



上课时间：

授课教师：

课程描述及目标：本阶段遴选情节丰富的桥梁书及儿童文学名著，借助观察、赏析、讨论等多元方式，引导孩子深入故事，分享感受，加强对故事内容的理解。旨在培养良好的阅读习惯，丰富词汇量的同时提升阅读的流畅度，明晰故事的逻辑脉络，充分发展孩子的想象力与创造力，进而推动孩子在理解力、鉴赏力、思维力和表达力等综合能力的发展。

阅读书目：

《青蛙和蟾蜍》、《波普先生的企鹅》、《查理和巧克力工厂》、《小鹿斑比》、《夏洛的网》等，这些书目涵盖了友情、梦想、成长、生命教育等多个经典主题。

***分级书单设计参考：**

- ①《义务教育语文课程标准（2022 年版）》提出的“关于课内外读物的建议”
- ② 统编小学语文教科书中的“快乐读书吧”
- ③《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导书目（2020 年版）》

课程要求：

- 上课时全程打开摄像头，互动时（比如回答问题）可解除静音。
- 按时进入直播课堂，因故不能上课者，需请假。
- 按时按量完成作业，因故不能完成者，需**提前**与老师沟通。

仿写创作主题节选：

书目	创作主题
《青蛙和蟾蜍》	1. 运用排比手法进行描写 2. 运用关联词“一面……一面……”写句子
《了不起的狐狸爸爸》	1. 相由心生外貌描写 2. 如何把动作写活？
《查理和巧克力工厂》	1. 慢镜头法描写食物 2. 漫画式手法描写人物外貌——夸张和变形

1 本书 7 次课课程安排：

课次 1	课次 2	课次 3	课次 4	课次 5	课次 6	课次 7
指导课	推进课 1	仿写课 1	推进课 2	仿写课 2	推进课 3	总结交流课
第 1 次课	精读指导课		完成任务 1-8			
第 2 次课	阅读推进课 1		完成任务 10-16			
第 3 次课	仿写创作课 1		补充完成课堂没完成的仿写任务			
第 4 次课	阅读推进课 2		完成任务 17-结束			
第 5 次课	仿写创作课 2		补充完成课堂没完成的仿写任务			
第 6 次课	阅读推进课 3		完成阅读单			
第 7 次课	总结交流课		阅读推荐官视频录制分享			

文体	书目介绍	知识技能目标	情感价值目标	学习任务
桥梁书 (早期绘本故事) (简短对话+生活化叙事)	《青蛙与蟾蜍》(艾诺·洛贝尔) 围绕青蛙与蟾蜍这对好朋友展开的日常小故事,幽默中蕴含温暖友情与生活哲学,语言简洁易懂,适合低年级过渡到文字阅读。	1. 学习从重复性动作(如“青蛙望望窗外”)中揣摩人物心理。 2. 理解对话推动情节发展的简单叙事结构 3. 初步品味文本中的幽默感(如蜗牛送信的巧妙设计)。	1. 体会“真诚互助”的友谊真谛。 2. 接纳朋友与自己的不同(性格迥异却能和谐相处)。	1. 友情日记簿:记录一件你为朋友做或朋友为你做的温暖“小事”,画出来 2. 对话泡泡:为故事中新的一天创作一组青蛙与蟾蜍的对话。
幽默幻想小说(现实生活+动物奇遇)	《波普先生的企鹅》(理查·艾特瓦特 & 弗洛伦斯·艾特瓦特) 波普先生意外收到南极寄来的企鹅,由此引发一连串家庭事件和剧场冒险,展现平凡人对梦想的执着与家庭的支持。	1. 梳理小说情节的发展(收礼物→解决问题→剧场表演→做出选择)。 2. 分析波普先生利用阅读解决现实问题(如改装冰箱)的能力。 3. 关注小说中细节描写(如企鹅的习性动作)带来的趣味性。	1. 感悟梦想:如何为平淡生活增添色彩(波普对极地的憧憬)。 2. 理解家庭支持与责任感(对动物的关爱)的重要。	1. “我的奇趣宠物”设计:画一种幻想宠物,写出生活习性和三个趣事 2. 抉择辩论赛:开展“波普先生该接受演出合约还是去北极?”的小型辩论会。
荒诞讽刺童话(夸张人物+奇幻场景)	《查理和巧克力工厂》(罗尔德·达尔), 贫穷但善良的查理·巴克特与其他四个孩子参观神秘巧克力工厂的奇遇,揭示了贪婪、任性等不良习性的后果,颂扬善良、自律等美德。	1. 分析对比手法塑造人物(查理与其他四个孩子及家长)。 2. 鉴赏夸张和讽刺的艺术效果(如奥帕·伦帕人的歌谣)。 3. 探讨象征意义(如“金奖券”象征诱惑与考验)。	1. 批判放纵欲望(贪吃、任性等)的危害,树立克制自律的意识。 2. 深刻理解亲情的温暖与力量(查理一家的相互扶持)	1. 工厂新车间设计:为旺卡工厂设计一个代表一种美德(如诚实)的新车间及考验。 2. “如果我有一张金奖券”:书写自己获得金奖券后会怎么做,说明原因
成长小说 (动物视角+生命教育)	《小鹿斑比》(费利克斯·萨尔腾),小鹿斑比在森林中从幼崽成长为鹿王的历程,经历了四季更迭、友谊、躲避人类危险等挑战,感悟生命的坚韧与成长的真谛。	1. 理解“成长小说”的特点(关注主角随时间推移在心理、能力上的变化) 2. 赏析作品中细腻的环境描写(森林四季变化)及其对氛围的烘托作用。 3. 分析“他”的象征意义	1. 体会生命成长的喜悦与伴随的挫折 2. 培养对大自然的敬畏之心与保护动物的意识(反思人类行为)。	1. 斑比成长地图:绘制斑比的成长路线图,标注关键事件及其成长收获 2. 给猎人的一封信:以森林动物的口吻,写一封劝说猎人停止狩猎的信

生命教育 童话（动物寓言+深情叙事）	《夏洛的网》 （E·B·怀特），蜘蛛夏洛用智慧和在蛛网上织字的方式，拯救了小猪威尔伯免于被宰杀的命运，深刻探讨了友谊、牺牲、生命价值与死亡。	1. 分析夏洛织出的词语在推动情节和塑造人物中的作用。 2. 探讨不同角色的象征意义（夏洛-智慧与奉献） 3. 体会作者优美而带哲理的语言（如夏洛对生命价值的谈话）。	1. 领悟无私奉献的友谊真谛 2. 思考生命价值，并平和面对生命轮回（夏洛去世，但生命以子女延续）	1.神奇的网”编织：为威尔伯或班级同学编织一个赞美词的网。 2. 生命价值辩论会：讨论“生命的意义在于什么？” 结合书中例子阐述
-----------------------	---	---	--	--