



上课时间：

授课教师：

课程描述：本课程旨在通过精选绘本阅读和系统性识字活动，帮助低年级小学生在趣味语境中掌握汉字基础知识，培养阅读兴趣和综合语言能力。课程选取了 20 本国内外经典绘本，每本绘本都围绕一个特定主题展开，融合了“识字教学”、“情感教育”和“思维训练”等多维度激发孩子的想象力和创造力。通过“项目式学习”和“跨学科活动”，学生将在真实情境中理解汉字背后的文化内涵，并应用所学知识，实现语言能力的全面提升。

教学目标：

目标类型	具体内容
知识技能目标	1. 掌握 600 个左右常用汉字，300 个左右书面词汇 2. 了解汉字造字法则（如象形字、会意字） 3. 培养观察力、想象力与语言表达能力 4. 训练信息提取、逻辑思维与简单复述能力
情感价值目标	1. 培养阅读兴趣与良好的阅读习惯 2. 形成积极的学习态度、互助精神与分享意识 3. 认识自然规律，尊重生命成长过程 4. 促进自我管理能力和情绪认知能力发展
识字目标	每节课围绕绘本主题学习 15-20 个生字词，50 节课掌握 600 个左右汉字

通过本课程的实施，学生不仅能够系统掌握 600 个左右汉字，还能在丰富的绘本语境中培养阅读兴趣、语言表达能力和综合素养，实现全面发展。

课时安排：

每本绘本安排 2-3 课时，第一课时侧重于绘本阅读和识字，第二课时侧重于深入讨论和项目学习任务。

课程要求：

- 上课时全程打开摄像头，互动时（比如回答问题）可解除静音。
- 按时进入直播课堂，因故不能上课者，需请假。
- 按时按量完成作业，因故不能完成者，需提前与老师沟通。

书目介绍	生字词	知识技能目标	情感价值目标	项目式学习任务
《仓颉造字》这本绘本生动讲述了汉字起源传说，通过象形文字的演变帮助学生理解汉字造字原理，感受汉字文化魅力。	日、月、山、水、火、木、人、口、目、手、羊、鱼、鸟、雨、田。	1.理解象形字的造字原理；识别基础象形字与现代汉字的对应关系； 2.初步了解汉字的演变过程。	1.激发对汉字文化的兴趣和热爱； 2.培养观察力和想象力； 3.感受祖先的智慧与创造力。	制作象形字卡片：选择5个象形字，绘制其古代图案和现代字形，配图说明 创意造字活动：尝试用象形方法创造简单符号表示常见事物，并向同学展示自己的“造字”思路。
《一园青菜成了精》根据北方童谣创作的绘本，讲述蔬菜园里各种蔬菜“成精”后发生的趣事，充满想象力和节奏感。	青、菜、精、萝、卜、王、娘、豆、芽、藕、战、争、赢、输、兵。	1.感受童谣的韵律节奏； 2.学习蔬菜相关汉字； 3.训练预测和复述故事的能力。	1.体验民间语言的幽默与趣味； 2.培养对日常生活事物的观察力和想象力； 3.感受集体游戏的乐趣。	蔬菜角色扮演：小组选择一种蔬菜，设计成精角色并进行表演； 创作班级童谣：以班级同学或学习用品为主题，创作一首简单的童谣，并配图制作成小书。
《落叶跳舞》以落叶为主题的创意绘本，通过不同形状和姿态的落叶构成画面，展现秋天的美丽和自然的神奇	落、叶、跳、舞、风、飞、起、秋、冬、树、枝、飘、静、动、聚。	1.学习与季节变化相关的词汇； 2.描述树叶的形状和动作； 3.理解比喻和拟人手法的运用。	1.感受大自然的变化和美； 2.培养对自然现象的观察力和欣赏能力； 3.体验创意表达	落叶拼贴画：收集不同形状的落叶，制作落叶拼贴画并标注描述词语； 四季变化观察日记：选择一棵树进行观察，记录其变化，并制作成简易绘本
《彩虹色的花》讲述一朵彩虹色的花将自己的花瓣慷慨相助需要帮助的小动物的故事，寓意分享与奉献。	彩、虹、花、瓣、帮、助、蚂、蚁、蜥、蜴、老、鼠、鸟、云、雨。	1.识别颜色词； 2.理解故事发展顺序； 3.学习描述帮助与被帮助的表达。	1.培养分享意识和助人精神； 2.理解无私奉献的价值； 3.学会感恩和回报。	角色情感体验剧：分组表演彩虹花帮助不同小动物的情节； 班级互助树：制作一棵班级树，记录同学们互相帮助的事例，并分享感受。
《小种子》讲述一粒小小的种子经历四季变化和重重困难，最终成长为一朵巨大花朵的故事，展现生命成长的不易和坚韧。	种、子、飞、飘、落、土、芽、苗、长、叶、花、阳、光、雨、风。	1.了解植物生长过程和季节变化； 2.学习顺序描述； 3.理解大小、强弱对比概念。	1.感受生命成长的坚韧与不易； 2.培养耐心和坚持的品质； 3.学会欣赏每个生命的独特价值。	种子生长观察日记：种植一种植物，记录其生长过程并制作记录册； 生命旅程地图：绘制小种子的旅程图，标注遇到的挑战和如何克服。
《爱吃水果的牛》讲述一只牛在主人和邻居生病时，通过提供各种食物帮助大家恢复健康，传递健康饮食理念	水、果、牛、奶、西、瓜、草、莓、香、蕉、苹、果、健、康、病。	1.认识各种水果名称； 2.理解水果对健康的益处； 3.学习简单因果关系表达。	1.培养爱健康饮食习惯； 2.关心他人健康； 3.乐于分享健康食物。	水果营养调查：调查常见水果的营养价值，制作水果营养手册； 健康食谱设计：设计一份健康水果食谱，包括水果奶昔制作方法。

《一寸虫》讲述一条虫利用自己的测量能力在鸟类世界中生存的故事，引入测量概念和解决问题的智慧。	寸、虫、量、尾、巴、嘴、巴、歌、声、聪、明、测、量、爬、逃。	1.理解长度概念"寸"; 2.学习测量简单物体; 3.掌握故事中的逻辑顺序。	1.培养遇到困难动脑解决问题的能力 2.理解智慧的重要性; 3.学会在挑战面前保持冷静。	教室测量活动：用纸质一寸虫测量教室物品长度并记录; 机智故事创作：创作一个关于如何用智慧解决问题的简短故事并配图。
《鸭子骑车记》讲述一只勇敢的鸭子学习骑自行车的故事，鼓励学生勇敢尝试新事物，培养自信心和冒险精神	鸭、子、骑、车、自、行、车、勇、敢、试、动、物、农、场、笑。	1.学习动作词汇; 2.描述尝试新事物的过程; 3.理解不同动物的表情和态度。	1.鼓励勇敢尝试新事物; 2.培养坚持不放弃的精神; 3.他人新奇想法持开放态度。	勇气挑战计划：制定一个"勇气挑战"计划，尝试一件新事物并记录过程; 创新发明设计：设计一种新型交通工具并介绍其特点。
《挑食的弗雷达》讲述了小女孩弗雷达挑食的故事，引导学生认识挑食的危害，培养健康饮食和不挑食的习惯	挑、食、饭、菜、营、养、身、体、健、康、蔬、菜、肉、鱼、蛋。	1.认识食物类别词汇; 2.理解均衡饮食的重要性; 3.学习表达喜好和给出理由。	1.培养不挑食的良好饮食习惯; 2.了解食物与健康的关系; 3.愿意尝试多样化食物。	饮食日记记录：记录一周饮食情况，评估是否均衡并制定改进计划; 健康餐盘设计：设计一份均衡营养的餐盘，包含五类食物并介绍营养价值。
《上学不再丢三落四》通过小健丢三落四的故事，帮助学生理解有条理的重要性，培养自我管理能力和条理性。	上、学、书、包、文、具、整、理、记、忆、检、查、排、行、榜。	1.学习学习用品名称; 2.掌握整理物品的基本方法; 3.理解做事有条理的重要性。	1.培养自我管理能力和条理性; 2.学会对自己的物品负责; 3.减少依赖心理。	整理书包比赛：开展整理书包比赛，评选最快最整齐的小能手; 班级物品管理公约：共同制定班级物品管理公约，并互相监督执行。
《迟到的理由》讲述一只小猪上学迟到后编造各种有趣理由的故事，轻松幽默中传递诚实的重要性。	迟、到、理、由、闹、钟、睡、醒、赶、跑、诚、实、说、谎、错。	1.学习时间相关词汇; 2.理解诚实的重要性; 3.练习表达和解释原因。	1.培养守时习惯和诚实品质; 2.学会承担责任而不是找借口; 3.理解信任的价值。	时间管理计划：制定一周上学时间管理计划，记录执行情况; 诚信故事分享：分享一个关于诚实的故事，并讨论诚实的重要性。
《我的情绪小怪兽》通过将情绪化为不同颜色小怪兽的创意方式，帮助儿童识别和管理自己的情绪。	情、绪、高、兴、生、气、伤、心、害、怕、平、静、爱、颜、色。	1.识别基本情绪词汇; 2.学习情绪表达方式; 3.理解情绪管理的简单方法。	1.培养情绪认知和管理能力; 2.学会适当表达情绪; 3.理解情绪无对错之分，表达方式有适宜与否。	情绪日记：制作一周情绪日记，记录每天主要情绪和原因; 情绪小怪兽面具：制作不同情绪的面具，并表演如何管理这种情绪。

《大头鱼上学记》讲述大头鱼第一次上学的经历，帮助新生缓解入学焦虑，适应学校生活	学、校、同、学、老、师、教、室、课、本、读、写、唱、歌、玩。	1.学习学校场所和活动词汇； 2.理解基本规则 3.练习自我介绍和交往用语。	1.缓解入学焦虑，适应学校生活； 2.认识学校的乐趣和价值。	校园探索地图： 绘制校园地图，标注重要场所和功能； 学校生活指南：制作一本给新生的学校生活指南。
《猜猜我有多爱你》通过大兔子和小兔子比赛谁爱对方更多的温馨对话，感受亲情的深厚和无条件。	爱、猜、比、较、手、臂、高、跳、远、路、河、星、空、永、远。	1.学习比较级表达； 2.理解比喻和夸张的表达方式； 3.练习表达情感的语言。	1.感受亲情的无私和深厚； 2.学会表达爱和感恩； 3.培养感受爱和表达爱的能力。	爱心测量活动：用创意方式测量和表达“爱”（如画一幅画、写一首诗）； 感恩卡制作：制作感恩卡向家人表达爱和感谢。
《我有友情要出租》讲述大猩猩通过出租友情的方式寻找朋友的故事，探讨友谊的真谛和交友方式。	友、情、出、租、玩、游、戏、钱、时、间、分、享、快、乐、伴。	1.学习交友相关词汇； 2.理解友谊的内涵； 3.练习邀请和拒绝的表达。	1.理解友谊的真谛； 2.培养主动交往的勇气； 3.学会珍惜和维护友谊。	友情树制作：制作班级友情树，记录朋友间的温暖瞬间； 交友指南手册：创作一本交友指南手册，分享交朋友和维持友谊的方法。
《艾瑞卡尔好朋友》通过丰富多彩的拼贴画和简单文字，讲述各种动物朋友之间的友谊和互动。	朋、友、一、起、玩、笑、抱、帮、助、分、享、关、心、陪、伴。	1.学习动物名称和特征； 2.理解朋友间互动方式； 3.练习描述友谊的表达。	1.培养友谊意识和分享精神； 2.学会关心和帮助朋友； 3.体验友谊带来的快乐。	朋友特征卡：为好朋友制作特征卡，描述其特点和为什么是好朋友； 友谊故事创作：创作一个关于朋友间的短故事并配图。
《南瓜汤》讲述小猫、松鼠和鸭子一起做南瓜汤的故事，探讨合作、分享和解决冲突的道理。	南、瓜、汤、合、作、分、工、争、吵、和、好、原、谅、秘、方。	1.学习烹饪相关词汇； 2.理解合作和分工的概念； 3.练习表达道歉和原谅。	1.培养合作精神和解决冲突的能力； 2.学会饶恕； 3.体验共同完成的成就感。	合作食谱：小组合作创作一道菜食谱并一起制作； 冲突解决指南：制作冲突解决指南，列出解决争执的好方法。
《首先有一个苹果》通过数字和事物的对应关系，帮助学生在有趣的故事中学习数数和逻辑概念。	数、字、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、顺、序、多、少。	1.掌握数字 1-10 的认读； 2.理解数字与数量的关系； 3.学习简单排序和分类。	1.培养数感和逻辑思维； 2.体验数数的乐趣； 3.认识事物间的关系和规律。	数字故事创作：创作一个包含数字 1-10 的简单故事并配图； 数量调查：调查房间里各种物品的数量并制作统计表。

《叮咚！公共汽车》通过公共汽车到站上下乘客的过程，学习数字变化和不同职业的人物特点。	公、共、汽、车、站、上、下、乘、客、司、机、开、停、前、后。	1.学习交通工具相关词汇； 2.理解上下车的数量变化； 3.练习描述乘坐体验。	1.培养交通安全意识； 2.了解不同职业的特点； 3.学会礼貌乘车和尊重司机。	公交车路线设计：设计一条校园或社区公交车路线，标注站点和乘客； 乘车安全海报：制作乘车安全海报，宣传安全乘车规则。
《乌鸦面包店》讲述乌鸦一家经营面包店的故事，渗透简单的数学概念和经营理念，培养财商意识。	乌、鸦、面、包、店、买、卖、钱、价、格、客、人、香、味、做。	1.学习购物相关词汇； 2.理解买卖的基本概念； 3.练习简单计算和交换。	1.培养财商意识和创业精神； 2.了解劳动创造价值的道理； 3.学会诚信经营和优质服务。	产品广告设计：为一种自制产品设计广告海报和推销语言。