

谈话

帮助成年人引导他们的孩子

和你的孩子谈论性与其他的事

弗雷德里卡·琼斯

Copyright © 2013 Frederica R. Jones. All rights reserved.

版权所有©2013弗雷德里卡·R·琼斯。保留所有权利。

未经出版商事先许可，本书的任何部分不得以电子、机械、复印、录音或以其他方式传输，但印刷评论中的简短引用除外。

除非另有说明，本书中使用的圣经引用来自圣经，英语标准版，版权©2001年由克罗斯威圣经，好消息出版商的一个部门。已按权限进行使用。保留所有权利。

标记（NIV）的经文摘自圣经，新的国际版本®。耐克®。版权所有：©1973,1978,1984,2011年，由Biblica, Inc.提供。™经许可使用。保留所有权利。

标有（NASB）的经文摘自新美国标准圣经®，版权所有©1960年、1962年、1963年、1968年、1971年、1972年、1973年、1975年、1977年、1995年。已按权限进行使用。保留所有权利。

经文引用标记（NLT）摘自新的生活翻译，版权©1996,2004,2007由泰代尔House基金会。经廷代尔住宅出版社许可使用，卡罗尔溪，伊利诺斯州60188。保留所有权利。

圣经引用标记（GW）是取自上帝的话语®，©1995年上帝的Word到国家。经贝克出版集团许可后使用。保留所有权利。

标记（MSG）的经文摘自尤金·彼得森的信息。版权所有©1993、1994、1995、1996、2000、2001、2002。经NavPress发布组许可后使用。保留所有权利。

漫画：克里斯·瓦里奇奥内（<http://www.cvillustration.com>）

编辑：黛布拉·奥布莱恩（debra4obrien@gmail.com）

本书中的故事都是真实的，但人物的名字在大多数情况下都被修改了，以便维护他们的隐私。

ISBN: 978-0-9885565-0-8

阿德蒙特出版-www.admontpublishing.com

1234R

献予：

本书献给马太、柯尔斯滕、安德鲁和以撒，你们的父母都在与你们的沟通上做出了很棒的努力。我爱你们，认识你们令我感到很幸福。谢谢你们让我成为你们生命中如此重要的一部分。

目录

致谢

引言

第一部分：认识问题

- 1、问题
- 2、父母们为何不谈呢？
- 3、谈话真的有帮助吗？

第二部分：不同发育阶段的沟通

- 4、初次谈话
- 5、低龄阶段
- 6、初中时期
- 7、色情问题
- 8、二八少年
- 9、高中时期
- 10、处理性冲动
- 11、高中之后
- 12、主动出击

第三部分：倾听上帝的呼召

- 13、上帝对沟通的呼召
- 14、圣经中有没有性伦理
- 15、性为何是为婚姻预留的

第四部分：保持真实和诚实

- 16、长大成人的迷思

- 17、实话实说
- 18、秘密
- 19、婚姻的榜样

第五部分：你可以做到！

- 20、充满希望的画面
- 21、结论

附录：有创意的约会“点子”

尾注

致谢

这本书是过去二十余年旅程的结晶，许许多多的人借着他们在研讨会上的热情讨论，或是分享这些信息如何对他们教养子女带来帮助的见证来鼓励着我。

感谢吉尔·吉尔马丁（Jill Gilmartin），大约二十年前他建议我以缩写“TALK”为书名。这个标题非常契合我想要传达的内容。

我要感谢戈登学院（Gordon College）的英语教授林恩·马考特（Lynn Marcott），是她推动我产生了写这本书的想法，并建议我举办一个作家研讨会，并且始终在我们讨论时为我加油鼓劲。

感谢朱莉·霍利迪（Julie Holliday），她那闪亮的眼睛和极大的热忱总是在我感到沮丧时带给我力量。

我要感谢《*Focus on the Family*》杂志的前编辑迈克·约基（Mike Yorkey），他在花时间听了我的想法并阅读了我写的一些东西后，给了我很大的鼓励。我至今仍然记得他的话：“我必须要告诉许多人，他们（在一些方面）并没有好办法——而你有。去写出这本书吧。”

也要谢谢我的好朋友凯蒂·格里芬（Katie Griffin），她总是愿意做我的倾听者，并持续不断地给予我支持。凯蒂，你给了我许多点子，而且总是很关注我的想法——接着你会把它们付诸行动，然后回来跟我分享结果。我十分钦佩你的努力所表现出来的那份作为母亲的坚持。

克里斯·瓦里奇奥内（Chris Varricchione），谢谢你藉着精美绝伦的插画为这本书所做出的贡献，它们让书中各样信息的传达大为增色！谢谢你！

感谢艾米丽·琼斯（Emily Jones）的“崭新的眼光”，阅读并对此书的试印本提供了有意义的反馈，你的建议和评论都很有帮助。非常感谢你的时间，特别又是在一年中非常繁忙的季节。

艾米丽（Emily）和莎拉（Sarah），你们是世界上最好的儿媳妇。你们两个就像一个轮番上阵小团队——非此即彼，总是随时准备好给予我肯定，与我分享你们在与孩子谈话中的成功，也在我疲惫的时候为我加油。克里斯托弗（Christopher），谢谢你的技术支持以及你在养育你们那些可爱的孩子——我的孙辈们——的过程中一直作为艾米丽的坚强后盾，谢谢你对我的照顾、关心和爱。

大卫（David），对我而言你是一个如此有耐心的倾听者和鼓励的巨大来源。在写作过程中，你的话语和爱心对我来说非常重要。谢谢你！谢谢你在我开始写作的时候为我确定了一个可靠的路线，并且持续地关注着这本书的进展。谢谢你读完了我磕磕绊绊完成的第一稿，并且之后好几次反复地阅读，也谢谢你鼓励我去找一个好编辑。

谢谢你，黛比·奥布莱恩（Debbie O'Brien），成为了那个编辑。如果没有你的帮助，我无法完成这本书！我们成为了一个合作团队。谢谢你为这份手所花上的数不清的时间。你有着敏锐的眼光，即便只是远远地看上一眼，就能发现哪里有多余的空格或小了一号的字体。你能够理解我透过混乱的句子和段落所传达出的模糊不清的意思，并将它们变为行云流水般的文字！在项目中，你的友谊、鼓励和所付出的劳动对我来说无比珍贵。对我而言你真是一个美好的礼物！以至于“谢谢”听起来似乎欠缺诚意，但我还是要感谢你坚持不懈的努力，你为完成这本书并使它成为一个值得公之于众的作品做出了重要的贡献。

还有那位恒久忍耐、充满爱心、始终支撑我的啦啦队长——我的丈夫布莱恩（Brian）——这一整年如果没有你坚定不移地支持我，我是绝不可能开始，也无法持续下去的。谢谢你准备饭菜，作我的参谋，聆听我的想法，一遍又一遍地阅读所有的章节，最后又通读了整篇终稿。你的意见一直都非常精确！也感谢你在封面设计上所付出的重大努力和所提供的技术支持——每当我快要把电脑扔出去时，你就动手解决了它的无数问题。所有这些都是在你安顿好自己的工作日程的同时，忙不迭地帮助我完成的。谢谢你可以与我同行，在养育我们的两个好儿子的过程中去操练这本书中的想法。从他们的童年到恋爱期，从进入婚姻到现在养儿育女的阶段，能够在此过程中去经历我们与他们的关系不断加深，真是何等的喜乐。谢谢你始终像基督爱祂的教会一样来爱我。

引言

作为一名注册护理师，我在儿科、公共卫生及研究领域工作了多年后，从中“退休”，开始抚养我们的两个儿子。当他们快上中学的时候，我和丈夫决定从加利福尼亚州搬家到佛蒙特州的一个小镇上居住。我们搬家后不久，这个社区就卷入了一场关于学校的健康教育课应教授什么内容的讨论中。这场讨论的焦点在于，许多家长不希望在公立学校的教室里讨论性，因为他们觉得这种性教育的形式没有尊重许多家庭的道德标准。然而，后来我发现这其中有很多父母从未在家里谈论过这个话题。

我和一群关心这个问题的家长一起对此进行了研究，并最终完成了一篇研究论文，转发给了几个家长和社区团体，最后提交给了我们社区的负责人。根据我们的研究结果，该社区决定成立一个家长咨询委员会来与学校董事会进行合作，而我被任命为其中的一名成员。我们一起合作了大约一年之后，我被安排到其中的一所中学教授健康教育课。

我在那里教了五到八年级的学生五年的时间。每次课程结束时，我都让他们带回家一张名为“健康时间”的问卷。我会在其中如实描述我在课堂上教授的东西，并为家长和学生间的讨论提供一些互动问题。在我的任教期间，我还给一些家长上过课，旨在回答家长们的问题，并且教导家长们如何与孩子谈话。而所有这些都是为着促进家庭中的谈话而做出的努力。

沉默的循环

在此期间，我越来越肯定有许多父母从未和他们的孩子谈论过性。有些父母表现出对青春期了解甚少，有些则表现出对于如何谈论这个话题感到十分焦虑。若让他们尝试去做，得到的反馈往往是孩子们会对这个话题保持沉默。而挑战就在于如何帮助父母去打破那个沉默的循环，鼓励他们能尽早地并且经常地与孩子进行这方面的谈话，建立他们所希望给予孩子的道德根基，并帮助孩子装备起道德过滤器，来帮助他们去分辨那些学校的性教育跳过的部分。

在辞去这个教学职位后，我花大约一年的时间组织了一个名为“谈话——教导成人引导他们的孩子”的家长研讨会。在过去的二十年间，我陆续在美国的新英格兰、新泽西，以及瑞士日内瓦的学校和教会中为家长们举办了这个研讨会。我从家长那里收集了许多成功和失败的故事，并继续研究其中所涉及的问题。家长们不断地对研讨会给出良好的反馈，并希望我可以把这些内容整理成书。于是，就有了您手中的这本——《谈话》。

以下是一些家长对研讨会所给出的评语，研讨会的内容将在本书中给出介绍：

- “如果你发现自己无法解释孩子所提出的关于性的问题，或是想学习如何充分利用‘可教导的时机’，那么《谈话》对于你就是价值非凡的。它会将你从被动反应的状态中唤醒，成为一个随时预备好的家长，甚至会急于拥有弗雷迪所描述的那种亲子关系。”
- “如果家长们只能花四个小时投资于亲子关系的巩固，那么《谈话》将会是一项明智的投资。”
- “我敢打赌，所有的父母——即使是最有经验的父母——也能从《谈话》这本书中获得一些益处。”
- “我真的很喜欢《谈话》。它让我很好地了解了孩子们青少年时期的行为，也带给我许多可以带回家去进行尝试的有价值的想法。”
- “无论是一些惊人的统计数据，还是各种有趣的案例，都是非常有帮助的信息。内容饶有趣味、信息丰富，对我跟孩子们一起谈论这方面的话题是很大的鼓舞。”
- “当孩子们提出问题时，最好能提前预备好答案。《谈话》一定能帮助你为此做好准备！”
- “《谈话》会触及那些对亲子关系非常重要的问题，并为你提供处理这些问题的工具。”

- “《谈话》为我带来的好处之一，就是使我在一向已经做的很好的事情上更上一层楼。”
- “（这本书）鼓励父母们不要再保持沉默，而是去把你们的价值观教导给孩子。即使我们作为父母是并不完美的，但这些价值观仍然是事关重大的，并且把它们传达给我们的孩子也是十分重要的……”（意译）
- “知道如何能自信且开放地接近自己的孩子真是太好了。”
- “如果你爱你的孩子，就会愿意敞开和坦诚自己。去学习如何舒服且自然地这样做吧。”
- “《谈话》是一本很有价值的书，它让我发现等了太久才和孩子们去进行这方面的谈话可能会给他们带来伤害。”
- “我希望自己十年前就能知道这本书！”

对本书的期待

在第一部分中，我们将会着眼于“问题”：孩子们希望自己的父母谈论性，但许多父母避而不谈。我们将会探讨为什么父母不与孩子谈论性是一个问题，以及他们不谈的原因。我们还将了解为什么谈话是有帮助的，以及谁正在与孩子们进行谈话。

第二部分将讨论如何开始，以及如何保持这个话题的开放性。然后，我们将会处理很多在孩子们走向成人的过程中会讨论到的许多话题。这些话题分成以下章节展开：学前、小学、初中、高中和高中之后。

在第三部分中，我们将会探讨的问题是：“为什么良善的上帝会为我们设计出只能在一男一女的婚姻中出现的性呢？”

第四部分会带领我们看到父母对孩子真实和坦诚的必要性。如果我们无法对孩子坦诚，有如何期待他们能对我们坦诚呢？

最后，第五部分将会聚焦于那些父母可以展现在孩子面前的、在他们长大成人时将会拥有的喜乐和盼望。

第一部分

认识问题

第一章

问题

这里所说的问题是什么呢？简而言之，就是孩子们想让父母和他们谈论性，而父母们却避而不谈。¹当被问及他们想和谁谈论关于性的话题时，这些青少年学生们一次又一次地回答说：“我们希望父母能和我们谈谈这个话题。”²

然而，父母们并没有说话。他们经常提到自己很想和去孩子们谈论性，但却不知道该怎么做。他们不知道该在什么时候开始，不知道什么是合适的，也不知道怎样的尺度才算是合宜的。并且，随着孩子们渐渐长大，他们更不知道如何去打破青春期的子女们常常竖立起的那道缄默之墙。父母们都太过相信他们那些处于青春期的孩子们的一个或讲出来、或未说出口的想法：“你们（父母）怎么想与我的生活完全不相干。”于是，父母们就对性的问题始终保持沉默。

尽管沉默，父母们并非不了解当今的文化所呈现出来的媒体信息过载。他们非常清楚，他们的孩子都在与同龄人持续地进行着交流。他们知道孩子们对性很好奇。他们也知道在孩子们的周围，有许多人都在向世界不断妥协自己的道德标准。然而尽管他们很忧心如何保护自己的孩子，但却仍然没有去和他们谈论有关性的问题。

2012年2月初，一篇发表在微软全国广播（MSNBC）上的文章报道了在明尼苏达州的一所小学里，学生们竟然会在课间玩一个名叫“强奸标记（Rape Tag）”的不良游戏。游戏中，当一名学生被“标记”时，就必须保持“冻结”状态，直到有人爬到他们身上并模仿性交的动作后才能“解冻”。学校当局一发现到这件事，就立即进行了处理，所以游戏并没有再继续下去。学校给家长写信告知此事，并建议他们和孩子谈谈这个游戏。此后，大约有15~20名家长联系了学校说：“他们中的一些人对于不得不去和孩子讨论这个敏感话题而感到不安。”³很明显，这些父母在孩子小的时候并没有和他们谈论过敏感话题，现在他们的孩子已经在上小学，父母们一想到要涉及这个问题就觉得很伤脑筋。父母们开始谈论性的时间拖得越晚，就会越困难去开始。让我们来看看鲍勃的故事吧。

鲍勃成长在一个典型的美国家庭中，他的父母是一对模范夫妻，婚姻非常幸福。他们的家庭关系很亲密，但父母对于性的话题，就如同他们自己的父母一样始终保持缄默。然而他们也明白，当孩子长到接近约会年龄时，自己作为父母是需要来跟孩子“谈谈”的。因为鲍勃是男孩子，所以父母都同意这个“谈话”是属于父亲的责任区的。于是，一个周日的晚上，父亲终于鼓足了勇气但又带着点惧怕地开车去教会的青年团契接儿子回家。

当鲍勃的父亲把汽车钥匙交给儿子时，他显得非常不安。这是一次无声的回家之行，在车内可以明显感觉到一股紧张的气氛。

直到他们把车开进黑暗的车库，鲍勃的父亲才一反常态地用手放在儿子的腿上说：

“儿子，我们需要来谈谈关于“鸟儿与蜜蜂”的事（译注：英语中用“the birds and the bees/鸟儿和蜜蜂”借指基本的性知识）。”

“噢，老爸，”鲍勃说，“这些我早就都知道了。”

“很好，”父亲回答道。

然后，谈话就这么结束了。而悲剧的是，鲍勃对“鸟儿与蜜蜂”根本一无所知。但他确切知道的一件事就是：从他有记忆以来，性就是他们家中绝对不会谈论的话题。在被拒绝了很多次之后，他知道这个话题引起了极大的尴尬和不适，这完全是一个充满了神秘和羞耻的话题。那么为什么现在要和他爸爸谈这个呢？

孩子们通常想要一些父母不会给的东西，这并没有什么新鲜的，但关键是：父母不去和孩子谈论性究竟是不是一个问题呢？答案是

——是的，并且因着现今世界的错误认知太多了，我们绝不能对这个话题保持沉默。

这并不是一个新的问题！若是询问任何一群成年人或是爷爷奶奶们，他们的父母是否和他们谈论过性，他们几乎都会摇摇头说——“没有！”那么，谈论真的如此重要吗？是的！它一直都很重要。但在现今世界中，孩子们所面临的危险要远远超过六十年前。

20世纪60年代的道德海啸

20世纪60年代的避孕药营销带来了一波让那一代人的父母们完全出乎意料的道德海啸。它悄无声息、毫无预兆，并导致了毁灭性的后果。伴随着这类药物一起出现的是一场性的革命，被称为“自由之爱”的性实验迅速发展。然而这场革命所带来的结果并不是自由，而是那些性传播疾病的发病率和疾病种类的不断增加，性满足度的不断下降，日益增强的孤独感，以及节节攀升的离婚率。令人悲痛的是，人们逐渐发现那些脱离了彼此委身关系的性并非是真正自由的。

1960年以前

尽管父母们在1960年之前并没有比今天与孩子们进行更多的谈话，但一种社会共识是普遍存在的，那就是——性是属于婚姻的。年轻人仍然和他们的男/女朋友睡在一起，但此后他们通常会进入婚姻。性滥交在当时并不常见。

1960年以后

自20世纪60年代的道德海啸以来，由此产生的文化变革已经破坏且正在继续摧毁、分离和瓦解着许许多多的美国家庭。想一想我们的道德文化究竟发生了多大的变化。

□ 性传播疾病的增加

□ 单亲家庭的增加

- 非婚生子女出生人数的增加
- 性伴侣数量的增加
- 青少年自杀率的上升
- 色情作品的增加

让我们从性传播疾病的增加开始详细地探讨一下这些问题。

性传播疾病（性病，Sexually Transmitted Diseases/STD's）

在20世纪60年代之前，那些会感染性传播疾病的人往往只面临两种疾病：淋病和梅毒。此后，更多的性传播疾病被陆续发现。世界卫生组织（World Health Organization）指出，那些性行为活跃的人现在有可能感染30多种不同的性传播疾病，⁴“同时还有更多种类的疾病仍在持续地被发现中。（在其他一些报告数据中，这个疾病种类更接近60。）”某位“计划生育（Planned Parenthood）”的发言人曾表示，由于出现了太多的性传播疾病和感染，我们当中一半的人不知道哪一天就会被感染。⁵其中一些疾病是潜伏型的。例如，衣原体感染就通常不会产生任何症状，但若不及时治疗，则会导致不孕症、慢性疼痛或输卵管妊娠。

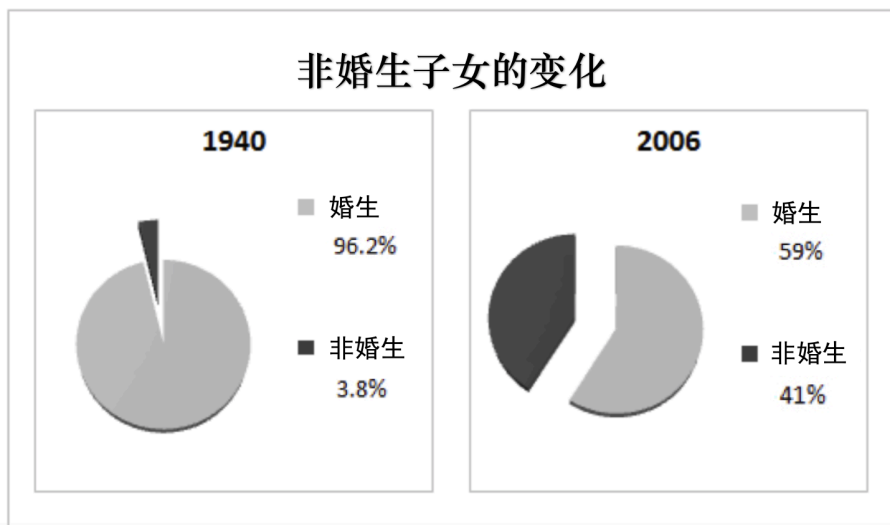
这些疾病的传播范围非常广泛，并且通常是无形的。“许多传播这些疾病的人都是无症状的……”全球健康和传染病研究所（the Institute of Global Health and Infectious Diseases）主任科恩博士（Dr. Cohen）说。⁶“这些疾病最初曾被称为“性交病”，之后被称作“性传播疾病”，而现在则被命名为“性传播型感染”，因为它们可以通过无症状的人传播开来。有些感染者甚至可能不知道自己已经被感染。但根据现在的个人隐私法，就算一个人知道自己患病，其性伴侣或即使是配偶也不会被告知。然而在过去，当一个人被诊断出患有性传播疾病时，其所有性接触史就会被调查。这个人的所有性接触者都会被告知他们正暴露在被感染的可能中。但今非昔比，由于这些信息现在被视作是“个人隐私”，使得那些有感染风险的人将不再会收到类似的预警通知。甚至即使是涉及艾滋病（AIDS病毒）感染的情况也是如此。性传播疾病和感染正在摧毁这一代的年轻人。但千万不要就此绝望！

单亲家庭

1965年，美国有10%的儿童在单亲家庭中生活。到1997年，这一比例上升到29%，⁷截至2010年，美国有34%的儿童是生活在单亲家庭中。⁸

非婚生子女

在1940年出生的婴儿中，只有3.8%是未婚生子女。⁹而到了2006年，在美国出生的婴儿中有41%是来自未婚妈妈的。¹⁰这些统计数据显示，在1940年至2006年期间，在美国出生的非婚生婴儿数量有了大幅度的增加。



性伴侣数（青少年）

在过去年代的青少年中，并不会有多个性伴侣的情况。我们知道这一点是因为性传播疾病还没有甚嚣尘上。而多个性伴侣正是导致性传播疾病及感染在数量和类型都更快、更广地传播的原因。

在2008年，在15至19岁的性活跃者中，大约有40%的人有多个性伴侣。这个比例也随着年龄的增长而扩大，在20至24岁的性活跃人群中

，大约有75%的人拥有多个性伴侣。一个人发生初次性交的年龄越小，在一生中倾向于拥有的性伴侣数量就会越多。¹¹

青少年的自杀率

从20世纪中叶有记录开始，青少年的自杀率一直在不断上升，直到现在自杀已经成为了15~24岁年轻人第三大致死原因。特别值得注意的是12~16岁的处女与非处女企图自杀率的差异。这项研究于1991年发表在《儿科杂志》(*Journal of Pediatrics*)这份期刊上：在这个年龄段的女孩中，有6.9%的处女曾试图自杀过，而非处女的比例则为31.9%。

¹²其他值得注意的统计数据还包括：

□ “从20世纪50年代中期到70年代末，15~24岁的美国男性的自杀率增加了两倍多（从1955年的每10万人中的6.3人上升到1977年的21.3人）。而在15~24岁的女性中，这一比例则增加了一倍多（从每10万人中的2.0人上升到5.2人）。 ”¹³

□ 国家青少年暴力预防资源中心（the National Youth Violence Prevention Resource Center）发现，在每5个高中生中就有1个人曾想到过自杀，在每6个高中生中就会有1个人曾制定过自杀计划，而在每12个高中生中就会有超过1个人曾自杀未遂。¹⁴在这个年龄段中，自杀的主要原因之一是近期所遭遇的挫折，比如：失恋。¹⁵

互联网出现前后的色情作品

在互联网使私家住宅成为了接触及观看色情作品的场所之前，想要看色情作品就必须去成人书店或是进到音像店里的密室。大多数人都不愿意去，因为他们担心会被认识的人看到他们在做什么。人们可以订阅色情杂志，但那些和家人住在一起的人则甚少会这样明目张胆地去做。然而在互联网进入大多数家庭后，看色情作品就变成了一种极度隐私的行为，看色情作品的人数也由此开始激增。

- 最近的统计数据显示，*每秒钟*就有28,258名互联网用户在看色情作品！¹⁶
- 色情作品行业在全球范围内拥有970亿美元的产值。¹⁷如果把这些钱拿来均分：那么地球上的每个人都可以拿到48.5美元。
- 2008年，《青少年研究杂志》（*Journal of Adolescent Research*）上的一份研究报告说，在18~26岁的年轻人中，有87%的男性和31%女性会看色情作品。该研究还表明，这些看色情作品的人与不看的人相比，在过去的一年里：(1)拥有更多的性伴侣；(2)更容易接受未婚同居。¹⁸

这个问题的严重性是如何强调都不过分的——色情作品已经进入了大量的家庭。而基督徒的家庭也没有幸免于此，并且一旦尝试过的人往往就会上瘾。（关于这个问题，请参见第七章。）制伏这种恶疾的希望在于未来的一代：父母们需要通过监督、谈话和持续地保持警惕来帮助孩子远离这种危险。不要认为这不会发生在你的孩子身上。应当意识到这个问题的隐匿性以及它对于青少年好奇心的诱惑力都是极强的。请做好准备去帮助他们吧！

你的孩子是否会接触到色情作品并不是问题所在，因为他们一定会的。而问题是，你打算对此做些什么呢？

第二章

父母们为何不谈呢？

孩子们正在寻求引导来帮助他们在当今社会上的雷区中保持正确的航向，但却发现他们的父母始终保持沉默。甚至从他们学会说话的时候开始，他们就在不断地提问。那么父母们为何不去和孩子谈论性呢？或许可以从以下多种原因来考虑。

对人体发育阶段的无知

由于现今的父母一代，他们自己的父母也未曾和他们谈论过关于性的话题，所以他们对这方面的正确信息的掌握或许是相当有限的。他们所接受过的有关生殖器官和功能的教导可能已忘得所剩无几。既然他们也不懂，自然也就无法教给他们的孩子。而这可能单纯是因为无知。

缺乏亲身示范

我们当中很少有人的父母在我们小时候和我们谈论过性，所以这对我们来说就缺少了可以效法的示范。如今的家庭趋向于越来越小，

因此也使我们无法借着自己怀孕和哺乳的情景作为开启与孩子这类谈话的起点。此外，我们也很少有人住在农场里，孩子们在那里能够直接看到动物的生育过程，从而提供很好的对话机会。

混淆

父母们对于性这个话题本身以及如何与孩子交流相关内容常存有许多误解。以下是一些父母们常常产生混淆的方面：

私密 vs. 色情

人们总是刻意小心地回避关于性的话题，可能是认为这涉及色情，而不仅仅是私密的。色情作品的定义是任何企图唤起性欲的东西。而父母和孩子谈论有关性和性行为的话题时，是绝对没有唤起性欲的意图的。这单纯只是一个私密的话题，是某些需要在家中谈论的话题。

私密的 vs. 公开的

在脱口秀节目、脸书（Facebook）、聚友网（Myspace）、及其他社交媒体的文化中，对于何为私密的、应在家中与我们最亲近的人谈论的内容，以及何为适用于公共讨论的内容——这两者之间存在着很大的混淆。人们经常在脱口秀节目中向那些实际上并不在乎他们的人公开分享包括性挣扎在内的自己生活中最隐私的细节，但却从不与配偶、孩子或父母分享他们的感受和挣扎。

单纯 vs. 无知

是否有人真的希望他们的孩子是无知的吗？当然不是，我们真正要追求的是单纯。耶稣告诉祂的门徒们“……要灵巧像蛇，驯良像鸽子”（太10:16b）。

我们希望我们的孩子能够掌握准确且充分的信息，使他们被装备好去做出有智慧的选择，进而来保护他们的单纯。智慧是关于我们对事物的理解，而单纯则是与我们的行为表现相关。使徒保罗是这样说的：“……我愿意你们在善上聪明，在恶上愚拙”（罗16:19b）。

浪漫 vs. 禁区

在一篇刊登在报纸上的关于性活跃青少年的文章中，当他们被问及为什么在婚前性行为活跃时，一个18岁的孩子说道：“我就是想先尽情享乐。”

苏珊把这篇文章读给了她在念高中的儿子，他当时正对一个年轻的女孩（后来成为了他的妻子）很感兴趣。因为他打算在婚前保持处子之身，所以他这样回应这篇文章：

“好吧，我想我只能放弃浪漫的享受了。”

“你真的认为所有的浪漫都被禁止了吗？”苏珊挑战他，“你觉得保持身体的界限就不能浪漫了吗？你觉得婚姻和浪漫无法共存吗？”

她的儿子很羞怯地承认，情趣和浪漫并非一定要和性联系在一起。

不准确的假设

父母们常常生活在许多不准确的假设中。有些是因为他们是如此被告知的，有些则是他们在试图逃避自己的责任时，会声称有以下几点“理由”：

我的孩子还太小

“我以后会和孩子谈。”然而研究表明，这些谈话总是越早越好。一个10岁孩子的母亲问：“我的女儿似乎已经接近青春期了。我应该什么时候和她展开关于这个话题的谈话呢？”回答是：十年前就应该开始了，并且不只是一次谈话，而是持续进行的对话。“根据专家的建议，学龄前是开始和孩子谈论性和性行为相关话题的理想时期，甚至是关键时期。”¹⁹

是先有鸡还是先有蛋

另一个不准确的假设类似于鸡与蛋的问题：究竟哪一个先开始？许多父母认为：“如果我的孩子想知道，他就会问我们的。”但研究表明，现实恰恰相反，他/她将不会再问，因为你已经表明你不想谈论这个话题。

下面是一个母亲的例子，她以为因着自己一直和女儿保持沟通，如果她想知道关于性方面的事情，她就会主动来问的。这位母亲来参加了一期“谈话”研讨会，我给她的建议之一是让她给女儿读一本关于青春期发育和人体构造的适龄书籍。于是她立刻买了一本，并且照做了。以下是她在一封电子邮件中发来的评论：

我和（我10岁的女儿）进行了几次“漫长”的对话，这真是为之后的沟通打好了基础。我感觉.....更好地建立了彼此信任的关系，她现在完全能够敞开地和我谈论这个话题（这些实际上是她自己的话.....）。这对我来说很有意思，因为.....我们母女一向无话不谈，所以我天真地认为她会在必要时自己来沟通的.....然而原来她是很害怕提出这个话题的.....（强调部分由作者标明）

缺乏关系基础

在当今快节奏的世界里，人际关系经常会变得很糟糕。我们每个人家中那些诸多用于节省时间的设备似乎并没有发挥什么作用——我们的仍然感到时间始终都不够用。然而建立关系需要时间。糟糕的亲子关系可能会在青少年与性相关的问题上造成危险的后果，因此关系的建立需要重新成为我们家庭中的优先事项。

尊重、信任都是和关系紧密相关的。尊重和信任都是积极的人际关系的结果，人们会在这样的关系中始终保持诚实和谦卑。在这种人际关系当中：我们可以是真实的，可以展示出真正的自己，而不必遮掩自己的错误；我们可以自由地原谅别人，或请求别人的原谅；我们也可以不被别人怀疑。在一个有着健康亲子关系的环境中，父母还应给予鼓励和挑战，制定明确的规则和界限，并且凭着爱心去进行纠正和管教。需要注意的是：尊重和信任需要靠努力去赢得，而无法通过要求来获得。

我们与耶稣基督的关系也是如此。当我们明白祂有多爱我们，并且相信祂的诫命是为要我们得着益处和保护时，我们就会寻求遵守祂的诫命。虽然我们并不总是如此去行，但至少我们内心的态度已经转变为一种因感恩祂所做一切善工而生发出的顺服，而不再只是一种义务式的服从。同样地，愿意去爱并尊重父母的孩子们也会更倾向于去顺服父母的指示，因为他们知道父母总是想给他们最好的。

那么在与性相关的问题上又如何呢？亲密的亲子关系的建立已被证实更有助于孩子们健康的性发展。另一方面，对性行为活跃的青少年

年的研究表明，58%的人觉得自己一直不了解自己的爸爸，而40%的人则觉得从来都不了解自己的妈妈。²⁰

羞耻/尴尬

有些父母从不谈论这类话题，是因为每当谈到关于人体或是关于性的话题时，他们会觉得非常尴尬，甚至是羞耻。上帝创造了男人和女人，并看祂所造的一切都甚好（创1:31）；“当时夫妻二人赤身露体，并不羞耻”（创2:25）。而偷食禁果之后，他们开始为自己的赤裸感到羞耻，并且开始躲避上帝（创3:7、10）。接下来又发生了什么呢？

上帝以祂的怜悯为他们穿上衣服，但祂并没有消除他们的羞耻感。从那时起，当我们违背上帝的律法时，羞耻感就会出现。就像亚当和夏娃一样，我们也总是想向别人、向上帝、甚至向我们自己隐藏我们悖逆的行为。自从亚当和夏娃犯罪堕落开始，人类就会自然地对赤身裸体感到不舒服，而这种关于赤裸的羞耻感也会渗透在我们谈论性及性行为时所产生的羞耻感当中。



“然后我爸妈就变得非常尴尬，然后告诉我
是有个人把我丢在了他们家门口。”

全人类都有这种天生的羞耻感，它可以是有益的、破坏性的、或是可消除的。

有益的羞耻感

羞耻可以藉由像警察或减速带一样的角色，通过使我们减速来保护我们。拉维·撒迦利亚（Ravi Zacharias）在谈到羞耻感时曾说道：“羞耻之于一个社会的道德健康就像疼痛之于我们的身体。两者都会让人不舒服，但它们都在向我们提出警告：我们的健康正面临着危险。”²¹

当我们对羞耻感作出回应，停止去想或去做那些引致羞耻感的事情时，它就具备了有益的、保护的功能。

羞耻感的消除

羞耻感也会变得没有什么价值，甚至具有破坏性——具有破坏性往往是因为父母在孩子们进入世界时，没有给他们装备所需要的道德及伦理过滤器。

一名学生在被问及他的父母为什么不和他谈论性时回答说：“在他们的认知里，性是个很不光彩的话题……他们相信身体是令人羞耻的。”

这类羞耻感通常会有两种表现方式：第一，我们在谈到身体部位和生殖功能时会使用一些委婉的代用语；第二，当孩子来提问与性有关的问题时，我们会感到尴尬。当父母不去和孩子们谈论性的时候，羞耻感就具有破坏性了。当我们以一种合宜的方式去讨论它时，性并不可耻。

当父母不去谈论性，并且对孩子提出与性有关的问题表现出尴尬的时候，就会把他们那种错误的羞耻感强加在孩子身上。而错误的羞耻感是没有任何益处的，反过来，当这类话题出现时，尤其是在类似学校这样的公共场合中，孩子们也会同样感到尴尬和羞耻。然而，随着他们不断成长，他们会听到越来越多有关性的谈话，特别在同侪中或是社交媒体上。藉由这些持续的冲击，他们的尴尬和错误的羞耻感开始逐渐消失。但随着这种错误羞耻感的消逝，其他所有的羞耻感也都会逐渐磨灭——甚至是前面撒迦利亚博士所说到的那些对他们的道德健康至关重要的羞耻感。这种情况一旦发生，就会面临所有羞耻感都被消除的危险。当青少年到了约会的年龄阶段，几乎从未从父母那里听到过关于如何处理性关系的教导，于是他们会倾向于去跟从那些来自同侪、媒体或学校的文化引导，从而开始一段在性方面的探索时期。

虽然父母经常会避免谈论他们觉得尴尬的话题，但他们应该提醒自己：上帝对于人体的设计和婚姻中的性的计划都是美丽的，而非可耻的。从孩子还小且不容易尴尬的时候开始，以适合年龄的方式公开讨论这些事情，你就会变得更加自信，你的孩子们也会知道他们是可以安全地讨论这个话题的。

对自己过往的惧怕

最后，父母们不谈是因为我们很多人都害怕孩子们会追问：“爸爸/妈妈，你呢，你在结婚时还是处男/处女吗？”那些善于言谈的孩子们，尤其是女孩子，最终都会问到这个问题或是提出各种关于父母年轻时

约会的问题，父母们就需要在问题被提出之前考虑一下自己的答案。这部分将会在第17章——实话实说——中进一步讨论。

第三章

谈话真的有帮助吗？

父母们对性避而不谈，而他们的沉默成了当今世界的一个问题。那么是否有什么证据可以证明，亲子间关于性的谈话会带来改变呢？换言之，谈话真的有帮助吗？

谈话会带来帮助的证据

研究发现，谈话有助于消除年轻人对性、当然还有对性尝试的好奇心。青少年发展研究所（the Institute for Youth Development）于1998年发表的一项研究指出：“如果父母与能孩子们去谈论性的问题，那么性滥交和相关高风险行为的发生将会显著减少。”该研究还进一步表明，在那些父母强烈敦促他们要禁性欲的高中生当中，有88%的人会如此去行。而有超过一半（52%）的学生认为他们的父母并不在乎他们是否发生过性行为，或是否从事性工作。²²《青少年研究杂志》（*Journal of Adolescent Research*）上的一篇文章也有同样的观点：“那些能与父母谈论性的学生发生性经历的概率会更低。”²³

谈话会让亲子之间在情感上更亲密地连结在一起。课程开发作家安妮·内斯比特（Anne Nesbit）肯定了这一点：“在性这个领域中，在亲

子间建立起牢固的沟通纽带是至关重要的……一旦父母和孩子能够在敏感话题上建立起很好的沟通，当他们进入极度需要安全防护的青少年时期后，这样的谈话也将持续下去。”²⁴琳达·玛达斯（Lynda Madaras）在她的书《我的身体发生了什么？（女生版）》（*What's happening to My Body? Book for Girls*）的序言中谈道：“根据我的经历，孩子们会十分感恩他们能从好的性教育中所得到的安全感……他们不仅感恩自己对于安全感的需求能从这种方式中得到满足，而且还会从这种安全感的来源中产生一种深刻的尊重和信任。”²⁵

孩子们在听

《美国医学会杂志》（*Journal of the American Medical Association, JAMA*）上的一项研究结论认为：

成年人在孩子高中时期对他们的行为有着重大的影响……研究人员发现，如果父母期待孩子能取得好成绩、不发生性行为，这些期待就会持续有力地影响青少年的行为直到12年级……青少年常常能很有效地说服我们相信：我们所说的与他们的生活无关，而我们这些大人所犯的错误就是相信了他们的话，然后转身离去。²⁶

全美防止青少年怀孕组织（The National Campaign to Prevent Teenage Pregnancy）的一项研究也有同样观点：“在民意调查及其他研究中，青少年们一向认为，在与性相关问题的决定上，父母对他们的影响远大于同侪、老师、宗教领袖、或媒体……然而父母却错误地相信，这些其他信息来源远超过他们的影响……他们需要被提醒，事实并非如此。”²⁷

青少年常常能很有效地说服我们相信：我们所说的话与他们的生活无关；而问题是——我们就相信了他们。

约书亚（Joshua）和贝弗利（Beverly）已经订了婚，有一天他们聊到了在他们的成长过程中，在家里进行过多少关于性、爱、约会和

婚姻的谈话。约书亚说，这在他们家是常见的餐桌话题——始终持续不断。贝弗利说，她的家人从未谈论过这些话题。对话之后，约书亚打电话给他的妈妈说：

“您还记得我们那些关于性、约会之类的谈话吗？就是每次聊的时候我都一直在翻白眼的那些？”

“是的，我很记得。”他的妈妈回答道。接着，约书亚说了一句深深地印在妈妈心上的话：

“谢谢，妈妈！”

这并非是个特例。那些从小能够很好地接受相关谈话教育的孩子长大后常常找到机会就向父母表达感谢，曾经引导扶持他们，让他们去持守恋爱关系的界线，不让性的主题成为谈话禁区。尽早开始这方面的谈话，经常为孩子们提供他们需要的信息，并且建立起牢固的亲子关系和健康的谈话习惯，进而也能引导孩子去建立他们自己的家庭。

请走慢一点，爸爸

“请走慢一点，爸爸。”一个很小的孩子这样叫着。

“我在跟着你的步伐，我不想摔跤。

有时你的脚步很快，

有时我甚至无法看到；

所以请走慢一点，爸爸，因为你在引领着我。

总有一天，当我不再是孩子，

你就是我想成为的样子；

那时我将会有一个想要跟着我的孩子。

我希望能正确引领，合乎真道；

所以请走慢一点，爸爸，

因为我必须跟随着你。”

(作者未知)

父母可能会说：“我知道谈话很重要，但如果不和孩子谈又会怎样呢？”如果父母不他们的孩子谈论性，孩子们的探索会就此停下。孩子们不再问父母关于性的问题，他们会礼貌地对这类问题表现出类似成人一样的尴尬。但与此同时，他们会开始沉迷于同龄人中各种低俗的谈话，进而使性的主题变成全是关乎情色和欲望，而不再有关系和美好。

青春期的沉默

对性问题的沉默会让孩子们在青少年时期与父母的关系疏远。这可能是一时性的，但也可能是永久性的。当这方面的问题需要开始在家庭中被提出时，是存在着一个关键时期的。如果父母没有在孩子进入青春期时开始这类谈话，他们通常会变得内向、具有防御性，甚至对父母尝试询问他们的交友兴趣时充满敌意。更直白地说，孩子们会想：“你总是太忙，总是觉得尴尬，总是随意中断谈话，来回避与我谈论性和身体，以及身体开始变化时会发生什么。那么现在如果我对异性感兴趣，为什么你就想要知道我在做什么呢？现在你想要去推行你的那些道德准则和关于性的条条框框，但已经太晚了！”他们觉得他们对于性的想法完全不关你的事。他们不会听你的了。

把对性的好奇付诸行动

缺乏这方面谈话的孩子会将他们的好奇心付诸行动，并且经常会沉迷于性尝试。美国疾病控制和预防中心（CDC）根据1995年的数据，得出了下面这个关于第一次性交年龄划分的统计表。

当然，性交会带来怀孕的可能性。CDC在2009年的一项数据显示，尽管青少年的分娩率有所下降，但“仍高于大多数的工业化国家”。²⁸

请注意，分娩率和怀孕率是两个不同的概念：怀孕率包含了所有怀孕的女性，但并不是所有的怀孕最终都产下了婴儿；而分娩率是从所有怀孕者的总数中减去流产和堕胎的部分。

第一次性交的年龄

年龄	男性	女性
13	3.9%	3%
14	11%	8%
15	21.3%	18.6%
16	35.2%	31.9%
17	52.6%	47.4%
18	65.1%	59.2%
19	83.4%	69.7%

CDC1995年发生过性交者的统计表。²⁹

性传播疾病（STD's）

关于性传播疾病的统计数据非常多。下面是其中的一些，它们都表明这些疾病已经对青少年的身体健康造成了危机。

- 据报道，在美国12岁及以上的人群中，已有20%感染过生殖器疱疹。³⁰
- 几乎所有性活跃的人（有多个性伴侣）都会感染HPV病毒（人乳头瘤）。³¹而HPV可引起生殖器疣，并可能进一步发展为各类生殖器官的癌症。
- 大约四分之一的性活跃青少年每年都会感染一种性传播疾病（STD）。³²
- 每天都有超过4000名的青少年感染性传播疾病。³³
- 统计数据显示，2007年约有110万美国人携带人类免疫缺陷病毒（HIV，艾滋病病毒）。³⁴

对于那些把性持守在婚姻之内，且在婚姻中始终维持一夫一妻的人，并没有性方面的风险。

堕胎

弗雷德里卡·马修斯·格林（Frederica Matthews Green）曾说：“没有一个女人会像她想要一个甜筒冰淇淋或一辆保时捷汽车那样想要堕胎。女人想要堕胎，就像是一只落入陷阱企图自救的动物想咬掉自己的腿一样。”³⁵

一旦“性属于婚姻”这一道德共识被逆转，婚外性行为就会变得普遍，许多发现自己怀孕的女性会感觉如同被困住一样：没有结婚，没有准备好养育孩子、太年轻、害怕、贫穷、孤独等等。女性们常常会听到这样的说法：堕胎没什么大不了的，不过是从子宫里刮出来一部分组织而已。在某个时间点，堕胎在当下似乎是唯一的出路，但随着时间推移，事实证明对大多数女性来说那都是十分痛苦的。许多人——尤其是年轻女性——会感到伤心欲绝、毫无希望和一文不值。她们丝毫不觉得可以去谈论自己的感受，也因此承受着沉重的羞愧和痛苦。

堕胎对福音派新教教会中五分之一的妇女，以及天主教会中三分之一的女性都产生了影响。³⁶

孩子们转向其他渠道获取信息

孩子们早就明白，谈论性会让他们的父母感到不舒服。他们观察到父母会把问题推给别人：“去问你爸爸/老师/朋友/牧师吧！”或者父母就会告诉他们，他们还太小，不该知道这些事情。没有什么比告诉孩子们他们还太小，所以不能知道他们所询问的事情，更能刺激他们的好奇心了！因为父母已经在口头或非口头上明确表示过，他们不想去谈论性，所以孩子们就不会再问了。接着，孩子们就面临这样一个问题：“我该如何处理这些尚未解答的问题和强烈的好奇心呢？”结果他们所做的就是转向其他信息来源。

是谁在说话？

孩子们会带着那些尚未解答的关于性的问题转向哪里去呢？是去找爸爸吗？还是教会？媒体？妈妈？同侪？学校？不妨花点时间，根据你所认为的孩子可能会去找谁，对这些信息来源做个排序，然后再看看下面的统计表。

孩子们从哪里得到关于性的信息

同侪	49 %
媒体	28 %
妈妈	12 %
学校	7 %
爸爸	3 %
教会	1 %

丹尼斯·雷尼 (Dennis Rainey) ³⁷

这意味着什么

如果近一半关于性的信息是来自同侪的，那么他们又是从哪里获得信息的呢？这些信息中关乎道德的内容又是怎样的？这些信息究竟是准确的吗？

一个朋友的女儿在校车上听到了下面的谈话：

“避孕套是做什么用的？”

“避孕套是给男人用的，这样他们做爱时就不用去洗手间了。”

如果对一个孩子来说，只有7%关于性的信息来自学校的教导，这意味着我们投入大量金钱在教育上，结果在性教育方面却收获甚微。并且我们还能期待公立学校的教学中有多少关于道德方面的内容呢？

我认为，学校所传递的信息很少，其中很大一部分原因是由于这方面的内容传授过早，令许多学生对内容感到太尴尬，以致没能领会所教的内容。对于那些没有在家中进行过这方面谈话的学生来说尤其如此。以下是我想要表达的。我在一所中学教了五年的健康教育。学生们在五年级开始学习自己的身体：生殖器官的名称以及相关功能。教育部门要求这些内容要在混合班（男女同班）上完成。几年前，这部分内容被推迟到高中才教授，并且要在单一性别的班上进行。现今许多学校管理部门表示，他们希望把性教育与其他学科同等看待。但许多学生仍然认为这个学科是非常令人尴尬和羞耻的，与其他科目完全不一样。（他们中的许多人以前从未听说过这些名词，当然也没有在公共场合使用过。）我永远不会忘记许多年轻女孩在那些关于生殖

器官和身体部位的公开讨论中的反应——极度尴尬。对许多人来说，这个话题似乎一直被笼罩在神秘和黑暗之中——从未在他们的家中被提到过。现在，突然把它放在一个性别混合的教室里公开探讨。那并不是一个理想的学习场所！

很显然，极少有教会会去处理性这个话题。妈妈、爸爸和教会这三者的总占比仅有16%；然而，家庭和教会本应是去进行性道德教育的地方。由于教会在谈论性以及上帝对于其功用的意图等方面做得非常糟糕，使得越来越多年轻的基督徒在成长的过程中并不清楚上帝的旨意是性单单只属于婚姻，是夫妻间深刻亲密关系中的重要组成部分。

某基督教大学的报纸上所刊登的一篇文章强调了这一点：

有许多来自保守派或基督教教育背景的学生对于性及其所涉及的一切内容都有着错误认知或一无所知。

许多大学生起初都觉得“无知是福”，直到后来他们才意识到，在无知的时候所采取的行动将有可能影响父母和孩子的整个人生……³⁸

没有人告诉过他们这些因果关系，以及为什么性应该持守在婚姻之内。需要改善的空间还有很多。

这不是一个关于如何阻止孩子们获得信息的问题，而是关于谁将会引领他们的问题。

第二部分

不同发育阶段的沟通

第四章

初次谈话

初次谈话应在孩子们语言发展起步阶段就开始。在早期这些简单的对话中，至少可以做到两件事：你可以为将来的谈话提供相关的词汇，并开始与孩子建立起亲密且彼此信任的关系。性是最难谈论的话题之一，但尽早开始能让父母有时间去调适，从而更熟练地去谈论这个话题。而且也要考虑到：如果你能谈论性，那么你就能谈论任何其他话题。

承认自己的真实感受

在开始之前，你需要去面对自己的真实感受。如果这个话题让你觉得尴尬，就承认它。祷告祈求上帝向你显明祂的所有创造之物的美好，当然也包括我们的身体。恳求上帝赐下与孩子进行交谈的信心。可以和你的配偶或好朋友一起进行演练。即使你的初次谈话发生在孩子已经比较大的时候，还是要谈！可以尝试藉由以下内容开始：

“你可能会觉得这很尴尬。我也有同样的感觉，但这正是我们需要来谈谈的事情。”

或者：“我知道这很尴尬，但别忘了，我也经历过青春期。”

无论你的孩子是年幼或是已经长大了，你都不需要成为性方面的专家。当一些你所不确定的事情出现时，就告诉他们你会想办法去搞清楚。让你的孩子知道，当他们需要得到某些信息，或只是想聊一聊时，你那里永远会是那个开始对话的最佳选择。

正确地称呼身体部位和功能

开始阶段的其中一步是要学习称呼身体部位和功能。当你在告诉孩子一些身体主要部位的名称时（眼睛、耳朵、鼻子、嘴、胳膊、腿），要同样继续去介绍他们的生殖器官：阴茎或阴道。

如果我们不去使用这些正确的名称，沟通将会变得要么毫无可能，要么困难重重。试想一下，如果你连一个人的名字都不知道，要引起他的注意该有多难啊。

多蒂怀孕了，在她刚做完第一次超声波检查后，祖母来看望她。

“你看见那个小玩意儿了吗？”她的祖母问。

“小玩意儿？”多蒂在想，“我想知道您指的是什么？”她询问祖母想得到更多的解释。但祖母非常尴尬地想找到个合适的词，最后说：

“你知道的，就是两腿之间的那个部分。是男孩还是女孩？”

维姬·考特尼讲述了她是如何为孩子们提供那些身体部位的昵称的。

我这个小小的昵称体系一向运作得非常好，直到有一个新的家庭搬进了我们的社区。我听说他们家有一个六岁的男孩，和我的大儿子一样大，所以有一天我们路过他们家时就去打了个招呼。当那位母亲把她的儿子介绍给我儿子瑞安时，我立刻知道我们遇到了麻烦。很不巧，他和……同名——嗯，你知道，我还是不能说！我立刻朝我儿子投去恳求的目光，希望他能够保持沉默，但从他脸上的表情来看，我知道在回家的路上我们会有很多话要谈。我永远不会忘记在回家路上他对此事做出的评论：“妈妈，为什么会有人给孩子起名叫威利（译注：阴茎的英文willy，尤为儿童用语。）呢？”³⁹

开放地去交流身体各部位的名称和功能，反而能让我们有机会去和孩子们进行一些有趣的对话。

早期的简单谈话能打开话题，提供词汇，并建立关系。

在一个放假的日子里，苏开车带着青春期的儿子们去购物。当他们开车经过迪克（Dick's）体育用品商店时，孩子们坐在后座开始咯咯笑。

“你们在咯咯地笑什么？”她问道。

“上周，”他们告诉她，“当我们和乔开车经过这里时，他父亲说，‘哇，好大的一间迪克。’（译注：阴茎在英文也昵称dick，这里的话也可听做“好大的阴茎”。）”（他们选择只去听到“迪克”。）

苏也加入他们咯咯地笑起来，共度了一个玩笑时刻。然后，男孩子们就开始讨论起人们说到生殖器时所使用的奇奇怪怪的名字。苏也觉得大家确实会想出些奇怪的名字。然后他们问道：

“在你长大的过程中，你的家人们用过一些有趣的名字吗？”“当然，”她回答。她告诉了他们一些她记得的名字，但也说到自己已经忘了其中的一些。最后，她14岁的儿子问：

“为什么人们不能就称它为阴茎呢？”

“对的！”苏说，“为什么他们不能呢？”

当命名身体的部位和功能时，想一想你所提供的名称是否反映了我们受造的奇妙，正如《诗篇》第139篇14节所告诉我们的那样：“受造奇妙可畏”。

纠正误区

童言无忌！然而，在愉快地听过他们的解读笑话之后，请不要错失这个纠正误区的机会。

一个三岁的孩子和他的爸爸一起去看了一窝小猫。他气喘吁吁地回到妈妈面前说：

“我们看到了三只小公猫和两只小母猫。”

“你怎么知道的呢？”他的妈妈问。

“哦，爸爸把它们都翻了过来。我想一定是在底下盖有印章。”⁴⁰

给他们一个拥抱，享受他们的热情，然后简单地说：“不，并没有盖印章在底部。爸爸是想看看小猫们有阴茎还是阴道。小公猫有阴茎，小母猫有阴道。”

约翰尼刚刚在学校里看了一部关于男孩青春期的电影，他来告诉父亲他学到了什么。当讲到“梦遗”时，他说了一些关于他的“小东西”的事情。

“你是在说阴茎吗？”他的父亲问。

“哦，是的，阴茎。”

父亲接着继续谈下去，以确保儿子了解到正确的信息。

上初中的史蒂夫和妈妈、还有一个朋友正在一起做一些杂事。突然，史蒂夫问道：

“妈妈，什么是橡胶呢？”

“橡胶就是下雨时你用来套在脚上，让鞋子不会被弄湿的东西。”

“哦，”史蒂夫回答，看起来似乎很满意这个答案。

那天天气晴朗、万里无云，史蒂夫的妈妈开始疑惑这个问题是从何而来的。

“是什么让你想起来问这个的呢？”她继续问道。

“哦，有一辆公车刚刚经过，上面有个大牌子写着：‘别忘了你的橡胶。’”

他妈妈也看到了那辆公共汽车，并且记得那个牌子。是时候去纠正一个误解了！

“噢，其实那个牌子所写的不是让你保持双脚干燥的橡胶。那指的是避孕套。‘别忘了你的避孕套。’”

“什么是避孕套？”史蒂夫问道。

“如果一个男人要进行性交，但又想降低妻子怀孕的可能性的话，避孕套就像一只套在男人阴茎上的袜子，可以用于收集精子。”

在这样的谈话过程中，你可能会发现多讲一些性是怎样的一份上帝赐给我们在婚姻中使用的礼物会非常合宜。如果您的孩子想要得到更多与此相关的信息，他就会在当下或是晚一点在朋友不在场的时候来问。

杰克从学校回到家，发现了一个寄来的包裹。他把它拿进去，并对他的妈妈说：

“我认为以邮寄方式发送这些东西是不合法的！”

“再认真读一下，”他妈妈说，“上面写的不是‘色情碟片’，而是说‘留声机唱片’。”（译注：色情碟片pornographic records，留声机唱片phonograph records。）

原来是妈妈收到了一些材料是装在一个老旧盒子里的。但杰克的下一个问题让她觉得自己好像跟那个盒子一样老：

“那么什么是留声机唱片呢？”

何为太多？

当和孩子们去谈论关于性的话题时，会出现了这样一个问题——“究竟多少信息算是太多了呢？”简·格雷弗（Jane Graver）在她的书《你如何改变》（*How You Are Changing*）中向父母们提供了以下说明：“过多的信息若是与积极的价值观相连接时，似乎并没有任何伤害。与那些能敞开获取信息的孩子相比，无法去问问题的孩子会更容易沉浸于性。”⁴¹但如果过早地给予太多，孩子们也不会去听他们不感兴趣的东西。

一位妈妈正在让五岁的大卫和三岁的凯蒂准备睡觉。他们俩都光着身子。这时，她儿子问道：

“为什么凯蒂没有阴茎？”

在随后的母子对谈过程中，凯蒂一直在房间里跳舞，完全没有注意听，尽管她确实听到了母亲的最后的总结：

“所以男孩有阴茎，女孩有阴道。”

于是，跳着舞的三岁女孩凯蒂开始高唱：“阴道来自中国……”

这样的谈话丝毫引不起她的兴趣，她也完全没在听。但她会知道她可以问，并且会记得这没什么难堪或尴尬的，只是个轻松的谈话。

菲利普从他妈妈那里和学校里都听说过男孩和女孩会在青春期发生变化。他被教导过，当女孩成熟后，每个月都会有“月经”。在他订婚后的某一天，他回到家一脸吃惊地说道：

“我居然不知道，当女生来月经时，会流血四到五天！”

“嗯，你以前怎么想呢？”他的妈妈问。

“我以为就像小便一样。你去了洗手间，‘度过了你的月经期’，事情就这么结束了。”

“当我们谈到女人和月经时，你究竟飞到哪里去了啊？”妈妈满怀爱意地笑着回答道。

而他的下一句评论则更讨妈妈的喜欢：“哇，女人真的很辛苦！”

这里的关键点在于，那个年轻人曾经多次被教导过几次关于女孩青春期的变化，但这并没有太多地影响到他，他并没有真的听进去。所以他也完全没搞懂。

如果答案和解释是来自值得信任的、充满慈爱的信息来源（父母），你就不需要担心何为太多了。

保持话题开放

保持话题开放的一个主要方法就是去识别并开启那些可以进行教导的时刻。当孩子提问时，你能够很容易识别出一个可以进行教导的时刻。这些问题通常是在看电视，或是注意到杂志广告、高速公路沿线广告牌上的信息时出现的。如果你的孩子问起、甚至是试着去讲脏话或做出不雅手势时，请不要过度反应，而要去解释这些词语/手势的真正意思是什么，并劝阻他们不要去使用。要指出这些是多么的恶俗。

你可以通过一起阅读适龄的书籍来安排可以进行教导的时刻。寻找一本有关性和性发展的适龄书籍。读给他们听或是和他们一起阅读，然后谈谈你们所读到的东西，或是预备好去回答他们的问题或满足他们的好奇心。不要只是把书留给他们自己看，要读给他们听或是和他们一起读。⁴²

当你识别出可以进行教导的时刻，想一想打开话题的方法。随着孩子慢慢长大，问题也会逐渐出现，在和他们谈论过问题之后，寻找一些能进一步充实那个话题的书籍或圣经故事。使用一些真实的案例有助于去说明当我们以错误的方式行事时所造成的痛苦，甚至是羞耻；但这时不要反复地过分关注孩子的行为。例如：当谈到关于婚姻的忠诚时，可以读出或提出某些出轨事件的媒体报道，以及所有当事人的结局。

用正面的答案回答所有的问题

要准确和恰当地回答孩子们的问题——不一定是你所知道的全部，但要有足够的细节来充实。

在机场洗手间的一个隔间里，一位母亲和她的小儿子间发生了以下对话：

“那是什么？”

“那是女人扔她们用过的卫生棉条的地方。”

“什么是卫生棉条？”

“卫生棉条是用来吸收女性月经时所流出的血液的。”

“什么是月经？”

“月经是女人每个月都会有一次的，除非是怀孕的时候。这是女人的身体用来自我清洁的一个方式。”

母子俩显然都很满意，接着又继续上路了。这对于一个小男孩来说的确是很多的信息。毫无疑问，他会一遍又一遍地重复他的问题，直到他长大到足够去理解这些事的时候。

如果你不知道答案，请向你的孩子们保证你会去找出答案。做好你的研究，然后及时回到他们那里给出答案。

要回答问题，但有时候也需要增加一场论坛讨论——以便可以更恰当地去谈论这些事情。孩子们很善于观察，但却活在当下。如果他们提出问题的地方并不适合讨论，就如此告诉他们，但要向他们保证回家后你就会继续回答他们的问题。当回到家的时候，他们可能已经忘记了自己的问题，这时要重新把问题跟他们提出来：“我们前面在

_____的时候，你问我_____。”然后为他们解答。例如，孩子常常会在公共场合大声地问：“为什么那位女士会这么胖呢？”

“她并不是胖，她就快要生孩子了。”

“那么孩子是怎么进入她身体里面的呢？”

提醒他们，性和生殖的话题是要在家中这样的私人地方进行讨论的。并且这些都不是他们应该和同龄人去进行讨论的。这就像关于圣诞老人的问题一样。有的父母会选择告诉他们的孩子，圣诞老人很有趣，但那只是一个神话，每个家庭的方式都应该得到尊重。

别忘记要问一些确认性的问题。一个孩子问他的母亲：“妈妈，我是从哪里来的？”妈妈以为他是在问自己是如何出生的，就非常仔细地解释了她的怀孕和他的出生。当她结束时，孩子说：“不，我的意思是我是来自纽约，还是来自加州呢？”

对于年龄大一点的孩子（七年级以上），问他们一些能了解他们学到了什么问题。你可以问：“关于性……酒精……约会……你记得我们和你讲过什么吗？”询问他们对书籍或电影主旨的理解：“从这个故事中可以得出什么结论呢？”不要错过与他们谈论广告的宝贵机会。帮助他们去理解广告背后的真实信息，指出其中隐含的信息。不要害怕使用负面信息来帮助他们理解何为健康的性。广告通常是快节奏的，微妙之处很容易错过。如果你能够把电视广告录下来，那就录下来，然后鼓励孩子们去研究一下这些广告。把它当做一个游戏！一位父亲就曾提出，如果他的孩子能指出广告真正说了些什么，就发给他们零花钱作奖励。

如果你能谈论性，那么你就能谈论任何其他话题。

第五章

低龄阶段

前面我们谈到了当孩子小的时候，为何需要以及如何去和他们在性这个问题上进行一些持续性的对话。但针对不同的年龄段，我们应该涉及到哪些话题呢？

学龄前和低年级阶段

在学龄前，谈论身体部位是自然而然的。可以使用简短的、事实性的表述来教导孩子或是回答孩子的问题。不过，你需要主动开启对话，而不是等着孩子自己来问。特别是到他们更大一点的时候，你会发现这非常重要。

预备好去回答关于男女差异的问题。谈一谈孩子是从哪儿生出来的。如果孩子没有问起，你就需要刻意找一些方法来开启这样的讨论。可以借助一些有年龄分级的书，读给他们听，让他们知道“生孩子”到底是怎么回事儿。⁴³

善用比喻

春天的时候，一位怀孕的妈妈和她四岁的儿子正在花园里播种。

“妈妈，宝宝是怎么到你的肚子里去的呢？”

“爸爸和妈妈用一种特殊的方式拥抱在一起，有的时候妈妈就会怀上宝宝。”

“可是，宝宝到底是怎么到你的肚子里去的呢？”

小男孩一个劲儿地问，想知道得更多。于是，妈妈用播种的比喻继续解释下去：

“你看，好比我的手指是爸爸的阴茎，这颗种子就像是爸爸身体里的种子。而妈妈呢，身体里有一种很小很小的卵子。当爸爸和妈妈用一种特殊的方式拥抱在一起的时候，爸爸就把他的阴茎放入妈妈的阴道里。妈妈的阴道就像是埋种子的小洞洞。当爸爸的阴茎在妈妈的阴道里时，从爸爸身体中释放出的种子有时候正巧遇到了妈妈身体里的卵子，它们就会结合在一起，成了一个宝宝。”

如果把动物或鸟类的交配行为指给孩子看，也会有所帮助，孩子对此也会非常有兴趣。

我们家餐厅的窗子外面，正对着一个鸟屋。一些青鸟已经在这里住了好多年。我们眼看着生命的轮回，也感受颇丰。一天，有一家人来做客，与我们共进午餐。正值春日的光景，是鸟儿们开始交配的季节。就在大家吃完饭，坐在一起闲聊时，有人指着那些鸟儿叫大家看。那位母亲回头去看，却发现鸟儿们正在交配，就急忙把头转了回来，尴尬之情无法掩饰。

其实，我们完全不必为此感到尴尬，反倒可以利用这些事情作为教导的机会和工具。

预备孩子进入青春期

由于现在的孩子青春期开始得越来越早，他们需要一些心理准备，来面对身体上即将发生的一系列变化。最好能在这些变化真正开始

的前两年，就让孩子事先了解到他们的身体会有哪些变化。这可以给他们充足的时间做准备，来面对即将发生的变化，并且消化由此所带来的一些感受和情绪。在下文的列表中，列出了青春期会出现的身体变化，以及预期的发育时间。当然，表中列出的是比较普遍的发育时间和顺序。但我们也知道，在人体生长发育的各个方面，总会有些例外的个案，但通过此表你至少能对孩子的发育有个大概的了解。孩子何时开始发育，通常与父母何时开始发育有着很大的关联。不过只有当父母双方发育时间都偏早、偏晚，或居中，才对孩子的发育期有决定性的影响。如果父母一方发育早，一方发育晚，那么孩子何时发育就很难预料了。

青春期的身体变化-女孩

年龄范围	平均年龄	变化持续时间
8-15	10-12	4年

身体变化的发生顺序：

体重、身高、胸部发育、阴道分泌物、月经周期

列表：女孩

值得注意的是，女孩进入青春期通常比男孩要早1~3年。她们开始发育的最初变化是进入一段快速生长期。通常来说，女孩在15~16岁左右会停止发育。

体重增加

女孩们需要被提醒的是，在身高快速增长的同时，也常会伴随着体重的增加。对年轻女性而言，体重可是一件了不得的大事！所以，

父母需要在这个关键的时间点上，开始和她们聊聊这方面的话题，比如关于体型、适当的体重、以及合理的营养。

胸部和毛发发育

当胸部开始渐渐隆起，左右发育速度不同步是很常见的情况。有一阵子，一边的胸部可能看起来会比另一边大一点。家长可以让孩子放心，这种情况只是暂时的，两边的发育会渐渐一致。在这前后，阴毛也会慢慢开始长出来。

阴道分泌物和月经周期

在女孩初潮来到前的两年左右，就可能开始有阴道分泌物出现了。阴道分泌物应该是透明蛋清状的，没有异味，也不会有瘙痒的感觉。如果出现发绿或发黄、有异味或伴随着瘙痒，那就要注意是不是受到了感染。但有些女孩只是可能对某些卫生用品比较敏感。

当女孩的体重达到90~100磅左右（译注：相当于41~46公斤）时，通常就会迎来初潮。因为在女性身体成熟到预备迎接怀孕的可能性时，会需要身体脂肪达到一定的量。体脂有很好的隔热功能，可以防止人体热量流失，而且人体的这种设计也是为了保护子宫中孕育的胎儿。女运动员通常因为体脂过低，会有好几个月不来月经，甚至完全停经，直到她们的体脂重新长起来才可能恢复月经。

卵子

女孩从出生时，就自带了大概25万（一百万的四分之一！）颗未成熟的卵子。到了青春期，作为每月月经周期的一部分，这些卵子会开始成熟，不过每次只有一颗。在女性一生的时间里，大约会用掉800~900颗卵子。可以花一些时间和你们的女儿一起来思想“因我受造，奇妙可畏”！（诗139:14）到了更年期，就不再有卵子成熟了，这通常是在40~50岁的时候，而剩余的卵子则会被身体吸收掉。

青春期的身体变化-男孩

年龄范围	平均年龄	变化持续时间
8-16	11-13	4年

身体变化的发生顺序：

阴囊、阴茎、射精、身高、体重、毛发、嗓音

列表：男孩

通常，男孩在青春期的身体变化开始于别人看不到的地方——阴囊渐渐变大，阴茎增长增大，颜色也变得更深。

夜间遗精

在这之后的一段时间里，男孩子可能会出现偶尔的夜间遗精（也称为“梦遗”）。顾名思义，就是在睡觉时射出精子和精液。有些人认为，身体是通过这种方式来处理过多的精子。一般的遗精有一到两茶勺的量，是粘稠的啫喱状液体。如果一个青春期的男孩完全不知道会发生这种事，他会以为自己是尿床了。事实上，一些男孩从尿床到夜间遗精之间，并不会太长的年龄间隔。但并不是所有的男孩或成熟男性都会有遗精的经历，这也不一定和做梦有关系。如同前文讲到如何帮助女孩子的情况，无论如何，使孩子安心是非常有帮助的。你需要让孩子了解，在他身上发生的这些事是再正常不过的了，没什么可担心的。而遗精正是提醒他去面对一个事实——现在他拥有了一个成年男性的身体。

快速生长期

经历了这些隐秘的变化之后，男孩子的身高和体重也开始长起来。在这几年里，他们的生长速度可能是极为夸张（也会非常昂贵）的。在这段时间里，你需要不断地给他们买新衣服，因为原来的衣服很快就穿不下了！男孩通常是在12~13岁时进入快速生长期，至少有一年的时间会长得飞快；不过他们也可能一直长到19岁左右。由于男孩进入快速生长期要比女孩晚，因此在初中的大部分时间里，女孩都要比男孩高。而到了高中，男孩的身高则普遍超过了女孩。

体毛和嗓音变化

在这段期间，你的儿子会注意到自己体毛的生长，而在这些变化接近完成的时候，他们的嗓音也开始不一样了，变得更加低沉，听起来就像爸爸那样。

胸部变化

还有一点很重要，就是提醒你的儿子，他可能会经历胸部的变化。大约50~85%的男孩会在青春期的初期经历到胸部的变化。男孩子可能会在（一边或两边的）乳头下发现小肿块。这很可能是激素水平的变化所引起的，但这完全不需要去担心。如果遇到这样的情况，当激素水平稳定下来，它无需治疗，通常会在12~18个月内会自然消退。⁴⁴不过，这可能会让男孩子们感到尴尬，甚至苦恼，特别是当他们不得不在公共更衣室换衣服或是在游泳的时候。那么家长要做的是给他们更多的宽慰和建议，来帮助他们去减少尴尬。比如说，要去游泳的时候，建议他们穿深色的T恤或游泳上衣。也可以和他们谈一谈，是否能选择更加私密的更衣室。

精子

男孩不是生来就有精子的。精子是在发育期形成的，然后伴随着男性的一生持续产生。每一次射精大概能释放出四千万个精子。在这里，家长又可以和你们的儿子一起来赞叹：“因我受造，奇妙可畏”！

（诗139:14）当你和男孩子们谈到他们的身体发育时，需要向他们说明每侧睾丸里面都有一条输精管，它是一种极其细小的管道。这种管道盘旋缠绕，才能把自己装进只有顶针箍大小的睾丸里。如果把它拉直，其长度竟相当于一个足球场的长度！

聊一聊学校里和同侪间的事

父母可以和孩子聊聊学校里发生的事儿，或者与同学之间的相处。前面提到过一篇发表在微软全国广播（MSNBC）上的文章报道了在明尼苏达州的一所小学里，孩子们竟然会在课间休息时玩一种叫做“强奸标记（Rape Tag）”的不良游戏。⁴⁵当然，这是个比较极端的例子，但确实能起到很好的说明作用。面对这样的状况，身为父母应该做些什么呢？父母一听到发生了这样不当的事情，就应立即找到校长或学校管理层的其他人，掌握真实情况，然后开始与孩子的谈话。从孩子那里了解他们知道或听到了些什么，纠正他们的错误理解，去除其中任何的夸张成分。如果孩子还不知道有这样的事，那么就告诉他们大概的情况，万一同学之间谈及此事，他们可以有所准备。在这个案例中，游戏中的“强奸”部分是指一种模仿性行为的动作。在游戏中，一旦有人被抓住了，他们就被“冻结”，站在原地不能动，直到有其他人用模仿性行为的动作把他们解救出来。家长可以和孩子们谈谈，在这个游戏中，哪些地方是不对的，再问问孩子，如果他们碰到这种情况，该怎么办。特别要向他们强调，如果他们意识到任何类似的不当行为，就应该马上去报告老师。在谈话结束前，问问他们还有什么问题。若有，就尽量回答；若没有，就鼓励他们要是想到什么可以再来找你聊。过些时候，可以再问问他们，在学校里是否又听到些什么，是否还有其他任何问题。

如果孩子直接问“强奸”是什么意思，你可以用简单的话来解释给他们听：“强奸的意识就是，在别人不愿意的情况下与其发生性行为。”并且要让孩子学会如何保护自己（比如：不让别人看或摸身体隐私部位，遇到类似情况要远远逃开，并马上告诉可信任的成年人）。

当孩子们提出问题，如果没有从父母那里得到回答，他们则会去其他地方寻找答案。正如我们前面讲过的，如果孩子被告知说“你还小，不需要知道这些”（或者诸如此类的说法），这只会让他们更加好奇。那么你能想象他们转向同学或网络去寻找答案时，会听到或读到什么吗？我们并不是说要阻止孩子寻找答案，关键在于：谁该负责回答他们的问题？谁该负责教导他们？在此，我们会建议父母们，提供给孩子最基本的信息，然后由他们来主导对话。他们需要的不是那些图片类的说明信息，而只是一份真诚的回答。如此一来，你就可以做

到如下三点：你满足了孩子的好奇心（成功化解了热点问题）；你向孩子表明，他们有问题可以来找你；你也通过行为告诉他们，你希望由你来和他们讨论这些话题。

霸凌

霸凌是一种可怕的灾难，脸书（Facebook）、聚友网（Myspace）等社交媒体让这种情况变得更加糟糕。当孩子上小学时，霸凌通常发生在学校操场上，可能是一些不善的言词或嘲笑，这通常能在家庭中被化解。

三年级的约翰，放学回到家时一脸不高兴。妈妈问他怎么回事，他讲述了在操场上发生的一幕，同学们如何对他冷嘲热讽。他觉得自己受到了侮辱。约翰趴在妈妈身上，哭了好一阵才平息下来。他的妈妈尽量控制自己的情绪，想要保持冷静，但她还是被激怒了，心想：“竟然有人敢这样对我儿子！”

她大声问道：“你要我帮你摆平这件事吗？”

“不要了吧，”约翰已经止住了泪水，回答说。在下午接下来的时间里，他又高高兴兴地跑到外面去玩了。

从这件事上，约翰的妈妈学到一个功课。同侪所带来的恶意中伤，至少有一部分是可以藉由慈爱和倾听的耳朵来治愈的。孩子只要有地方能发牢骚，并且知道家中永远有他们的避风港，他们似乎就能更好地应对这些问题了。

等他们到了大多数朋友都开始使用社交媒体的年纪，可能又会碰到霸凌的问题。如果孩子不懂到底什么是霸凌，就需要给他们解释清楚。询问孩子，他们有没有遇到过任何形式的霸凌。若有的话，就帮助他们去想一些应对的策略。你可以这样问孩子：“你觉得他们所说关于你的事情都是真的吗？”如果不是真的，请鼓励孩子尽最大的努力无视这些莫须有的话，但可以回到家和家人谈谈这些事。如果这是真的，那么就帮助孩子想办法改变自己的行为。鼓励孩子远离那些恶待别人的人。尽你最大的努力来不断建造孩子，让他感受到你是多么爱他。充分肯定他做得好的地方，并鼓励他邀请朋友到家里来玩。他需要意识到，自己是拥有一个同盟的。

父子或母女共度的周末

父子或母女找个地方共度周末会是个很好的机会，可以有大段的时间来集中谈论这些他们进入青春期后会面临的话题：身体的变化，贞洁问题，各种感受或情绪。你们可以搜索一下有哪些营会的资源，比如：丹尼斯和芭芭拉雷尼的“家庭生活”事工（Dennis and Barbara Rainey's FamilyLife ministry）所组织的“通向贞洁的护照/Passport2Purity”营会。⁴⁶

第六章

初中时期

在孩子的初中时期（12~15岁），有几个重要的话题需要你与孩子来探讨的，就是关于生殖、手淫、同性恋、性传播疾病、社交媒体、网络色情问题（这一项我们将在第七章中详细讨论）。

生殖

当孩子到了12岁，需要对人的整个生殖过程有一个详细的了解。不管是女孩还是男孩，都需要知道什么是月经、月经周期、以及为什么会有月经。女孩们要知道来月经的时候该怎么办，这样才能有所准备。同样地，无论是男孩还是女孩，也都需要了解男生的青春期：什么是夜间遗精？它为什么会发生？是不是每个男孩都会“梦遗”？

在初中阶段，每个孩子也都要明白什么是性交，以及一个人是怎么会怀孕的。这也是个很适合的年龄段去了解胚胎发育的过程。你们可以选择观看一些关于生命起源的DVD的方式，比如Nova的“生命的奇迹（The Miracle of Life）”⁴⁷，这个片子透过很多精美的图片向人展现出生命从受孕到出生的神奇过程。

还可以通过提问的方式来激发孩子的兴趣：“你赢过比赛吗？”如果他们回答说赢过，那么可以接着问：“你有没有打败过四千万人，然后赢得一场比赛呢？”

回答当然是：没有。

“你错了！”你可以立刻告诉他们，“你在人生的第一场比赛中就获得了胜利！你打败了四千万的对手，你赢了！”他们可能听得一脸错愕，你可以进一步解释给他们听：一次射精会释放出四千万甚至更多的精子，它们努力前冲，比赛谁能先找到卵子，因为只有一个精子能够获胜，赢得让卵子受精的机会。“所以啊，你赢得了人生的第一场比赛！你就是那个注定获胜的人哦！”

除了月经周期，还要向孩子们解释什么是生育、节育和避孕。避孕和节育这两个概念是有所区别的，避孕是防止精子与卵子结合的方式，而节育是为了避免孩子出生而采取的任何措施。比如说流产，就是一种节育的手段。当然，不是说提供这些信息是为了让他们现在能用上，而是当老师、同学间谈到这些时，他们能够听得懂。

手淫

手淫是许多家庭中禁忌的话题。就算是在配偶之间也令人难以启齿，更别说还对此夹杂着许多误解和带有强烈情绪或是非判断的信息。但这确实是我们的孩子想要且需要从父母那里知道的。如果前期没有建立起良好的亲子关系和信任，想要硬生生地开始谈论手淫的话题，几乎是不可能的。对于那些一直以来都在与孩子交流性或性行为话题的父母来说，这只是对青春期孩子的非正式性教育中的一课而已。

有一种方法可以帮助你引入这个话题，就是与孩子一起阅读关于性发育的分龄阅读书刊。在*Sex and the New You*（暂译：《性与全新的你》）一书中，Richard Bimler是这样说的：“大多数男孩和女孩在他们生活中的某些时候会发生手淫的行为。手淫是通过刺激阴茎或阴蒂的触摸或摩擦，来获得快感、释放性冲动、或达到性高潮的行为。”⁴⁸

如果你选择通过阅读的方式来引入这个话题，就要和孩子一起读，并在读完之后好好讨论一番。确认他们能明白里面的每个用词。比

如说阴蒂，就是位于女性外阴顶端、尿道口之上的，豆粒大小的一束神经。阴蒂非常敏感，当受到外界刺激时负责感受性快感。高潮就是当性兴奋达到顶峰时，经历到的一阵带来快感的肌肉收缩，这一般是通过性器官的刺激而产生的。对于男性，高潮时通常还伴随着射精现象。

读完了讲解手淫的书，后续可以通过这样的问题来跟进：“这是你曾经好奇想要知道的吗？”然后让他们来带动对话。过一会儿再来确认并提醒他们现在谈论的话题是手淫：“对于这个话题，你还有什么其他想法吗？”

在这个话题上，具体教导哪些东西完全取决于你。如果你还不太确定自己的想法和感受，可能还需要一些时间的心理建设。那么可以先与你的配偶、可靠的朋友、牧师、辅导员（如果有的话）来交流一下。多听听关于这个话题的不同意见，然后再决定要如何与孩子开始谈话。

其中，要注意两件事。第一，《圣经》在这个话题上是沉默的，没有说什么（却提到很多关于情欲的问题）。第二，即使是委身的基督徒对于此事的观点也有分歧：有些人说，每个人都不应该手淫；而另一些人则把它更多地看作是当其他方式都不奏效时，用来释放压力的一种方式，只不过要小心别沉溺其中。

到底有百分之几的人有手淫行为，这个数字很难确定。调查表明，90%或更多的男性在一生中曾有过手淫，而女性大概在50%左右。当然，不能因为很多人都这么做，就认为这件事是对的。在基督教大学的校园里，手淫这个话题是男生们常常讨论的话题。鉴于围绕着这个话题的焦虑，父母是有必要对此做出澄清和说明的。

关于手淫的四个原则

最好没有，越少越好。这条原则没有硬性规定一定不可以有手淫的行为，却建议尽量减少发生的次数。

一位心理学家曾给出这样的建议——*在罪疚感与沉迷之间艰难行走*。相较而言，那些坚持“绝对不能手淫”的人倾向于关注的是，就算偶尔手淫也会最终导致沉迷；而另一些人关注的则是，“绝对的禁止”

会给那些本来就陷于挣扎中，苦于无法完全避免手淫的人带来一种巨大的罪疚感。

第三条重要原则，是针对那些认为可以偶尔手淫的人：**不要把手淫与色情联系在一起**。一旦联接到了色情，人会很容易让虚拟的网络关系妨碍到真实的人际关系。实际上，没有任何真实的人能够与经过完美包装的虚拟人物相比。

最后，**不要让手淫成为婚姻中的替代品**。

同性恋

关于同性恋的话题，估计孩子在上初中前就会接触到。如果孩子上的是公立学校，那么一些关于同性恋的内容是必须教的。你得知道孩子们在课堂上听到了些什么，并准备好与他们对此进行一番讨论。我们来翻开圣经，看看下面这几段经文是怎么说的：

《创世记》第1章17节说：“上帝就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女。”——故此，有男有女，上帝的形象才是完全的。

上帝在圣经开篇的地方就用祂自己的话为婚姻下了定义：“因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”（创2:24）

“连合”这个词在原文中与“胶连”或“粘连”用的是同一个词。婚姻是一个男人和一个女人之间的连合，而“性”是上帝所赐下的一个仅被允许在婚姻中享受的礼物。上帝希望藉着婚姻中的性，把两种性别——男人和女人——结合到一起。

在《马太福音》第19章3-12节中，耶稣承认婚姻并不是为每个人准备的，但如果结婚，则必定是一男一女之间的事。

《哥林多前书》第6章9-11节中列出了一些事情，人如果沉迷其中不知悔改，必不能进入上帝的国，而同性恋就是其中一件。但是，就如同其他所列出的罪行一样，人只要悔改，就必得赦免。

而使徒保罗在《以弗所书》中明确地把人类的婚姻与基督对教会的爱做了类比（弗5:31-32）。在从这段经文中所能得出的诸多理解中，保罗特别重点对比了两者的差异。他讲到不同的实体被联结到一起

：一个男人和一个女人（来自不同的性别），以及基督和祂的教会（创造主和受造物）。

美国价值观研究所（The Institute for American Values）最新的一份由很多著名的家庭学者背书的报告，给完整的、具有血缘关系的家庭打出A+的等级评分，报告指出：“完整的、具有血缘关系的婚内家庭，仍然是美国家庭生活的表率。在这种家庭里长大的孩子，最有希望在经济上、社交上、心理上健康成长或取得成功。⁴⁹当然，这里的有血缘关系的家庭指的就是：一个男人和一个女人来抚养自己生出的后代。

由同性伴侣抚养的孩子在经济上、社交上、心理上健康状况如何，至今为止并没有任何研究报告。鉴于这是一个新兴现象，这样的家庭组成出现的时间并不长，他们抚养的孩子也还没有成年，目前还无法得出什么显著的结论。但另一方面，我们拥有至少四千多年的证据，可以证明“完整的、有血缘关系的婚内家庭”总体来说对于孩子的成长是一个健康的环境。

所以，要提醒孩子们，上帝创造设计了性，是单单为了（异性）婚姻的。如果有人婚姻之外与男朋友或女朋友上床，这就偏离了上帝的道路，与同性之间发生这样的事也是一样的。

美国疾病控制和预防中心（CDC）最近的统计报告指出，美国人口中大约只有1.4%的人声称自己有同性性倾向。⁵⁰参与针对男同性恋者和女同性恋者的事工（真理自由信任/True Freedom Trust）的马丁·哈莱特（Martin Hallett）这样说道：“在基督徒中，有同性性倾向但却认为基督徒不应该成为同性恋的人，与提倡接受同性恋的人，数量几乎差不多。”⁵¹

年轻人还需要知道，互相吸引与有性行为是两回事。圣经在提到同性恋时指的是男和男、女和女之间发生的性关系。圣经从没有反对过同性的两个人之间任何充满关爱的（与性无关的）亲密关系。比如大卫和约拿单，他们就是非常亲近的朋友。他们两人亲密无间，却无关乎性——“大卫对扫罗说完了话，约拿单的心与大卫的心深相契合。约拿单爱大卫，如同爱自己的性命。”（撒下18:1）“扫罗对他儿子约拿单和众臣仆说，要杀大卫；扫罗的儿子约拿单却甚喜爱大卫。”（撒下19:1）

有些人选择与同性别的人住在一起，就像室友一样，一起度过整个成年后的生活，他们志趣相同，却不存在性关系。这种情况就不是圣经所指的同性恋。

卫斯理·希尔（Wesley Hill）在他的《洗净的等待》（*Washed and Waiting*）一书中，很好地呈现出了一个“同性恋基督徒”极大的艰难与痛苦。他这样描述：“从我能记事起，就算当时只是个小孩子，我就感觉在某些方面会不知不觉地被男性吸引。进入青春期后，我开始意识到，自己一直以来，无法自拔地只觉得同性别的人对我有性吸引力。”⁵²接着，他在书中继续说到，基督教会几个世纪以来在这个问题上的立场一直没有改变过：“……同性恋不是上帝原初造人的意图……正相反，它正是一个展现着人性与人际关系被罪破坏后的悲剧性标志。因此，……同性性行为违反了上帝对全人类明确的旨意，特别是对于那些信基督的人。”⁵³

重要的是，父母要与孩子探讨，该如何对待那些与他们持不同意见的人。圣经教导我们要彼此相爱，对人温柔良善；不要互相攻击、恶语相向或彼此论断。我们可以温柔地表达上帝的真理，但把判断的权力留给上帝。

一次，在加州社区的一位牧师受邀来到大学校园，给学生们讲讲关于同性恋的话题。整个房间座无虚席，甚至有学生就地而坐，人们摩肩接踵，几乎无法移动。这位牧师做了一篇充满智慧的演讲，其中他也特别讲到了一些“让人难以接受的事”，就是圣经中关于性和我们行为的教导。他讲到，总体来说，同性恋者常常要与抑郁的情绪做斗争，他们的自杀比例很高。在演讲的最后，有个学生怒气冲冲地挑战这位牧师，他说他从没感到过抑郁，他热爱自己的生命，而且也是个积极向上的人。此时，在房间的另一个角落，这位学生的一个朋友举起手，反问那个学生说：“若真如你所说，你从不抑郁并且热爱生活，那么上周为何又会企图自杀呢？”整个房间顿时安静了下来，而牧师也在此结束了本次演讲。他慢慢地穿过拥挤的人群，几乎每个人都伸出手想和他打招呼。虽然牧师在演讲中提出了有些学生并不认同的观点或解释，但他那温柔和善的表达方式却使每个人都深深地被触动。

又有另外一位牧师，正值他所在的州因为民事结合（civil unions）和同性婚姻问题引发辩论之际，他在当地报纸上就这些问题发表了几篇文章。后来，牧师收到来自一位自认为是同性恋的男性的反馈，他

鼓励牧师继续分享基于圣经的对同性恋的看法，他说：“如果你停下笔，我们就不再有希望了。”

所以，你需要教导孩子，即使他们不同意别人的看法，也应当友善地对待他人。

有些时候，我们可能也需要警告或提醒孩子，与别人在身体方面保持一定的距离。

乔是一个高中生，他对电子方面很有兴趣。正巧，住在街那头的一个老年人杰瑞也有同样的爱好。于是，杰瑞常邀请乔去他家里，两人长时间地待在一起。问题在于，杰瑞总是会乘着他的妻子不在家时发出这样的邀请。乔的父母议论起这个事情，都觉得有点担心，乔花了太多时间在杰瑞家单独和他在一起。他们觉得有必要与乔谈一谈，应该保持适当的界线，以及如果发生了某些不当的事情应该怎么办。他们一致认为，由母亲去谈更为合适，因为母亲与乔一对一沟通的时间更多，应该找个机会聊聊现在这个情况。

没多久，妈妈和乔一起开车外出赴约。刚刚出发，妈妈就提出了这个事情，说出她的担心，主要的意思就是觉得乔总是与杰瑞很长时间单独在一起，这对乔并不好。妈妈特意强调说，爸爸妈妈并没有什么理由怀疑杰瑞有什么病态的企图，只是希望乔知道，万一有什么让他觉得不舒服的地方，他能知道该怎么做。

乔沉默了，在接下来的路上，他一言不发。回程时，还是一样让人尴尬的沉默。直到最后，马上要到家了，乔才开始说话。并没有发生什么，只是他对父母的担心提出了一些问题，他和妈妈也谈论到需要谨慎一些，警惕任何可能的不当行为。他们最终达成了一致，那就是乔只有在杰瑞的太太在家时才能去。事实上，最后的结果让人唏嘘，乔与杰瑞几乎从此断绝了联系。

这些问题的确挺棘手的。父母并不想让孩子心存恐惧。但另一方面，年轻人需要意识到那些不当的关系中埋伏着潜在的危险。同时也要鼓励年轻人提高自己的防备，遇到任何感觉不舒服的事情，要及时告诉家长。

当家长与孩子讨论上述类似问题时，要注意时间和场合。首先你需要有足够的时间来说明这个问题，还要为孩子预留冷场和思考的时间，以及接下来对话的时间。你总不能把这个话题直接丢给孩子，然

后一走了之吧。整个过程中，你都得有足够的耐心，并且愿意忍受冷场的时间，甚至是带着敌意的沉默。如果孩子不想谈论这件事，可以留到下次再说，直到他们自己愿意开口。如有必要，也可以把整个事情分成小块来分次解决。或者若有必，你也可以直截了当地问：“发生什么事了吗？你看起来对此很生气。我知道说出来不容易，但我想看看能不能帮上忙。”

要是他们真的不想说，问问他们愿不愿意把自己的感受写下来。

除了时间，还要考虑适当的场合。最好的谈话机会是在车里或一起散步的时候。这样，你们就不用面对面了。在不用直视对方的情况下，讨论艰难的话题会让人觉得容易一些。

性传播疾病

性传播疾病（STD's）或称性感染病，在性生活活跃的人群中传播甚广。（更多细节请参见“Un-Talked-to Children Act Out Their Curiosity: STD's（暂译：《未受教的孩子会行出他们的好奇心》）”）其中最大的受害群体就是年轻女性，她们在生理上比年老的女性更容易受到性传播疾病的感染。⁵⁴但十几岁的年轻人们常会对此抱持一种“这种事不会轮到我身上”的态度。让我们回看60年代以及避孕药的出现，这种年轻人特有的错误观念，使他们在思想认为可以完全消除婚外性行为所带来的感染疾病或怀孕的风险。而性传播疾病的快速传播就是由此所致的悲剧性结果之一。

如今，在推广青少年进行人类乳头瘤病毒（HPV）疫苗接种的运动中，也发现有这样的观念存在。2012年1月，有报道说在十几岁的年轻女孩中，约四分之一的人认为，打过疫苗就能保护她们不受到任何性传播感染（STI's）。⁵⁵在青少年发展研究所（the Institute of Youth Development）的一篇报告中，对这种观念有了进一步的说明：大约一半的性活跃青少年都认为自己得艾滋病的几率为零。⁵⁶

然而，年轻人的很多类似想法都属于一厢情愿。由于有些性传播传染病的感染者并不会表现出什么明显的症状，年轻人的逻辑就会轻易认为：“我又没有和任何有病的人睡觉，怎么可能会被感染生病呢？”

原因与后果

在学习许多自然法则时，我们往往要付上痛苦的代价。比如：“当心火炉烫手”这样的警告。有时候，孩子出于本能的好奇心，会偏要去摸一摸，看看父母说的究竟是不是真的。他们的脑子里可能在想：“真的很烫吗？我摸一下会受伤吗？”直到他们去摸了，发现真的会被烫到，以后就不会再犯。他们会把原因（摸火炉）与后果（剧痛）联系起来。为了避免疼痛，他们很快就学会了什么事不该去做。

同样的，如果我们无视道德律，也会给自己带来极大的痛苦。而与违反自然法则的区别在于，无视道德律所产生的后果或影响不是即时可见的，可能要在很久之后才会显现。等到我们受了伤，痛苦不堪的时候，常常已经忘记是什么造成了自己的痛苦。例如，女性平均会在5年后才会开始面对之前流产的感受。⁵⁷而那时，痛苦的原因通常已经记不太清了。

不管是违反自然法则还是道德律，都要承担后果；唯一的区别是，违反道德律的后果会较晚显现。

请问你的孩子一个问题：“在怎样的情况下，两个人只要愿意就能随时有性接触，而无需担心会染上性传播疾病？”

避免性传播疾病的百分百有效的方法就是，夫妻双方直到结婚后才开始有性接触，而且平生只与自己的配偶发生性行为。上帝为我们创造的是一个封闭的系统。而这些疾病都是通过性来传播的（也就是说，除了性接触，没有其他传播途径）；所以，只要你没有暴露在系统之外，你就不可能会发生感染和传播。

就医须知

由于性传播疾病的流行，当孩子在十二、三岁安排体检的时候，有些医生会要求陪同的家长离开诊室，让医生和孩子有单独的时间。这时，孩子可能会被问到有没有发生过性行为，他/她的性取向是什么，以及其他关于社交或家庭交流的问题。如果他们回答说有过性行为，那么医生会开一些节育的处方或让孩子接种疫苗，而这一切并不需要告知父母，也不需要父母的许可或认同。

父母需要知道的是，当医生要求他们离开诊室时，他们无需照做。这件事最好在孩子接近十二、三岁的时候，先和他们商量好。最好是能让你的儿子/女儿自己做决定，他/她是否希望父母留下，更好的是他/她能表达出自己的意愿。如果孩子希望你留下，却不好意思说出自己的选择，你可以代为表达。当孩子需要去急诊室时，也是一样。作为父母，当他们在问诊的时候，是没有必要离开房间的（除非是照X光之类的）。

社交媒体

一旦孩子开始接触各类社交媒体，他们便有可能遭遇网络霸凌，霸凌可能是针对他们自己或是他们认识的人。孩子不可能在一日之间突然学坏，他们往往是从“操场霸凌”开始的，几个孩子联合起来排挤某个大家都不喜欢的同学。而一旦这种恶意行为被隐藏于键盘之后，比起面对面的霸凌，情况又有了新的恶化。那些流言、恶评、论断，都可以通过社交媒体的发表，在网路上飞速地广泛传播开来，使几乎人人都能看到。总之，用数字化的方式说恶言，比当着人的面说容易多了。

因此，你和你的孩子需要考虑以下这些问题：

注册脸书（Facebook）账号的法定年龄为13岁。那么如果你的孩子已经13岁，他有没有足够成熟的判断力，知道哪些内容能与人分享，并且能与哪些人分享吗？

13岁的孩子能不能自我管理使用社交媒体的时间，还是这会完全占据他们的生活？针对青少年大脑的研究显示，孩子的大脑在这个阶段还是完全由他们的情绪所驱动的，特别是恐惧、愤怒以及冲动的情绪。他们还不能进行更高层次的大脑功能的运作，比如推理、计划以及判断，直到他们十八、九岁，或甚至到二十出头的年纪才可以。那

么，放任他们自由使用功能强大的社交媒体（对于他们投入大量时间到那些有损于身体锻炼或面对面交流的事情上置之不理）是个明智的选择吗？要知道，这会给他们生活带来重大的影响。

在你们的家中，对孩子使用电子设备有哪些规定？每天或每周有几个小时？有规定的时间、地点吗？你会允许孩子或自己在家中用餐时、或在饭店吃饭时、或有客人来访时一直用手机发信息吗？你可以访问一下这个网站：www.cpyu.org，在搜索框内输入“Family Digital Covenant of Conduct（暂译：家庭数字行为之约）”。和孩子一起看看这样一份约定，也许能开启一些有意义的谈话，或减少一些目前的矛盾。

一个人能够在社交媒体上维系好多少“好友”呢？友谊重要的是在于质，而不是在于量。

什么是“朋友”？你的青少年子女又会如何定义朋友呢？圣经告诉我们“与喜乐的人要同乐，与哀哭的人要同哭”（罗12:15），当看到朋友在留言板上的信息时，该如何应用这段经文呢？当朋友受到伤害，怎样做才能给他更多的安慰？是通过网络发一条信息，还是亲自出现在他面前？史蒂文·马奇（Stephen Marche）在他发表于《大西洋》杂志（*The Atlantic*）的文章中写道：“新的研究表明，所有这些网络连接，都使我们变得更加孤独（或更加自恋）——而这种孤独会造成我们在精神或身体上的疾病。”⁵⁸

一些建议

鼓励你的孩子更多地去和他们朋友面对面互动。

鼓励你的孩子邀请朋友到家里来。在我教过的一个班里，有人告诉过我，曾有一位聪明的母亲每个月都会为她和朋友们举办茶会，为她们提供聚会和面对面聊天的机会。

现阶段，孩子可以利用电子设备来沟通计划时间、地点，或者交流作业问题。至于谈话、交流、互动，还是面对面比较好，社交媒体可以等到他们大一点再用。

第七章

色情问题

随着近年来互联网的飞速发展，数百万家庭都能够畅通无阻地上网，这使得色情问题日益严重，甚至泛滥成灾。在孩子到了青春期至二十岁之间，色情内容的盛行及其危害性这个话题就需要在家里拿出来讨论了。如果你在孩子幼年时，就已经与其建立起了亲密、关爱且信任的关系，那么这就是收获的时候了。孩子/青少年此时该意识到，父母为他们设立界限是为了保护他们。当然，所规定的界限不仅孩子要遵守，父母应当以身作则。这些规矩不只是说说而已，更重要的是你怎么做：孩子/青少年会观察自己的父母，看看他们有没有做到自己所教导的东西。父母应当做好榜样，示范出如何健康地上网。你可以扪心自问：“我上网所看所听的，是不是一些可公开的信息？有什么我想保密、不愿公开的内容吗？”

色情泛滥

□ 在2003年9月仅仅一个月内，就有3200万个人访问过色情网站。

59

□ 同样是在2003年，平均每天发出的色情邮件有25亿封。⁶⁰

□ 到2010年，色情网页的访问量已经达到了6800万。⁶¹

□ 在使用互联网的孩童中，有80%每天都会收到色情垃圾邮件。⁶²

□ **每一秒钟**，都有372个互联网使用者正在搜索色情内容。⁶³

□ 89%的色情网页都是美国制作出来的。⁶⁴

□ 47%的基督徒家庭承认家中存在色情问题。⁶⁵

□ 94%的美国人认为，禁止网络色情应视为合法的。⁶⁶然而，有34%的美国成人认为，使用色情制品并没没什么错。⁶⁷

□ 2006年的报道显示，20%的女性基督徒会对色情内容上瘾。⁶⁸

青少年与色情问题

91%的青少年都是在一些没有危害性的活动中开始接触到色情内容的，比如为完成学校项目做调研或上网收集资料。⁶⁹

青少年使用网络大多数都是在放学回家以后，而此时上班的父母还未回到家里。⁷⁰正因为父母不在场，62%的青少年的父母并不知道孩子曾经上过那些不该看的网站。⁷¹

□ 初次透过网络接触色情内容的平均年龄是9岁。⁷²

□ 人们开始寻求帮助的平均年龄在30~35岁之间。⁷³（可见，一个人用21~26年时间让自己形成了一种瘾！）

□ 在8到16岁的孩子中，有90%的人看过色情内容。⁷⁴

- 在15到17岁的青少年中，有80%的人曾多次接触过非常露骨色情内容。⁷⁵

美国司法部（the Department of Justice）就发出警告说：“这么多家庭中有这么多的未成年人，能够在几乎毫无管控的情况下，如此轻易地获得如此大量的不雅及淫秽材料，这在美国电信媒体史上真是前所未有的。”⁷⁶

整体上，有20%的青少年曾发送或发布过自己的全裸或半裸照片或视频。⁷⁷

对孩子和青少年的影响

一项针对10~17岁青少年的研究发现，频繁接触色情内容与孤独感和严重抑郁之间存在着显著关系。⁷⁸

- 频繁接触色情内容会促使更早地发生第一次性行为。⁷⁹
- 使用色情内容会让人因为，无需一段彼此忠诚委身的关系就能获得性满足。⁸⁰
- 色情内容的使用会导致人们认为结婚或拥有家庭并没有什么可期待的。⁸¹
- 那些经常看色情内容的人会高估那些不常见的行为的流行程度，比如：集体性行为、兽交或性虐待。⁸²

对婚姻的影响

色情内容被认为是高达三分之二的离婚的重要原因。⁸³而在九到十年前，色情内容对离婚是几乎没什么影响的。⁸⁴

色情内容的使用使婚姻不忠的风险增加了 300%以上。⁸⁵

父母要留意家里随意摊放的杂志或其他文学作品。请多为家里的青少年——特别是男孩子们——考虑一下，任何杂志上的那些衣不蔽体的女性形象都可能会让他们痛苦挣扎。甚至不一定需要有一本《花花公子》杂志（*Playboy*），就可以让一个年轻人跌倒。

12岁的彼得承认自己有色情方面的问题，并请求父母不要在客厅里摆放旅游杂志。父母觉得有点意外，就询问他到底是什么情况。他翻开杂志，把吸引自己的几幅图片指给父母看。他又补充说，父母在这场争战中的帮助对他来说非常重要。父母知晓后，立刻处理了所有这些类似的杂志和图片，不让它们再出现在家中。

人们很容易忽视那些可能会对他人有吸引力的东西。而我们需要特别留意那些进入到自己家里的东西，并问自己：“我家里真的需要用到这些东西吗？”同时，也需要和家中的青少年子女保持亲密的关系，了解他们在哪些方面遇到挣扎。

“长大”意味着愿意成为“看守我兄弟”的人（创4:9b）。身为父母，我们的职责之一就是在孩子的成长过程中做好“守门人”，尽可能地保护他们免受我们文化中哪些明目张胆的诱惑。

一些指导原则

父母不可能让孩子避开所有诱惑人的形象——它们实在是太普遍了。但父母可以通过共同努力，不断引导孩子走上正确的道路。

一旦你的孩子可以自己上网（在青春期的早期），你就需要和他们谈谈关于色情内容的问题：它是什么，它有多普遍，以及它的危害性有多大。鼓励他们若是觉得自己在这方面有任何困扰和挣扎，就来找你。让他们知道，如果他们发现自己被色情内容吸引，越早寻求帮助越好。在前文中已经提到，初次接触色情内容的平均年龄仅为9岁，但人们平均到了35~36岁才开始去处理这个问题。⁸⁶（多年养成的）根深蒂固的习惯会比新近养成的习惯更难改掉。

在家中营造一种让人愿意袒露心声的环境。任何指责或论断的氛围都不会促使人自己坦承的。如果父母能够敞开分享自己的失败，孩子也会更容易承认自己的挣扎。

千万不要反应过度。可以表现出难过，但不是生气。如果十几岁的孩子承认自己面对色情问题，意味着他们正在对抗着一个非常强大的吸引力，他们需要的是一种充满关爱、耐心、且长期持续的帮助。

如果孩子承认被色情问题所困扰，你应该问的第一个问题是：“我怎样才能最好地帮到你？”他们可能会告诉你他们需要什么样的界限。在这件事上时时关注他们，并常常询问：“你与色情问题的斗争进展如何？”

让他们去思考图片背后的人是谁，让他们从色情图片所引发的幻想中转移到被拍摄者的现实状况上。“这个人是谁？她们过着怎样的生活？这些图片、伤风败俗的照片会如何影响她们的生活？如果她是你的姐妹、朋友或表姐妹，你会怎么想呢？”

让我们来思想《诗篇》第139篇13-14节：上帝创造了我们的身体。祂将我们的身体造得如此荣美，来反映上帝自己和祂对我们的爱。那么那些色情图片又如何能与“因我受造奇妙可畏”（诗139:14）相符呢？

父母要帮助孩子们明白，色情内容会影响他们大脑的化学物质，消耗大脑生来对于性的反应。而当他们未来想要享受性，上帝设计性爱本应带来的愉悦感却从反应上被冲淡了。

询问孩子他们自己能识别出的触发点：那些会引诱他们的思想开始朝着色情的道路奔去的图片或场所。和他们一起努力，去消除这些诱因。

一个正与色情问题争战的青少年说，自己只要路过像“维多利亚的秘密”（Victoria's Secret）这样的女士内衣店时，头脑中就会开始浮想联翩。所以他学会了在经过这类商店时刻意看向另一边，或者有可能的话就尽量不走这条路。另一位年轻男性说，在杂货店门口结账时的诱惑太大了——因为那里放置着太多带有挑逗性图片的小报。于是，他会让朋友或父母帮忙去买他需要的东西。

鼓励孩子培养个人爱好，多运动，阅读文学著作，听好听的音乐，或者其他兴趣点。尽可能少让孩子一个人待着，努力充实空闲时

间！此外，你们家中能上网的设备都有哪些？你需要谨慎考虑在哪里放置它们，并且注意孩子们的使用时间和地点。

网络安全

对于年龄较小的孩子，某种形式的“网络保姆”可能会有所帮助。这些产品可以提供互联网过滤、家长监控和地图，以了解孩子访问过哪些网站。所以，家中至少有一位家长需要精通电脑。否则，你们就要好好学习一番。

与孩子讨论，哪些网站是可以访问的。永久屏蔽所有即使只是暗示色情内容的垃圾邮件。把电脑及所有互联网设备作为家庭工具放在公共区域。你需要知道孩子上网都在做什么，了解他们在网络上的朋友，知道他们的密码。设定合理的规则并进行监督，并且保证孩子可以遵行。

电话和其他网络设备

如果孩子拥有了手机，是否必须拥有所有的附加功能呢？如果你准备给孩子配一部手机，可以考虑最基本的型号，只要能接打电话就够了。另外，也要随时监控，青少年是不是能使用其他设备来上网。

独自在家

雅各少年时期时，曾在一个朋友家里看过《花花公子》杂志的插图。他也从此开始了与色情问题的斗争。很长一段时间里，他都是秘密地进行这场战斗。但有太多次当他独自在家时，他便败给了来自网络或电视的试探。

他的父母察觉到了他在行为上的变化。他独自待在自己房间里的时间越来越长。他一从学校回来，便甩门进入自己的房间，也不愿意与家人说话。父母知道肯定有什么不对劲的地方，于是开始寻找机会与他聊聊行为上的问题。

一天，雅各的妈妈需要到一个45分钟车程外的小镇办点事，她问雅各要不要一起去。回答通常都是否定的（雅各不喜欢跑腿）。可是那天他倒是同意了。

他们一边开车一边聊天，话题很快地就转到色情问题及其有多么糟糕上。谈话进行到一半时，雅各义正辞严地一通评论：“我简直不敢相信网上竟然有这些东西！”

此时，妈妈沉默片刻后平静地问道：“你在这方面有困扰吗？”

雅各突然崩溃，开始抽泣起来。他承认自己有问题，并且在过去几个月里变得越来越糟。他告诉妈妈，是电视和网络上的东西使他跌倒。然后，雅各和妈妈一起祷告，祈求饶恕，恳求帮助可以真正从这种沉迷中悔改，并寻求智慧去晓得如何能最好地摆脱这种成瘾。

妈妈问雅各是否能把他们的谈话内容告诉爸爸。雅各同意了，于是，他们三个人开始携手争战。当被问到怎样才能帮助他时，雅各说需要更换电脑的密码使他无法登录。他还要求给电视加锁，以防他独自在家时会想看电视。不久，他又说，他不仅需要爸爸或妈妈协助他登录网络，还需要有一位家长在他浏览网页时陪在旁边。

他的父母此后一直会留意这个问题，不时询问他的情况，并在初中和高中剩下的时间里通过对他的监督和问责来提供帮助。当雅各上了大学候，他有了一些要好的男性朋友，他们都同意对彼此监督问责。到了大学时期，他的内部自我控制已经被牢固地建立起来了。

你的孩子会独自在家吗？你们需要讨论一下界限的问题——可以给网络加锁，或是更换密码，此外还要对网络如何使用达成一致。比如，孩子只有在父母某一方在家，有人监督时才能上网。千万不要低估这种诱惑的吸引力。如果你的孩子独自在家，不管他们平时看上去多么值得信任，他们都需要一些屏蔽和界限来保护他们的安全。

吉姆刚上高中的时候，一个朋友给他看了一些色情图片。从此他便开始了挣扎。他并没有马上承认这一点，但当他非常痛苦时，曾好几次去找他的妈妈抱怨电脑上那些令人讨厌的弹窗。最终，他还是坦白了自己的问题，接着他就开始和妈妈一起通过内部和外部监控相结合，与这个问题作战。他们意识到这将是一场长期的战斗，但他们准备好要坚持到底。

色情上瘾的问题是不可能在一夕之间得以解决的。很多人都说这会是一生的争战。鼓励尽量多的人参与监督问责：同侪、父母、其他成年人。始终关爱，不住祷告，时常询问，保持对话。

父母监督的目标是要将孩子从外部监督（由机器或他人强加的）逐渐转为内在监督。当孩子能够自己设定上网的界限，并可以按照自我的内在约束去行的时候，外部监督就可以放松一些了。这是一种共同努力的结果。如果他们不与你合作，而你试图只依靠外部监督，他们就会逐渐找到绕过约束的方法。例如，针对每个因特网拦截机制或程序，都存在着破解这些拦截的方法。如果青少年自己不想改变，他们就只会口头上应承你说的话而已。所以你们要常常祷告，常存爱他们的心。

初中时期预示着许多变化：身体上的，情感上的，心智上的，灵性上的。这个阶段常常意味着挑战。这段时间里，对孩子来说，同龄人变得非常重要，所以要了解孩子的朋友们。与上初中的子女们多亲近，培养信任。真诚地对待他们，喜欢他们，与他们一起玩乐，并保持沟通。

第八章

二八少年

十几岁的青少年虽然外表看起来已经长大，但他们的大脑仍在不断发育，所以他们仍然需要持续的常规指导。

有些人的青少年时期会如通狂风骤雨一般。你的儿女可能会从一个原本可爱、合作、快乐、顺从的孩子，突然变成了一个怪物：完全无法预测，对一切充满质疑，时而愤怒暴躁，时而温柔快乐。前一刻还像以前那样无忧无虑的，下一秒就完全失控。他们虽然看起来已经长大，但这常常只是外表而已。

人们曾经以为孩子一旦身体长到成人的模样，他们就是成人了。甚至还以为大脑在三岁时就已基本发育成熟。而作为父母，则一直有人告诉我们说：“让孩子自己去做决定，不要干涉他们的生活，他们已经长大了。”

直到1997年新的青少年大脑研究报告发表后，我们如今才知道，十几岁的孩子虽然外表看起来已经长大，实际的行动却常常表现得还像个孩子。研究显示，在众多青少年中，他们大脑的发育程度只有80%

。在青春期开始的时候，大脑中好像沉积了一大堆灰质。青春期的任务就是把灰质连接至高阶大脑或者脑前额叶皮层，而这是个父母肯定能帮上忙的任务。大脑中最后一块发育的部分就是前额叶皮层，它承担着成年人处理事务的三大主要功能：推理、计划和判断。这个连接的过程（或称：大脑发育）对于某些人来说，可能要到二十岁中后期才会发生。⁸⁷

青少年经常是由“杏仁核”（大脑边缘系统的一部分）来做出反应的，杏仁核主要掌管着恐惧、愤怒和冲动等原始情绪。当家长评估孩子行为的时候，需要考虑到这一点。芭芭拉·库克（Barbara Cooke）在她对青少年大脑的研究工作中，对一些青少年作出了如下描述：

父母们看着自己的青少年子女被杏仁核——恐惧、愤怒和冲动等原始情感的家园——的一时冲动所操控，在生活中神游。更复杂的是，杏仁核还会与各种各样的荷尔蒙结合在一起，并将它们注入被青春期影响的身体，使孩子们变得喜怒无常、不可预测、看起来毫无理智。⁸⁸

来看看下面这些行为的例子，都向人们展示了因着缺乏“上脑”推理能力，从而制造出了新闻。“两名少女在宾夕法尼亚州的一条乡村公路上晒太阳浴时打瞌睡，结果被汽车撞到。”这两个女孩只有13岁。⁸⁹“汽车冲浪：致命的流行”。（汽车冲浪就是骑在一辆行驶中的汽车的顶部：先躺着出发，然后尝试站起来，而汽车继续往前行驶。）文章描述了这一事件以及其他类似的危险活动，比如“魔鬼骑行”——由无人驾驶的移动中的车辆拉动滑板，进行速滑。⁹⁰

那么父母对此该做些什么呢？芭芭拉·库克给出建议认为，父母需要成为青少年的DPC——“指定前额叶皮层”（the Designated Prefrontal Cortex）。“传授常识，给予指导和建议。换句话说就是，不要一到孩子十几岁就不管他们了，以为他们不再需要你的指导，已经能自己去做所有决定了。”⁹¹陪在他们身边。虽然他们嘴上不说，但还是希望你留在他们身边；甚至他们还常常喜欢说些反话：“我才不需要你的帮忙。我自己能做好。要你管！”你可千万别相信他们！

神经学副教授大卫·乌里昂（David Urion）补充道：“‘聪明的父母’会提供切实可行的策略来做出当下的决定，而不仅仅是就行为本身对青少年进行说教。”⁹²

需要跟孩子不断强调，以便让他们知道，你完全明白要做出与同龄人不同的行为有多么困难。但更要帮助他们思考那些不负责任的行为（饮酒、性、超速驾驶、不交作业或长期睡眠不足）会产生的后果。

帮助他们学会自我管理。想办法让他们记住哪些事是需要去做的。帮助他们思考其他活动是什么时候以及如何影响那些必须要做的事情的，例如：学校作业、承诺和睡眠需求。

陪伴在他们身边——不要仅仅因为他们不太愿意花时间与你对面，就假设他们不需要你在身边。只要你出现在他们身边，就会对他们有所帮助和鼓励。正如之前所说到的，他们并不会马上告诉你这一点，直到生活过了许久之后；但到那时，他们将会感谢你帮助他们度过了那些暴风骤雨般的青春期。

要具备幽默感。这是我们相互关系中很重要的一个方面。不要太一本正经。生活中有许多欢乐，要尽情释放，让它成为你的拿手好戏。所有这些都有助于将灰质与高阶大脑或脑前额叶皮层连接起来。

额外的发展阶段——这是真的吗？

2010年在马萨诸塞州温纳姆镇的哥顿大学（Gordon College）举行的一场青年研讨会上，美国阿苏萨太平洋大学（Azusa Pacific University）的青年事工助理教授谢丽尔·克劳福德博士（Dr. Cheryl Crawford）介绍了阿奈特博士（Dr. J. J. Arnett）的研究成果，后者为人类发展增加了一个新的阶段，称为“成人初显期/emerging adulthood”。阿奈特博士写了很多关于人类青春期有延长趋势的文章。根据他的理论，人类发展阶段可分为：婴幼儿期、儿童期、青春前期、成人初显期、成年期。青春前期从发育开始（大概11、12岁）一直持续到18岁。他把18~25岁称为成人初显期。他认为人直到25岁之后才进入成年期。这种延长的青春前期似乎只出现在工业化国家，在这些国家里，年轻人被鼓励去探索各种可能性，而不用承担相应的责任。⁹³

根据克劳福德博士的观点，青少年时期的任务就是探索“我是谁”这个问题。阿奈特博士把这个自我同一性的探索过程分为三个方面：恋爱、职业和世界观。过去，这个过程在高中时期就已经完成，上大学的年轻人对他们自己的身份已经有了相当清楚的认识。但是现在，这个过程越来越多地被推迟到大学时代，甚至更晚。学生进入大学的时候，若身份感尚未建立起来，则将面临巨大的孤独感。但那时，他们已经没有了父母、教会或其他成人导师的支持。由于他们的身份形成不是在高中时期就完成的，使得这个持续的过程现在缺乏了成年人的智慧、领导、建议和榜样。相反地，身份形成的过程很容易穿上流行的外衣——同龄人成为彼此的榜样，他们认同的是流行和“时髦”的东西。⁹⁴

从历史的角度来看，绝大部分的人类历史中，人的发展都被认为只有两个阶段：儿童期和成年期。一个人在发育完成后，就被视为成人了。大多数人在14、15岁时已经开始工作，并在家庭中承担一定的责任了。更有一些人已经在这个年纪结婚，并很快要当爸妈了。

青少年这个概念的出现，不过只有70年左右的时间，最初是在1938至1941年间提出的。现在的年轻人，拥有成人一样的欲望和能力，却没有承担相应的责任和期待。他们口袋里有钱，不用承担家务和责任，还拥有交通工具。有车有驾照，给人一种脱离父母监督指导的自由感，而这些父母已经完全不知道孩子在哪里，和谁在一起，更不知道他们什么时候会回家了。

责任在年轻人迈向成年的过程中起着非常重要的作用。根据阿奈特博士的研究，当年轻人接受自己的责任，开始独立地做决定，并在经济上变得独立时，他们会觉得自己是成年人了。而另一方面，那些有孩子的人则认为，为人父母是进入成年的标志。⁹⁵而现代对于青春期的定义常常允许、鼓励、甚至是训练年轻人保持孩子气，远远超过所必要的时间。⁹⁶

这项表明大脑额叶的连接直到25岁左右才完成的研究，是准确的吗？我们真的有必要在人类发展过程中加入一个新的阶段吗？或者，这个研究只是描述了我们今天的处境——一种对青少年要求很少，只把他们认为自己想要的东西给他们，而从不要求问责的文化？

那些被鼓励和期待去锻炼和练习大脑额叶推理、计划和判断活动的青少年，在这些任务中确实进步了，与高阶大脑建立了连接，并刺

激了通往前额叶皮层的神经通路。这项工作帮助年轻人能在与过去所观察到的年龄相似的时候完成成人大脑的连接。⁹⁷

做决定

经过深思熟虑的决定可以锻炼大脑额叶，所以鼓励你们家里的年轻人有意识地去选择。参考下列八个步骤把做决定的过程分解开来，可能会很有帮助：

- 1、定义这个决定。
- 2、明确目标。
- 3、考虑各种可选择的方案（包括你能做出的所有决定）。
- 4、思考每个方案的结果。
- 5、征求建议。征求可信任之人的意见：同侪、父母、或其他成人。
- 6、在诸多方案中选出一一种。
- 7、尝试这种行动方案。
- 8、如果有必要，重新考虑你的选择。

第九章

高中时期

对性爱的正确认识

到了孩子上高中的时候，我们该重新开启关于性的目的、处理性冲动、以及约会等话题的讨论。当性爱按照它的设计被使用时，就是上帝所赐下的一个奇妙无比、充满欢乐、美好纯洁的礼物。但是我们在结婚之前和婚姻之外都会经历到强烈（有时极度强烈）的性冲动。我们如何帮助孩子做好准备来应对这些问题呢？

我们需要仔细思考如何架构关于性的对话和讨论，从而引导青少年对性有一个更好的认识。你们已经谈过了早期性行为的陷阱、性传染疾病、以及色情问题，这些都是性的负面影响；现在是时候谈谈性的积极方面，以及把性行为保留至婚后的好处了。倾听孩子的想法，了解他们希望性在他们的生活中意味着什么。可以问问他们：“关于性，你记得我们曾经谈论过些什么吗？”使用开放式的问题，不要因为沉默而觉得不舒服，耐心等待他们的回应。你可以根据他们的回答再来细化你的问题。

问问他们这个逻辑哪里不对：“结婚前不要发生性行为；但如果要发生，一定要采取保护措施。”对他们的回答给出鼓励，然后强调性爱不仅仅是安全问题，不仅仅是“准备好了”的问题，更不仅仅是自我快乐或满足。性是跨越一生之久的关系——信实、忠贞、了解、委身和忠诚。

让孩子来说说看，为何上帝赐给人们性爱这个美好的礼物，却吩咐说只能在婚姻内享受。如果他们回答不上来，可以回去带他们重新回顾这方面的内容，并制定一个行动计划来帮助他们持守贞洁。（参见第13章关于上帝为何规定在婚内享受性爱的讨论。）

提醒孩子们，性与关系是不可分割的。否则，它就远远无法达到本应有的快乐和喜悦。还要提醒他们，婚姻不是为每个人预备的；有些人可能会保持单身，永远不结婚。向他们保证你可以接受他们单身。虽然你会和他们谈论到约会以及对性爱的正确认识，但这并不意味着你对他们的最终希望是结婚。盼望你是在向他们展示，你对他们的最终期望是，无论他们的人生走向何方，他们都能过上丰盛充实、荣耀上帝的生活。性并不是生命中必然会发生。人们常常误以为性是“人真正、完满地活着所必需的”，⁹⁸但并非如此。耶稣一生禁欲，而祂确实完满地走过一生。使徒保罗则说道：“我愿意众人像我一样；只是各人领受上帝的恩赐，一个是这样，一个是那样。我对着没有嫁娶的和寡妇说，若他们常像我就好。”（林前7:7-8）

单独约会的年龄 vs 发生性行为的百分比⁹⁹

单独约会的年龄	高中毕业前发生性行为的百分比
12岁	91%
13岁	56%
14岁	53%
15岁	40%
16岁	20%

在孩子问起关于约会的话题之前，你需要好好思考一番。你们夫妻需要讨论决定好：你会允许孩子在十几岁开始约会吗？你们和孩子是如何定义约会这件事的？你们和孩子如何决定在什么年龄可以开始约会？是根据实际年龄决定，还是你们（父母）需要看到孩子有某些成熟的表现后，才会允许他们约会呢？怎样的表现才算是成熟呢？女生能主动提出约会吗，还是只有男方才能主动？如果你觉得应该是男方主动，那么女方要如何表达出她对男方的好感呢？如果父母允许开始约会，那么除了单独约会，还有别的选择吗？

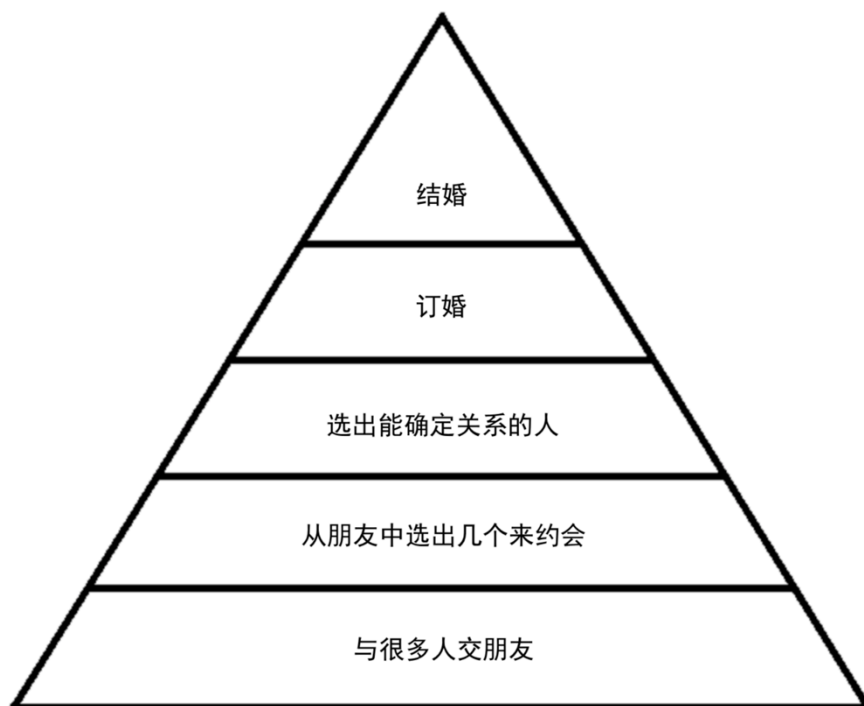
单独约会意味着双方花大量时间独处，只专注于彼此。单独约会开始得越早，在身体方面继续彼此接近的诱惑就越大。虽然不鼓励过早的单独约会是明智的，但也不要阻止和否认两个互相吸引的年轻人之间的关系。可以考虑邀请男/女朋友到家里来。让他们加入你们的家庭活动，有时也可以一并邀请对方的家人。

确定恋爱关系

成双入对似乎是某种一系列连续发生的事情。他们开始约会、了解对方、彼此亲近，直到一些问题出现或浪漫开始消退，到了某个时点他们会分手，然后去寻找新的恋爱关系。约书亚·哈里斯（Joshua Harris）在他的《不再约会》（*I Kissed Dating Goodbye*）一书中认为，我们的约会方式往往使我们更多地为离婚做好准备，而不是结婚。¹⁰⁰ 我们的年轻人们是否能花更多的时间在群体中，并且拒绝这种配对的心态呢？

约会金字塔

这个金字塔代表了建立婚姻的普遍基础。



群体活动而非单独约会

在群体中活动有一些明显的好处。这里所说的群体可以包括青少年团体、有良好监督的聚会、与家庭成员相处的时间、或者其他聚会（同样，当有年轻人参与的时候，需要有良好的监督）。假设苏对约翰有好感。那么在群体中，苏就可以去观察约翰与很多其他人的互动。同样地，在群体中，约翰也不需要时刻让自己表现出最佳水平，而更加可以做真实的自己；他也不大可能像在单独约会时那样，总是把自己装扮得光鲜亮丽。在群体中，苏可以观察约翰如何待人接物，以及他在不同处境中的反应：他是只顾自己还是关心他人？他是否具有幽默感，还是表现太过严肃？而在单独的约会中，约翰则会更容易控制局面，从而表现出自己最好的一面。当然，如果是约翰喜欢苏，前面所说的也一样成立。

一对大学刚毕业的年轻恋人和一群人相约去滑雪。后来，在回滑雪俱乐部小屋的路上，那个男生说：“我们先不要回去，这样我们就不用帮忙准备晚餐了。”这让女方了解到这个男生的性格和关注点。她再也没有和他继续约会了。

在另一个滑雪度假村，两个年轻人在靠近顶部的升降椅上，他们发现一些孩子被困在了深深的雪中。男生建议去看看能不能帮上忙。这使女生对这个小伙子的品格有了更多的了解。此后她也继续与他约会。

带朋友回家

鼓励年轻人带朋友回家（当然是你们也在家的时候）。我们在自己的地盘上，戒备性就会降低，所以年轻人若是在父母不在场的情况下带男/女朋友回家可不是个明智之举：没有监督，没有问责，并且又在熟悉而舒适的环境中。

玛丽接到了她上高中的儿子特里的电话，他有些恼怒地问：

“妈妈，你到底到家了没有？”

“到家了，”玛丽回答说，“怎么了？”

特里解释说，他和女友克里斯汀已经开车在附近转悠了一个小时，就为了能找个有人监督的地方一起待一会儿。但是双方父母都不在家，现在又是假期，图书馆也关门了。

玛丽让他们到家里来。其实玛丽接到特里的电话是很高兴的，因为这在她心目中更强化了特里有责任感和成熟的样子：他知道不该和克里斯汀单独在一起，当然也知道除非父母在场，否则不该去任何一方的家里。

试着让你的家成为对孩子的朋友们有吸引力的地方。鼓励父母能和孩子的朋友们像家人一样一起玩游戏，一起看电影，一起唱歌，一起吃饭，和他们就像一起在家里生活一样。

当你开始向孩子提出上述这样的建议时，可能会遇到阻力。但他们很可能会再次把建议提出来，而这一次是作为他们自己的想法。

我们家就是这样，当我建议儿子在家里组织一次“夺旗（Capture the Flag）”游戏时，最初他一口拒绝，但后来却自己要求这样做。他真是个出色的组织者，很快就变成了一个每月一次或每两个月一次，天黑后在我家举行的活动。这个活动好像有自己的生命力，在他高中毕业之前，有超过100个孩子在玩这个游戏。我儿子精心制定了严格的规则：来的人需要签到，并留下紧急联系人的电话，不能带含酒精的饮料，离开时要告知并签名。这种兴趣爱好通过口耳相传不断传播开来，所以来的那些年轻人，有些可能我们都不认识。一天，我儿子听到两个他不认识的男生间进行了如下的对话：

“嘿，你今晚想去琼斯家玩夺旗游戏吗？”

“好啊，我听说很有意思。那我带个六罐装（啤酒）去。”

“不，你别带，”他的朋友说，“不能带酒，他们真的会检查！我们就去开开心心地玩游戏吧。”

还有一个家庭开始为他们的女儿和她的朋友们在家中举办下午茶活动。这样的聚会从女儿更小的时候就开始了，一直持续了好几年。这给她的朋友们提供了一个安全的地方，让她们可以在一起闲聊，做女孩们想做的事情。

你是否有一些朋友家的孩子和你家的孩子同龄呢？与这样的家庭多一些互动，既有整个家庭之间的来往，有时也可以只是青少年之间的互动。我们还是以苏和约翰为例。在双方的家里，约翰可以观察到苏与父母的互动，反过来也一样。他们之间是哪种类型的互动关系呢？这同样为父母们提供了机会去观察苏与约翰之间，以及他们与其他家庭成员的互动。

监督

年轻人们很少会觉得自己需要被监督。当我在教七年级的时候，我给学生们提出了一些关于监督的问题。我给出了几种活动，然后让他们来做判断，这些活动对七年级的他们来说是否合适。然后我把同样的问题寄到学生家里给他们的父母回答。下面是其中的两个问题及其答案。

问题一：参加没有成年人监督的男女都有的聚会：

学生——60%回答“合适”

家长——100%回答“不合适”

问题二：父母不在时，男孩和女孩单独在家：

学生——86%回答“合适”

家长——97%回答“不合适”

然后，我让他们把学生和家长的回答纸一起带回家，建议父母和孩子谈谈他们在回答上的差异。你也可以试试这个测试。问孩子一些问题，你自己也同样作答，然后交换答案，讨论观点上的差异。这可能是一个很好的时机去问问他们，关于性你曾经说过些什么，并阐明为什么上帝设立性爱只作为婚姻的礼物。

直到青少年能够持续地表现出责任心和成熟的行为之前，你都不能卸下监督的责任。然而，只要你们作为一个家庭生活在一起，每个人都知道对方的四个“W”才说得通：Where，What，When，with Whom，也就是“去哪里？要做什么？什么时候回来？和谁一起？”

门禁

门禁应该考虑到孩子的成熟度和责任心，他/她的义务（家庭作业和第二天的其他安排），睡眠需求，以及一些特定活动。比如说，苏和约翰去看电影，9:30结束，如果他们想在外面一直留到半夜是否合适？当你们讨论门禁时间，要视不同的活动而定。减少“停机时间”——毫无计划，不知道做什么的时间。“停机时间”最好能在有监督的地方度过。

青少年确实有强烈的性冲动。在我们的文化中，许多人会鼓励这种性冲动的释放和满足，不管多频繁，不管和谁，只要他们愿意就行。然而，这种随意和泛滥的释放是不会带来满足感的。相反，太多

时候，这带来的只是心碎、疾病、孤独和痛苦。那么，我们该如何处理在单身生活中所产生的性能量和性冲动呢？

第十章

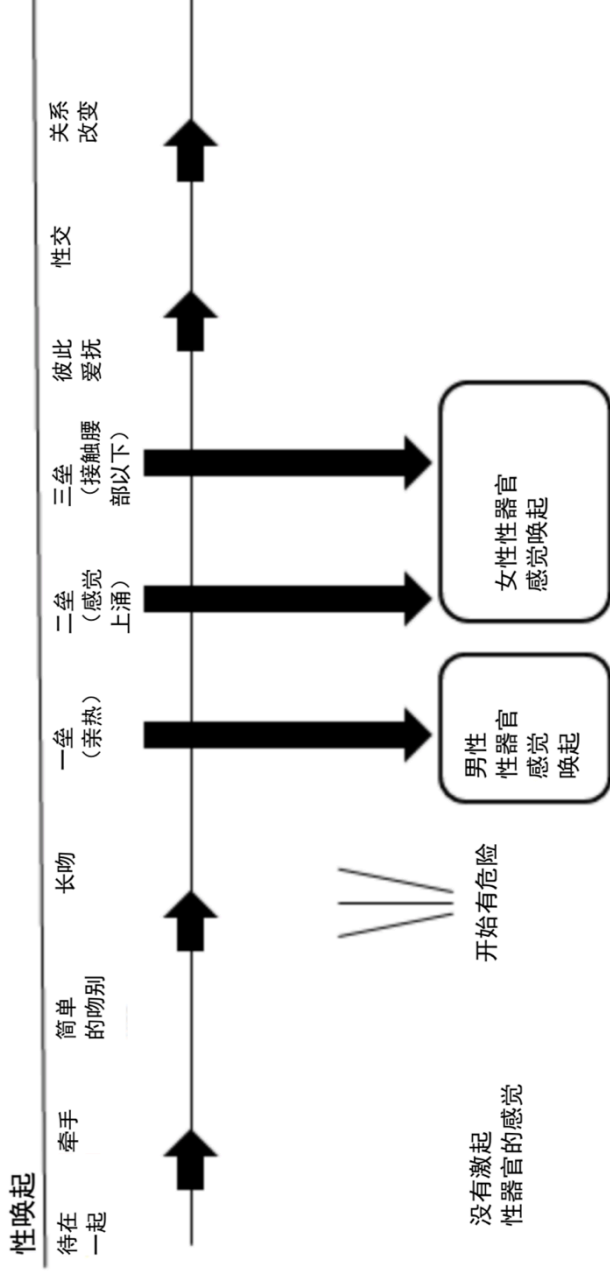
处理性冲动

在十诫中，我们最难遵守的是那一条？就是第十条：“不可贪恋……”（出20:17a）贪恋就是想要某些不属于你的东西。贪恋是头脑中的想法，而不顺服就是从我们的思想开始的。

上帝给了我们性的欲望，但是我们的欲望需要被控制。我们是能够控制我们的所思所想的！当不健康的想法进入我们的头脑，想想使徒保罗是如何告诉我们的：“弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的、若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。”（腓4:8）

养成一种生活准则，就是把保罗所建议的每一条都付诸实践。比如，你今天听到的事情中哪些是“真实的”？真相是什么？“可敬的”是指什么？你今天有没有见到它被活出来了？想想所有你能想到的可爱的事物。当你按着保罗所列的清单思想了一遍之后，你的思想已经成功转离了那些不健康的想法……直到下一次你再去这样做。

性唤起连续图



性唤起的过程

年轻人需要明白，男人和女人在性唤起这个方面是非常不同的。一个人不能根据自己的感觉来判断潜在的性唤起——男女被造得太不一样了。一般来说，男性的性唤起要比女性快得多，所以如果女人根据自己的感觉来判断何时该停止动作，她可能会感到惊讶，也不明白为什么男人会很难停下来。

女人需要知道什么能刺激到她们，她们也需要知道什么能刺激男人。男人也同样需要了解女人。（参见前页的性唤起连续图。）

男性性唤起

绝大多数男性会被三样东西唤起。注意啦——这有点“难记”：*他们所看到的……他们所看到的……他们所看到的！*

理解了这一点后，和你的女儿讨论一下这对她们的穿衣打扮会有什么影响。她们可能想和其他女生一样，穿那些时尚、酷炫的衣服。“我岂是看守我兄弟的吗？”（译注：《创世记》第3章9节中该隐说过的话。）她们可能会这样反问，来拒绝为别人的反应负责。然而她们真正应该问的是：“我是否愿意为了帮助我的男性朋友或熟人，而不穿那些带挑逗意味的服装呢？”一位男性基督徒作家这样写道：“当女性基督徒‘穿着朴素’时，就表现出了对男性邻舍的爱，因为她们意识到了女性的外形所带来的视觉诱惑。”¹⁰¹请你的女儿为穿（或不穿）衣服对男人的影响承担起应有的责任。请她们思考一下穿衣过时与性感之间的差异。有没有中间地带的存在呢？请她们去区分性感和有吸引力。

男人因眼见而唤起，因眼见而唤起，因眼见而唤起，！

女儿们最好能让父亲或兄弟们做她们的标尺，问问父兄她们的穿着是否合宜。一位爸爸曾分享说，他的女儿出门上学前总会问他：“老

爸，你觉得我这样穿行吗？”这位爸爸所需要做的就是必要的时候摇摇头（表示“不妥”），然后女儿就会跑回房间去调整一番。

当然，我们的目标不是要把这变成一场日常的战斗，而是要培养一种亲密且充满爱护的关系，使得女儿们可以重视父亲的意见，并愿意跟从父亲的带领。我们可能都听说过一些年轻女孩会常被告知说：“穿成这样你就休想出家门！”虽然她们会换下衣服，但却把那件“问题”衣服带在背包里，等一到学校就立马换回来。“若离开关系，而只讲规则，最终只能导致叛逆。”¹⁰²

女性性唤起

女性常会被所听到的东西或所处的关系唤起。明白了这一点，就要鼓励你的儿子在对女性说话时要谨慎言词。他们在使用电子邮件或社交媒体交流时，通常会用怎样的结束语？会使用“love”（译注：英语中常用的结束语）这个词吗？对一个年轻男性来说，可能不觉得什么，但对一个年轻女性，相比男性想要表达的意思，她们会理解出更深的含义。

女孩们常有一种把男孩子说的话放大的倾向，以此来证明“他真的是喜欢我的”。因为一般来说，女性会倾向于按着自己的期望或梦想来解读男性的行为，所以男生们常常要小心，如果他们真的对某个女生不感兴趣，那么他们的任何言行都不会鼓励到她。仅仅是表现得友好一点，也可能会给女生的感情火上加油。可以谦恭有礼，但不要回应女生的调情。而且，如果你还没有准备好在关系上朝着结婚的目标更进一步，千万不要对女生说“我爱你”这样的话。但很不幸，甚至有点残酷的是，一个男人却可以通过宣称“我爱你”，来推动一个女人与自己发生性关系。因为女性会想：他说他爱我……那他的意思是想和我结婚吧……所以，发生关系是可以的。

当一方不愿意，而另一方却想要进一步发展肉体关系时，通常会说出下列这些“鼓励”的话：

□“你要是爱我，就会答应。”

□ “大家都是这么做的。”

□ “难道你不相信我吗？”

□ “只要感觉对，就去做吧。”

□ “我们都已经到这种程度了，为什么不行？”

□ “你觉得还不到时候吗？”

□ “难道你觉得我配不上你？”

□ “一纸结婚证书算什么？”

□ “你就不能为自己想想吗？”

□ “你就当是为了我。”

□ “没人会阻止我们。”

□ “你的意思是，你以前从没试过吗？”

□ “你到底是怎么了？”

□ “我会告诉所有人你没有做过。”

□ “你说你不想，但我觉得你其实是想要的。”

请把这些话（或其他你能想到的）分享给家里的青少年，让他或她想想该如何去温和地一一回应，而基本意思就是说“不，我还不想走到那一步。”

正因为女性的唤起是出于她们所听到的和她们所处的关系，男性应该对他们的女性朋友或熟人可能听到的内容保持敏感度。男性当扪

心自问：“我是不是在为了她最终要嫁的男人，而帮助保护我的‘姐妹’呢？”

女性通常会被她们所听到的和她们所处的关系唤起。

在“性唤起连续图”的最右侧，我们可以看到一块内容叫做“关系的改变”。当一段关系中一旦发生了性关系，这段关系也就随之改变了。卡德（Dave Carder）在他的*Close Calls*（暂译：《亲密来电》）一书中写道：“当关系一旦变成了性关系，就会停止发展，因为性爱将成为（这对伴侣）在一起时的主要焦点。”¹⁰³而且，在青少年的关系中，一旦涉及到性，就很容易会分手。61%的青少年会在性关系开始后的三个月内分手，而80%会在六个月内分手。这往往会带来一份苦涩的结果，对于年轻女性尤为如此。

有人可能觉得，在身体/情感的连续图中看来，接吻是相对安全的。但那也要看是哪种吻。当一组成年人被问到接吻的目的时，他们是这样回应的：

- 为了表达情感
- 为了表达“我爱你”（纯洁的吻）
- 为了表达“我想要你”（带着性意味的吻）
- 迈向性行为的第一步——如果在很多年前我被问到这个问题，我也许不会这么想；但现在我知道了。

我们的肉体若是脱离了道德的罗盘，就会朝着“性唤起连续图”的最右边前进，结果常常会导致引发有意或无意的性行为。随着关系的不断发展，每一对情侣都需要考虑他们的界限在哪里。是不是一定要用身体的表达，来证明你有多在乎或多爱一个人呢？

有这样一对情侣，他们把身体接触的界限设定在图中接吻的左边——他们希望把初吻保留到婚礼仪式的圣坛前。在他们婚礼礼成的时候，一位客人问道：“那个女孩怎么知道这个男孩爱她呢？”

回答说：“他如此告诉她的。”

我们总是理所当然地认为，行动的表达是比言语更有力的。但有时候，言语反而是更安全稳妥、更恰如其分的方式。

一段关系最后能进入婚姻，需要一个很广泛的基础：智力、社会、情感、精神和身体。但发展一段身体上的关系则只需要很少的时间。然而，要为共同的生活建立起广泛坚实的基础，是需要精心安排的活动和大量的时间的。

我今年25岁了……当你在日常对话中提到“处女”这个词时，脑海中浮现的形象往往会是个十分压抑的超级书呆子，在数十年的性挫折中跌跌撞撞地前行。但那可不是我。我的贞洁不是未解决的弗洛伊德恐惧的产物——而是一个有意识的决定，加上多年辛苦劳动的结果。

两年前，我遇到了索尼娅（我们打算六月结婚……）。你觉得我们的关系似乎缺少些什么。没有性，没有爱情，对吗？然而，在我们的案例中，效果恰恰相反。我们两个人分别都作出了禁欲的决定。作为一对情侣，我们有机会支持彼此在婚前持守童贞。这不但没有成为我们之间的隔阂，这种类似团队合作的方式反而让我们的关系更亲密。我们在卧室花的时间更少，而有了更多的时间在一起互相了解，分享希望、共筑梦想……尽管我们缺乏了一些身体上的亲密，然而这却让我们的关系比期望的更加亲密。¹⁰⁴

不要单独在一起

不要单独在一起，除非你们已经明确设立好了界限，并且彼此相信能够一起持守。单独相处会让彼此的焦点都放在对方身上，这通常就会导致越来越多的身体接触。而如果有其他人在场，则更能够打开话题，拓宽互动，从而转移焦点。

待在你应该待的地方

这条原则在《撒母耳记下》第11章里有所描述：“过了一年，到列王出战的时候，大卫又差派约押率领臣仆和以色列众人出战……大卫仍住在耶路撒冷。”（撒下11:1）

上下文并没有告诉我们，大卫为什么留在后方。不过很明显，他留在了耶路撒冷，而他的问责团队却都不在，他所有的朋友和同事都出去打仗了。可以想象，大卫很快就开始觉得无聊。他或许已经翻完了手边所有的书，看完了所有最新的电影，也厌倦了纸牌游戏？不管怎样，经文告诉我们：“一日，太阳平西，大卫从床上起来，在王宫的平顶上游行，”此时，他看见了一个容貌甚美的妇人。（撒下11:2）大卫完全不顾这是一个好朋友的妻子，他看见了，就把她接来，然后便与她发生了性关系。

如果大卫在他应该待的地方，这一切就不会发生。如果他做了一个王在春天应该做的事，他就应该跟朋友们在一起，而不是朋友的妻子。

了解期望

如果一个女生答应与一个男生共进晚餐，她完全不需要单单因为他请了一顿昂贵的晚饭，就必须要跟回家。双方反过来也是一样的。警告你家里的青少年，他们只答应做他们同意的事情。他们不需要去考虑那些隐藏的期望，也没有义务或需要去满足别人的要求。

这节重要的经文要好好记住：“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意。”（罗12:2）

孩子们需要明白的期望是父母的期望和上帝的期望，而不是那些想从他们那里攫取利益之人的期望。鼓励孩子们去坚持他们的承诺，但不要觉得自己有任何额外的义务。

预备好逃离

如果你的孩子发现自己已经接近妥协的状态，他们应该要马上逃离。常常向孩子保证，不管他们在哪里，或在什么时候，如果他们需要救援，你就会赶来。

圣经中，约瑟在波提乏家发生的事就是个很好的例子，来让我们知道什么时候应该逃离。

……约瑟原来秀雅俊美。这事以后，约瑟主人的妻，以目送情给约瑟，说：“你与我同寝吧！”约瑟不从，对他主人的妻说：“看哪，一切家务，我主人都不知道，他把所有的都交在我手里。在这家里没有比我大的，并且他没有留下一样不交给我，只留下了你，因为你是他的妻子。我怎能作这大恶，得罪上帝呢？”后来她天天和约瑟说，约瑟却不听从她，不与她同寝，也不和她在一处。有一天，约瑟进屋里去办事，家中人没有一个在那屋里，妇人就拉住他的衣裳，说：“你与我同寝吧！”约瑟把衣裳丢在妇人手里，跑到外边去了。

（创39:6b-12）

注意到了吗，约瑟不听从她，不与她同寝，甚至“也不和她在一处”。他尝试一切可能，打消她对她的兴趣。他对她坦诚，对自己也坦诚，但最终，显然没有别的办法，只能逃离那个处境。对约瑟来说，把这个有权势的女人发生婚外情合理化是再容易不过的了。只要他答应与她同寝，也许就能说服她帮助自己在仕途上得到巨大的提升。毕竟，他少年时的梦境曾暗示他将成为一位手握大权的人。他很容易地可以认为这是上帝为他铺的路。然而，约瑟却说：“我怎能作这大恶，得罪上帝呢？”约瑟拒绝把自己的立场合理化，所以他逃走了。

意识到下面这一点很重要：做正确的事，并不一定会带来好结果。有时候至少在当下，结果很可能是非常痛苦的。波提乏的妻子告约瑟企图强奸，于是他被关到监狱里待了七年之久。在当时的文化背景下，这种指控即使被判死刑，也没什么不合理。然而波提乏是个有怜悯的人（又或者他知道不能相信妻子的话）。

根本关键——有时候，能做的只有逃离。

问责

对于任何一个想要过上合乎道德、诚实正直的生活的人来说，问责都是个关键。选择去彼此问责，既是在提醒自己我们都是有罪的人，同时也为那些与我们有共同挣扎的人提供了支持。现在有很多工具可以帮助人们进行彼此问责，其中一些具体到令人吃惊的程度。

关于问责，人们可能会想到利用问卷、契约、戒指或十字架等等。所有这些都是为了提醒青少年，他们对于持守性纯洁的承诺。当你的孩子在思考他们对约会的想法和感受时，让他们回答一些书面问题可能会有所帮助。你和你的孩子或许可以一起决定使用一份约会契约。下面是一个高中生和她的男朋友决定使用这种问责方式的例子。

我在15岁、还是个高一新生的时候，遇到了我未来的丈夫。虽然我直到16岁才被允许正式开始约会，但我们还是决定来起草一份契约，列出我们在身体接触方面的界限。我们选出了一些我们希望努力去活出来的经文，并邀请我们的父母及导师和我们一起签署了这份契约。特别值得感恩的是，我们定下这份契约是基于几个原因的。它让我们有机会去清楚地交流我们双方的标准。同时我们也有机会向父母表明，我们是很认真地在尊重彼此。然而，这份契约并不是一张能轻松通往纯洁的神奇门票！如果说有什么区别的话，那就是我们意识到：在身体关系上的灰色地带是如此之多，以及让两个人的心都与上帝的心意保持一致是如此之重要。

在我们交往的日子里，这份契约始终影响和引导着我们。

承诺戒指，十字架，或其他有形的珠宝饰品也是一种选择。这些都可以在大多数基督教书店或网上买到。如果这是你选择要做的事情，那么就要在呈现上花点功夫：也许可以带孩子出去吃一顿特别的（成人的）晚餐。或者考虑给他们写一封信，内容包括他们刚出生时

你的喜悦，你对他们未来的期许，你鼓励他们在结婚前保持贞洁，以及你承诺在他们单身的日子里陪伴他们一起走过。

杰瑞想要一个十字架作为问责的标志，并且自己挑选了一个。父母在经过了一段时间的祷告，并与他谈论过这份承诺的严肃性之后，把十字架交给了他。他把十字架贴身戴着，知道如果他决定违背自己的诺言，这个十字架将是最后一个被脱去的物品，对他即将要做的事是一个强有力的提醒。他就这样忠实地把它一直戴到了结婚那天。

问责有助于减少合理化的潜在危险。我们的思想可以引导我们做各种不健康或不好的事情，然而我们却说服自己我们所想的一切都是正确的。当我们保持自我，不问任何人的意见，我们就会很容易受到我们自己合理化的欺骗。我们需要在我们的思想中去寻求上帝的智慧，并用祂的话语来察验自己的心思。我们也需要与好朋友和/或父母面对面地去分享我们的想法。通常，只要说出来，与他人分享，我们就能发现自己的合理化和自我纠正的问题。

当玛丽被教会派往一个遥远的城市去参加一个研讨会时，她已经度过了几年幸福的婚姻生活。去程她是和一个女性朋友一起搭的飞机，但回程则是和教会里同去的一位男士一起。在机场等飞机的几个小时里，玛丽和迈克开始分享彼此的人生故事。迈克的生活中有一些伤心事，当他分享自己的故事时，玛丽对他产生了极大的同情。他们突然发现两人在感情上变得亲密起来。（注意：同情的轨迹是很容易与亲密的轨迹相交的；若不多加小心，这很可能会导致不正当关系。）

玛丽和迈克开始一直思念对方，并尽可能努力找机会在一起。这通常是在（好的）教会活动的时候；尽管如此，他们的脑子里显然有些什么（不好的）事情。玛丽一直把这些想法和感受藏在心里，直到有一天，她在和一个很亲密的女性朋友聊天时，聊到了婚外情的问题。玛丽告诉了朋友她对迈克的感觉，但却试图合理化这些感觉，为它们洗白，使自己的感觉看起来是正常的。最后，她听到了自己的声音，并停下那些合理化的辩白，向她的朋友坦承了。她承认，无论是对上帝还是对她的丈夫，自己都在感情上出轨了。结果是，尽管她认为对自己的感情保密得很好，但她的丈夫已经意识到了这种吸引力。这伤害到了他，但在她承认之后，他很快就原谅了她。把实情大声说出来，会消除保密的吸引力；勇敢承认，才能解决问题并恢复关系。

说到如何明白上帝的旨意，我们可以想象一个三只脚的凳子。第一只脚是我们对圣经的查考，上帝的话语会把祂的旨意告诉我们。第二只脚是**祷告**，我们要殷切地来到上帝面前，祈求祂的指引，承认我们的罪。第三只脚就是**问责**，与至少一位真正关心我们的人建立问责关系（孩子/青少年与他们的父母，或同性朋友）。这在雅各对付色情问题的案例中显然是很有帮助的。（参见第七章中“独自在家”这部分的内容。）

问责可能会来自于一些意想不到的地方，所以要鼓励孩子们去培养那种亲密且彼此爱护的、面对面的（而不仅仅是在网络上的）友谊。彼此问责的同伴应该是能让人放心去敞开心扉的朋友，即使他们可能并没有说出来，但也能理解他们的信念的朋友。

珍妮特分享了她15岁的女儿塔拉的故事，塔拉笃信基督教，并立志在结婚前保持贞洁。塔拉对自己所有的信仰内容都很乐意敞开心扉分享。一天，她和几个朋友在聊天，其中一个朋友说：“塔拉，我们真的很尊重你结婚前保持贞洁的承诺。我们只是想让你知道，如果你想要远离这个标准，请一定要告诉我们。我们虽然不认同你的信仰，但我们真的想帮助你坚持自己的信念。”后来，其中一个朋友要求和她一起去参加青年团契。

为了更好地说明问责（或缺乏问责）的力量，让我们来看看拉维·撒迦利亚（Ravi Zacharias）在*Deliver Us From Evil*（暂译：《救我们脱离凶恶》）一书中写到的这个故事：

几年前，一对年轻夫妇结婚了。他们在各方面都是个值得效法的理想代表。他们展现出了教会中青年人的优秀品质。两人都准备从医，并获得了相当可观的奖学金。当牧师在婚礼结束后离开教堂的时候，心里还在重演着这场盛事；在他多年的牧师生涯中，他从来没有见过比他们更加幸福的一对。一想到他们的前景，他就激动不已。

但是结婚才几个月，一切就像破灭的梦境般被可怕地惊醒了。在一个寒夜的黎明时分，牧师的电话响了，一个心烦意乱的声音在电话中请求他过来。打电话的正是那个满有希望的年轻人，他语无伦次地说：“我想我把她杀了！我想我是

把她给杀了！”牧师匆忙穿好衣服，赶到了这对夫妇的家里，却发现年轻的妻子毫无生命迹象地躺在床上，年轻的丈夫则在她身边伤心欲绝地哭泣着。

经过长时间的打听和恳求，故事终于揭开了真相。这个年轻的女人在几周前发现自己怀孕了。由于完成学业还需要几年的时间，他们俩都不想这么快就有孩子。这个突发的事件打乱了他们所有的计划，并迫使他们拼命寻求解决办法。他们考虑了所有的选择。最终，一些她做梦也没想到会说出的话竟然脱口而出。“这完全是个灾难，”她说，“如果我们的事业要继续下去，没有别的办法，只能把这个孩子流掉。”

正是这个提议在他们之间造成了深深的裂痕。在学校里，他们都曾因公开宣告自己坚信胎儿在子宫里的生命是神圣不可侵犯的而闻名。他们对于每个未出生的孩子都有属于自己的权利坚信不疑。而现在，他们无法控制的环境侵犯了他们曾经坚信的真理，“命运”威胁到了他们的自主权。当信念与抱负发生了冲突，他们开始为着一个自己希望永远不会被公之于众的私下决定感到万分痛苦。

就在那时，她提出了最终解决方案。“我们就在家里做人流吧，”她说，“你把需要的所有设备都带回公寓来，没人会知道的。”作为一名年轻的医科学生，他觉得这是可以实现的，所以他们紧张地为那个致命的夜晚制定了周密的计划。由于这个年轻人还没有在麻醉操作方面接受过完整的培训，导致他在麻醉过程中磕磕绊绊地给她注射了比应该使用的剂量大得多的麻醉剂。他最大的恐惧最终变成了一件可怕的事——他失去了她。在随后一阵恐慌里，伴随着颤抖的双手和绝望的呼喊，他终于拿起电话，说出了那些充满悔恨的话：“牧师，请快点到我家来。我想我杀了她！”¹⁰⁵

他们“考虑了所有的选择”。这是真的吗？他们决心不让任何人知道这件事。这对夫妇是一个虔诚的基督徒团契的成员，他们有着强烈的反堕胎信仰。如果她们在发现自己怀孕后，能够坦承自己的痛苦、困惑和难处，结果就会大不相同了。如果他们当时能勇敢地说出来，

他们在绝望中考虑过堕胎，因为他们不知道还能做什么，朋友们一定会给予他们帮助的。他们的朋友会帮助他们寻求更好的出路，并保持与他们的亲密关系，从而支持他们。问责是一个强有力的工具，因为它消除了秘密。秘密既有着强大的能量，又有着它自己的生命。

护栏

想一想高速公路上悬崖边的护栏。相对于坠崖的位置，护栏应该架设在哪里呢？通常护栏离悬崖边缘会有三到四英尺的距离，而不是正好架在悬崖边上。这是为什么呢？因为如果一辆车撞上了护栏，它就会减速，设置护栏的目的就是希望能阻止它冲下悬崖。在灾难发生之前，这个障碍物会显著地降低汽车的动量。在与年轻人讨论护栏的意义时，我们会请他们思考，如何将自己身体的“护栏”设置到离发生性行为足够远的地方，使得当他们越过护栏时，能有机会停下来，意识到他们前进的方向不对，并爬回到自己的边界内。如果他们发现自己经常会越过这个护栏（超过他们的界限），那么他们最好能考虑将自己的护栏设置得更远一些，以防削弱他们的决心。

当年轻人要决定自己的护栏该设在哪里时，请鼓励他们使用“性唤起连续图”。提醒他们，他们的护栏时常会因着某些特别强烈的情感而需要调整位置。一个朋友曾做过这样形象的比喻：“要将你的护栏架设在橡皮泥里，而不是水泥里。”例如，女性在排卵期的性感觉最强烈——也就是身体被设计用来结合卵子和精子的时候。在这几天里，女生需要让自己的男友知道，她的护栏暂时向左移了。而有些时候，男性也应该知道自己需要与女友在身体上保持适当的距离，因为他的感觉太过强烈了。换言之，护栏应该是可移动的；一次的设定并不能适用于所有的情况。男女朋友间在这方面的彼此交流，能够让对方了解到，护栏的移动不是因为关系冷淡，而是出于安全和尊重的考虑。

收益递减法则

道森·麦卡利斯特（Dawson McAllister）将此解释为“收益递减法则”，再加上独处的时间，就会导致灾难。”¹⁰⁶他的意思是这样的：回想一下你初次牵起丈夫或妻子的手的时候。你们已经彼此认识一段时间了

，也许已经挺长时间了。渐渐地，你们之间的关系从友谊变成了爱情。一天，你们并排走着，双手的外侧擦到了彼此。哦！多么快乐啊！多么喜悦啊！“他/她触碰到了我！”不过，用不了多久，这种欣喜若狂的感觉就不再有了。直到某一天，他真正地拉住了你的手。哇哦！那种快乐、喜悦的感觉，彼此连接的激动又回来了。又过了不久，当你们走在一起时，双手几乎自动就扣在了一起——不再像地震一般，而是一种亲密的感觉。这时你会开始想：如果能拥抱或者最好能吻他/她，会是什么样子呢？就是这个，此刻你觉得这就是你最需要的了——我就想要亲吻的感觉。如果这种关系继续在身体的层面上发展，不久之后，那种兴奋的感觉感，甚至亲吻的美好感受，都会很快地消失，或至少大大地减少，人们会继续渴望更多。

收益递减法则，再加上独处的时间，就会导致灾难。

“你身体里的荷尔蒙，”道森·麦卡利斯特说，“它可不知道你们还没结婚，”¹⁰⁷而自然的进程就是走向越来越多的身体接触，直至完全的性关系。一个人的自然欲望就是不断推进到“性唤起连续图”中的下一项活动，直到完全的性交和满足。如果没有严格的规则约束，每项活动的递减性回报就会把一对情侣推出护栏，摔下悬崖。因此，那些想要持守童贞的人需要仔细考虑这一进程，有目的地设置他们的护栏或者说身体接触防线，让每个人都能合理且舒适地去驯服自己的欲望。不要自欺欺人，以为你可以处理好这件事，而你只是想看看它是什么感觉。随着每个进程的发展，情感和欲望都变得愈加强烈，直到几乎压倒一切，而一个人的抵抗能力也会变得越来越弱。

给父母和青少年的一些建议

俗话说“预防胜于治疗”，当你和你的孩子主动去建立关于约会的基本规则时，这句话就非常适用。如下的做法可以使父母真正帮助到他们的孩子：

- 不鼓励过早的单独约会。
- 鼓励他们在教会、在自己家、或在可信任的伙伴家中开展活动。
- 了解孩子的动向（4个W原则：What干什么，Where在哪里，When什么时候，with Whom和谁一起）。
- 不鼓励在没有活动计划或缺乏有效监督的情况下（停机时间）出去玩。
- 了解孩子所看、所读、所听的内容（特别是在网上）。
- 常常询问他们：“最近怎么样……？”
- 在头脑风暴中一起想想有创意的约会内容。约会总是重复同样的事也会让人厌倦。请见附件：创意约会点子，利用这些点子来激发自己的想法。

以下是七条具体的原则，与孩子们一起看看，将会有所帮助。要记得，其中一些原则是针对特定年龄的。比如，一个14岁的青少年，可能会觉得自己已经长大，相信自己有足够的的能力按着“身体接触连续图”发展下去并为之负责。而作为家长，你必须要去判断，她是否真的有这个能力。如果你的孩子能坚持这些原则，他们将会在之后的约会生活中建立起很有用的护栏。

1、不要和男/女朋友做那些不会当着父母的面做的事。

山姆和朱迪快要结婚了。他们两人单独待在山姆家的客厅里。山姆的妈妈想要到客厅去拿本书。当她走进客厅时，看到山姆和朱迪紧挨着坐在一起，手挽着手，一动也没动。山姆的妈妈简单跟他们说了几句，拿好她需要的东西，就离开了客厅。后来，她对山姆说：

“你知道我为什么不会担心你俩单独相处时会干什么事吗？”

“不知道，为什么？”

“因为当我走进房间时，你们一动也没动。”

- 2、和别人说话时不要摆出一副排他的姿态，尤其是和男/女朋友说话时。

当一对情侣有排他的姿态时，他们的肢体语言会传达出任何人都不受欢迎的意思，即使是在公共场合也是如此。例如，在学校里，情侣在大厅里见面，面对面地站在一起，静静地交谈，只专注于对方。这无疑是在传达一个信息：“谁都别想接近我们。”

而在非排他性的姿态中，情侣会通过他们的肢体语言表明他们对周围发生的事情很感兴趣，并欢迎其他人与他们互动。在学校的走廊上，一对情侣碰面，虽然彼此站得很近，但仍与其他人微笑着进行眼神交流，欢迎他人前来交谈。

- 3、选择集体活动，直到进入成熟的关系。
- 4、直到确立了稳固、成熟的关系之前，避免单身约会。
- 5、**绝对**不要开始一步步的身体接触，除非双方都能彼此信任（他们彼此已经讨论过各自所设定的护栏，知道双方都应持守住，并保护所建立起来的界限）。
- 6、不要躺在一起。
- 7、始终穿好衣服。

与在读高中的孩子保持亲密关系的回报是巨大的。对他们来说，高中是一段激动人心的时光。在引导和鼓励下，他们将从不负责任的青少年成长为年轻的成年人，准备好走向世界，准备好更加独立，准备好离开父母，准备好展翅飞翔。**和他们一起度过这段时光吧！**这实在是令人兴奋的一段日子，家长怎能不参与其中，让别人享受自己孩子的成长呢。当他们表现出成熟的迹象时，适当减少对他们的监管，

就把他们看作是一群有趣的年轻人吧。父母们，请享受你的劳动成果。

随着高中时代接近尾声，你的孩子开始思考高中毕业后会怎样，这时，你一定要和你的儿子/女儿谈谈他们离家后会面临的情况。在未来的岁月里，你的角色可能不再那么亲力亲为，但你的智慧和偶尔的指导仍然会对已成年的孩子有所帮助。随着你的年龄增长，你很可能发现自己会转而去向孩子寻求建议。

第十一章

后高中期

三双脚 (歌词大意)

三双脚，立于我们祈祷之处
知道他们终将离开
我所握着的双手，摇着我入眠
当我不得不哭泣，它们总陪伴我度过艰难
关注着我的双目，看着我成长
但我现在终知道，它们会目送我离开家园

副歌：

但我深感平安，因知道那一位的手时刻护理我们
且我甚觉喜乐，因相信完全了解我们的那一位

我们共同的日子已然度过
回首往昔，时光荏苒
我会为你祈祷，并知你也会为我祈祷
我们会寄所有希望于上帝之永恒

(David Jones 授权)

当孩子们离开家要去上大学时，他们就将会离开原本那个有着明确界限和期望的环境，去面对一个既没有界限、期望也很少（除了在学习上）的环境。他们可能会发现自己要住在一个没有独立空间的宿舍里——男女公共浴室与合住的套间（尽管对于那些想要更传统的生活环境的学生来说，通常会提供其他选择）。特别是在世俗的大学里，你的孩子将会面对性乱交、大量的饮酒和聚会，而信仰和崇拜几乎完全不被重视。于是，对于很多还没有为大学生活的这些方面做好准备的学生来说，根本不知道如何把握他们崭新获得的独立或没有边界的生活状况。

孤独

在一个题为“你的孩子高中毕业后会有信仰吗？”¹⁰⁸的青年研讨会上，谢丽尔·克劳福德博士（Dr. Cheryl Crawford）所做的研究报告显示，大一新生所面临的最大问题往往完全出乎人们的意料之外——孤独。高中时期的十一、二年级学生通常都非常忙碌，节目排得满到爆。他们有很多朋友和熟人，他们兴奋地期待着离开家独自生活，但却完全没有准备好去面对孤独感和大量无序闲散的时间。

简已经等不及要上大学了。一想到终于能离开家开始独立生活，她就兴奋不已。对于大学将带给她的自由的想象，一直支撑着她度过了高中最后的冲刺和之后的那个夏天。终于，这日子要来了。但随着

距离去学校的日子越来越近，她的胃里开始翻涌得越厉害。是焦虑吗？应该不是一一至少在过去的一年时间里，她一直在期待着这一刻。到了学校后，父母帮助她整理行李，搬进她的房间，并见了见她的新室友——在一个满是陌生人的宿舍里，简只是其中的一个陌生人而已。然后她的父母和她吻别后，就离开了。简站在街角，挥手向他们告别，一直看着他们的车子开至转过街角，消失在视野中。站在自己的新家（新生宿舍）外面，她被一种难以置信的强烈且完全出乎意料的孤独感击中，这种孤独感是她以前从未经历过的。这是种身体上的孤独，她觉得自己好像碰到了一堵墙。她哭了起来，感到十分沮丧，然后独自走开了，努力想让自己振作起来。她该如何面对她的室友，以及其他看起来若无其事的人呢？每次她以为自己可以控制自己的情绪时，总会有什么东西会让她想家，让她哭泣。这种情况一直持续到她开始重新与人建立起关系，交到新朋友。

肖恩的孤独感是直到圣诞节假期后再次回到大学时，才开始向他袭来的。度过了一段温暖、舒适、熟悉的时光后，他回到了一个仍然让他觉得有点陌生的地方。返校后不久，他就给父母打了电话，他非常想家，不知道自己该怎么办。突然，火警响了，他不得不离开宿舍。大约一个多小时后，他打电话告诉父母说，消防演习对自己是件幸事：当他走出宿舍，周围就有了很多朋友，他们鼓舞了他的精神。他的情绪逐渐稳定下来，思乡之情也就结束了。

和即将上大学的孩子们谈谈他们将如何面对可能遇到的孤独期。帮助他们去思考一些解决问题的策略。当他们上了大学，要随时接听他们的电话。当他们感到孤独、面临重大决定或即将要参加一场困难的考试时，鼓励他们给别人打个电话——通常最好是打给父母。如果是你们主动打电话给他们，他们当时可能太忙或不想聊天；但当孩子打电话给你们的时候，他们是真的需要有人去说说话！

校园里的酒精问题和性问题

克劳福德博士发现，那些没有准备好孤独应对策略的学生，会有很大可能接受邀请去参加大学生派对。作为一种应对孤独的方式，这些聚会通常会为饮酒敞开大门，同时也会涉及到性。一些学生的生活可能会从此不幸地落入一条完全意想不到的轨道上。

饮酒在大多数的校园里都是非常普遍的。当被问及对大学生进行的研究中最让她惊讶的是什麼，克劳福德博士回答说：“酒精的消费量。”¹⁰⁹她补充说：“现有的研究表明，大约80%的大学生喝酒，其中一半的人严重酗酒。”¹¹⁰过量饮酒会对饮酒者和其他“无辜的”人造成伤害、死亡及其他一些长期问题。报告也显示，在大学生的所有饮酒行为中，有48%是发生在未成年的人群中的。¹¹¹

有充分的证据显示饮酒与性行为之间有着密切的联系：

- 美国医学会（American Medical Association, AMA）的一份简报指出：“酒精是青年人性行为的一个主要促成因素。”¹¹²
- “在青少年和大学生的性侵犯和约会强奸案中，多达2/3的案件与酒精滥用有关……”¹¹³
- 在17-18岁的女孩中，32%的人认为毒品或酒精对于她们发生性行为的决定产生了影响。如果不是在这种影响下，她们就不会屈服于性压力。¹¹⁴
- 研究表明，饮酒与拥有多个性伴侣之间有着密切的联系。¹¹⁵

在你的孩子去上大学前，帮助他们想清楚该如何应对那些以喝醉为目的的派对邀请。他们将如何处理他们将会意识到的大量与性相关的问题呢？如果他们选择走一条不同的道路，那么他们该如何面对这种与众不同呢？

世界观与信仰

克劳福德博士指出，在世俗大学里，如果新生入学后两周内没有与教会或校园事工取得联系，他们就很可能失去信仰，或者从此将信仰束之高阁——至少会有十年之久。¹¹⁶家长或者青年领袖们需要帮助这些新生找到这些信仰方面的联结。各位家长，在你们带孩子去探访那些潜在的大学之前，不仅要研究一下这所学校的学术水平，还要

了解看看校园事工的情况。计划一下在这些校园事工机构的陪同下去探访学校，感受一下机构所能提供的支持。也要提前搜索一下学校附近有哪些教会。联系这些教会，看能不能有人接待你去拜访，帮助孩子建立起联系。一旦孩子选定了大学，要确保教会或校园事工的人会在学校里迎接他，带他去一些团契聚会，看到他与其他人建立起关系，如有需要也能提供一些交通的便利。

克拉克大学（Clark University）心理学系的研究教授阿奈特博士（Dr. J. J. Arnett）指出，判断青少年进入成年所必需的三个方面是：世界观、工作和爱情。¹¹⁷如果你的孩子带着一个非常坚定的世界观离开家，那么其他两样——工作和爱情——也会随之而来。世界观被定义为：“一个人看待和解释世界的整体视角，一个人或一个群体对生命和宇宙的信仰的集合。”¹¹⁸当家中的孩子准备去上大学时，他们是拥有了自己的信仰，还是他们的信仰更像是从父母那里得来的？他们是否具备了足够的能力来阐明自己所相信的内容（例如：上帝是谁，自己又是谁）？如果在他们离家之前这方面已经完全预备好，并且决定了会继续与其他肢体保持团契关系，那么以后就算遇到困难，他们身边也会有一群可信赖的朋友、年长的智者，能够在试炼中提供帮助，问责他们的行为，鼓励他们像成年人一样担起责任。他们就不会像很多其他同学那样到处游荡，一直寻找。鼓励他们去走窄路：“……因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多；引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少。”（太7:13b-14）

间隔年

当孩子进入高中的最后几年，你已经很了解他或她了。他们在身份定义方面进展如何呢？如果他们在这方面需要更多的时间，考虑安排一个重点清晰的间隔年或许是个明智的做法。接下来的这个见证就说明了间隔年对一个年轻人的价值。

我当时正在帮助带领一个为期五天的背包旅行训练项目，去训练营里的一些新员工。小组里的所有人，要么与我同龄，要么就是比我大。每天早上，我都会带他们一起学习圣经。这个小组里的大多数人都来自比较艰苦的背景。组里没

有一个人与其他人有矛盾，但是他们也从不分享自己的事情，甚至很少互相交谈。他们的骄傲和过去受到的伤害都太大了，以至于他们无法在对方面前袒露自己的脆弱，这使得他们也无法在基督里成长为一个整体。这真令人难过。最后一个早晨，我们研读了耶稣给门徒洗脚的故事，然后我们开始互相洗脚。看到我和其他人以这种方式互相帮助，似乎打破了他们之间的一些壁垒，有些人甚至开始在哭泣，所有人都彼此敞开心扉，一起敬拜耶稣。看到这一切真是令人惊异，我为着自己能参与其中，并经历到基督带来的自由而感谢上帝。¹¹⁹

对于一些人来说，间隔年正是他们所需要的。

在之前的几章中，我们讨论了孩子在成长过程中需要去处理的一些问题。希望你已经发现，在培养与孩子的亲密关系中，他们正在与你不断地进行着交谈。然而，如果你发现你的孩子树立起了沉默的屏障，无论这是因为你在较晚的时候才开始注重与孩子对话，还是因为他们原本个性安静，都请不要放弃！继续去不断地寻找改善沟通的方法！

第十二章

主动出击

不要每次都等到孩子来问你才讲话，要在他们的每个成长阶段中都主动保持对话。如果你要等着孩子先开口，那真是不太可能，因为他们都以为父母不太想要讨论关于“性”的话题。再次提醒父母们，尽早开始对话，经常保持沟通，才能为你们以后的交流打下基础，并最终为你与他们讨论“性的目的”提供平台。

充分了解孩子的身体、情绪和智力发展，让他们为身体、情绪和行为的变化做好准备。例如，你想让他们适应青春期的变化，那么至少在变化发生之前的两年就开始做准备。这给了他们时间去适应将要发生的事情，也给了他们大量的时间去解开疑惑，并获得保证。青春期的身体变化会让一些孩子感到不安，所以在变化之前、之中和之后都要给他们很多的确保。预测你的孩子在身体和情感上将要面临的事情，并在实际发生之前与他们谈论将要发生的事情。以约会为例，在他们对约会感兴趣之前，先去思考并讨论一下明智且适当的界限应该是怎样的。这适用于他们将面临到的所有问题。尽可能多地想到并谈

论这些问题。这样，你的孩子就不会措手不及，而你也不必突然处理你毫无准备的问题。

在引导孩子之前，花点时间先和你的配偶讨论一下这些问题，以便你们可以先达成共识。当父母在抚养孩子的问题上意见一致时，事情就会容易得多。而正如你所知道的，当父母意见不一致时，孩子们就会利用这种分歧使父母彼此对立，不一定是为了控制别人，而是为了得到他们想要的东西。因此，如果可能的话，要尽量表现出一致的姿态。

家规

当孩子进入青春期时，你可能还无法想到所有需要讨论的问题。尽管如此，亲子之间仍然可以藉由早期这些对困难问题的讨论，形成一种可以在日后持续遵循的模式。比如建立一些这样的规则：父母双方需要立场一致；在一项活动之前需要达成共识；讨论要面对面地进行；讨论需要私下进行，而不是通过电话或当有朋友在场的时候进行。

你们会允许孩子在什么年龄开始约会？提前确定这一点。当他们开始约会时，向他们强调需要把约会对象（如果他/她有的话）及其父母的电话号码提供给父母。强调这是出于安全考虑，如果必要的话你可以联系他们。

讨论驾车问题。他们什么时候能开车？他们能开谁的车？谁来为汽油和增加的汽车保险买单？让他们共用家中的车子，要帮忙加油并支付增加的保险，这些都提醒他们，成长是包含责任的，并终止他们理所当然的想法。在他们准备开车之前，了解这一点对他们帮助很大。

有些年轻人在长到可以开车的年龄前，就知道他们届时将要负责支付增加的汽车保险费用。当他们想到自己用这笔钱可以去做的所有事情时，他们就决定推迟去考驾照。

你们家对于孩子和他们的朋友有什么规定呢？他们可以一起去哪里玩——商场，还是去别人家？如果在别人家里，你希望能有怎样的监督？当他们去男/女朋友家时，有什么指导原则？当他们把一个异性

朋友带回家时，要谈谈他们待在哪个房间是合宜的——是家庭活动区而不是卧室。

约翰和苏珊是好朋友，他们的父母也是好朋友。一天晚上，约翰正在苏珊家，与苏珊的家人在一起，他需要打个电话，苏珊就让他用自己卧室的电话。他跟着苏珊进了她的卧室，却因此被苏珊的父亲严厉地训斥了一顿。

如果苏珊的父母能早点 and 女儿强调，不管出于什么原因都不能让一个异性进入她的卧室，那么就可以避免这样的尴尬。

你认为怎样的穿着打扮是合宜的，尤其是对于女孩？（“但是，妈妈，每个人都这样穿！”）应该如何设定孩子们的禁及睡觉时间？家庭作业、业余活动和社交该如何协调安排？

不要等到某些行为发生后，才去和孩子谈相关的话题。父母们常常会惊讶地发现孩子好像突然间就长大了。如果有一天，一个处在青春期前的孩子突然打来电话，手捂着嘴巴低声恳求妈妈：“求你了，求你了，让我今天下午和朋友们一起去商场吧。每个人都要去，如果你不让我去，就只有我一个人不能去！”让父母中的一方当场决定这样做是否明智，其实是给了他们过大的压力的。此外，家长也没有时间去讨论这些活动是否合适。当你们讨论这个问题时，让孩子先挂断电话，然后再回电话答复他们。

上述状况都建立在亲子之间可以谈话的基础之上。但如果你的孩子总是好不容易才能挤出一两个词，或者完全不沟通，该怎么办呢？

我家的孩子不愿交谈——“无声的”藏头诗

“哎，你不了解我家孩子，”你可能会说，“跟他说话就好像跟一块木头说话。”如果青少年不愿意交谈，始终保持沉默，我们该怎么办呢？这确实有点棘手，但不要轻易放弃。可以想一些方法，找到他们会感兴趣的事物来促进亲子关系。即使有时孩子们好像没什么回应，也要不断寻找机会与他们互动。持续地祷告求上帝赐下智慧和洞见，也持续地为孩子祷告。

我有一个好朋友，她的丈夫离开了她，她向我讲述了自己抚养两个儿子的经历。她觉得和他们几乎没有什么共同的兴趣爱好。男孩子

们最喜欢的就是体育运动，而这正是她最不感兴趣且知之甚少的东西。于是，她开始去了解他们喜欢的体育运动——问他们问题，看电视比赛，和他们一起去现场看比赛——通过这种方式，她加深了和孩子们的关系。

另一位朋友则讲述了他在与养女的情感沟通上的挣扎和经历。她在很小的时候就失去了双亲，最后在青春期早期被收养。在她成为他们家庭的一员之后，他每天都会开车送她去学校。当她下车时，他会祝她今天过得愉快，并加上一句：“爱你，宝贝。”但每天女儿离开时都没有任何回应。这种情况持续了大约173天，也就是差不多8个月的时间。直到有一天，在他说了“爱你”之后，女儿转过身来对他说：“我也爱你，爸爸。”

下面的这首藏头诗，组成了“SILENT（默默无声）”这个词，也许会给你一些有用的想法和建议：

S - Share your own experience in adolescence.

分享你自己在青春期的经历

I - Inventory means to good communication. Build on these.

清单意味着良好的沟通。在此基础上再接再厉。

L - Learn from stories and writing.

从故事和留言中学习

E - Engage feelings: “How do you feel about ____?”

交流感受：“关于____，你觉得如何？”

N - Needed: You must be open and honest yourself.

需要：你自己必须做到敞开和诚实。

T - Time: Are you available?

时间：你有空吗？

让我们逐一来看看这些想法和建议。

分享你自己在青春期的经历。孩子们会很容易忘记父母也曾是青少年。有时候，当我们愿意分享一些自己的经历，包括那些有趣的故事、冒险的故事、以及我们做过的疯狂的事情，他们就会愿意开始敞开心扉。他们通常的回应就会针对这些故事提出问题，而如此对话的结果就是他们会开始自己的分享。

有一对父母对孩子们讲述了他们约会时互相写了许许多多的信。当他们告诉那些倾听的年轻人如何在邮票下面写下秘密信息的时候，引起了他们极大的兴趣：收件人为了取得那些信息，要么使用水蒸气让邮票脱胶，要么就得小心翼翼地吧邮票从信封上揭下来才行。这对父母甚至还拿出他们的情书，读了其中的一些段落。

清单意味着良好的沟通。你和你的孩子喜欢一起做什么？妈妈和女儿是喜欢购物还是出去喝茶？爸爸和儿子是喜欢一起捣鼓汽车还是动手制作东西？一起玩拼图？一起徒步？在像这样的共同活动中尝试开启对话，在有安全感的环境中，孩子们会更愿意交谈。

从故事和留言中学习。使用任何可能引起孩子评论的媒体。关注别人的故事比关注自己孩子的情况要容易得多。如果不是他们自己做出的行为，那么向孩子提出关于这些行为的问题就会容易得多。“你对那个人的行为有什么看法？”（使用故事中的人物作为讨论的焦点。）

有一个家庭发现以书面表达的方式来沟通一些难题是有帮助的。他们有一个“交流笔记本”。当父母或孩子有任何问题或意见时，都可以写在笔记本上。之后，笔记本会被放在需要作出回应的人的床上。回答或评论需要在一天内写在笔记本上提交归还。

另一个家庭发现了一种神奇的交流方式，就是利用牙仙子信封。这从他们的孩子很小的时候就开始了，一直持续到了青少年时期——远远超出了相信牙仙子的年龄。一切始于孩子六岁的时候，他脱落的第一颗乳牙被小心翼翼地装进信封，放到了枕头下面。同时，这个小男孩还写了一封信给牙仙子。第二天，信封还在他的枕头下面。小男孩很失望，以为牙仙子已经把他忘记了，直到他发现信封里的牙齿已经不见了。当他打开信封，他发现了一张牙仙子的回信。这样的信件往来贯穿于他的整个换牙阶段，之后则演变成了一种更个人化的提问与回答的方式，甚至也涉及到关于异性和约会的问题。当然，在那个时候，这个男孩/青少年已经知道他是在与自己的父母交流，而不是一个牙仙子。

在车上一对一地交谈也是鼓励青少年说话的好选择。排除一切干扰，关掉收音机，也不要让他们的耳机连上任何设备（这样就等于把你排斥在外了），只是呆在一起，就你们两个人呆在车里。这时你们就好像被困在车里，除了倾听和交谈无事可做。即使你没有什么特别的问题需要去强调或解决，这仍然会是个很好的实践。你或许可以考虑把开车兜风作为交流的时间。从孩子还小的时候就开始练习在车里说话，而不是听收音机或者打电话。**让开车兜风和用餐时间成为沟通的时间。**

如果你有什么想说的，不妨先提出来，然后就这么等着。不要试图替他们回答，试着在沉默中保持自然并继续等待。如果他们拒绝交谈，在车程的最后提醒他们，你真的很想谈谈这个问题，并请他们再考虑一下这个问题。过一阵子再回到这个问题上，也许还是在开车的途中。不需要对视的交流会使原本困难的沟通变得容易得多。（一起徒步旅行提供了同样舒适的距离。）

交流感受。这既可以通过口头表达进行，也可以通过书面交流来完成。这里的重点是让你的孩子思考他/她是如何对身体的变化做出反应的，无论是身体上的还是情感上的。如果你的孩子愿意和你一起有这样或类似的互动，这将会进一步帮助你们建立起一种亲密无间、彼此信任的关系。通过分享感受，会使彼此的距离不断拉近。

需要坦诚。你自己越敞开、越诚实、越透明，你的孩子就会越愿意和你分享交流。从他们很小的时候就开始把这作为你的一项策略。（参见第四部分：“个人化：真实和坦诚”。）

当然，以上这些都需要**时间**。孩子们似乎有一种天赋，总能挑到父母最不方便的时候来发起谈话。例如，当你正要入睡时，可能会听到一阵敲门声和一个随之而来极为复杂的问题：“妈妈/爸爸，你怎么知道一个女孩是否真的喜欢你呢？”此时，快醒一醒，打开你的思路，和他们交谈吧！向他们提问以确定你确切地理解他们想要谈论的是什么，然后在你给出建议之前让他们先表达自己的想法。交谈、建立关系和沟通都需要时间。

设立并持守界限

堕落后的人类的工作之一似乎就是试探边界。再来看看人类最初的堕落。上帝说，除了分别善恶树上的果子之外，你可以吃园中任何一棵树上的果子。那么，他们想吃什么呢？就是那一棵被禁止的树上的果子。亚当和夏娃试探了这个界限，并由此产生了灾难性的后果。

然而在试探边界时，我们常常也在寻找、甚至是希望得到限制。所以，父母们，不要被你的孩子频繁地突破界限所迷惑。要坚守你认为对他们有益处的一切。

帕齐·洛厄尔就讲述了这样一个结尾出人意料的故事：

当我们的第二个女儿凯瑟琳13岁的时候，就像其他青少年一样活泼。一天晚上，她兴奋地请求我允许她买一条迷你皮裙，就像班上其他女生穿的那样。

在她描述这裙子的种种好处时，我可以看出，她期待的是一个否定的回答。尽管如此，当我说“不行”的时候，她还是表现得很惊讶。

接着，凯瑟琳详细地讲述了这样她会怎样成为班上唯一一个不穿迷你皮裙的女生。于是，我再次提醒她我的回答是否定的，并解释了我的理由。

“好吧，但我认为你错了！”她反驳道。

“不管对错，我已经做出了决定。答案是不行。”

凯瑟琳跺着脚走开了，但很快又转身回来。

“我只是想解释为什么这对我如此重要。”

我点点头。

“如果我没有这条迷你裙，我就会被排挤，我所有的朋友都会不喜欢我。”

“但我的答案是不行，”我平静地又重复一遍。

她气呼呼地像个吹饱的气球一样，丢出了最后一张牌。

“我以为你是爱我的，”她哭着说。

“我是爱你的。但我还是不同意。”

听到这里，她发出“砰”地一声——只有生气的初中生为了竭力达到自己的目的才会发出的一种声音。她跑上楼，用力关上了卧室的门……

从凯瑟琳的卧室里再次传来了“砰砰”声，果然，她又出现在了楼梯上。这一次，她看上去似乎是在喷火。

“我以为你教导过我们，我们是有自己的权利的！”她尖叫着。

“你确实有权利。但我的回答仍然是不行。”

她又要发作，但我打断了她。“凯瑟琳，我已经决定了。我不会改变主意的，如果你再说一个字，你将会受到严厉的惩罚。现在马上去睡觉！”

她还想要说什么，但又咽了回去。她跑上床去睡觉，但仍然怒气冲冲……

就在我以为我们的小冲突已经结束了的时候，砰砰的声音又传来了。凯瑟琳走下了楼梯。

“好吧，”她站在那里宣告着，“我只是想再跟你说一遍……”

我站在楼梯的最下面等着她，双手叉腰，直视着她的眼睛。

“不要回答，”我说，“不要说‘是’或‘不是’。什么也别再说。不要再说‘是的，妈妈’或‘不是，妈妈’。回去睡觉吧。不要发出任何声音！”

她慢慢地转过身，一声不吭地吃力走上楼。我瘫倒在沙发上，精疲力尽……然后我听到她的门开了。凯瑟琳穿着睡衣走下楼梯，鼻子和眼睛都哭红了，头发上还戴着发卷。她向我伸出双手。

“哦，妈妈，对不起。”

我们拥抱在一起，她含着泪说：“我好害怕！”

“害怕什么？”

“我害怕你会让我赢！”她抽泣着……¹²⁰

在内心深处，青少年们知道自己需要指引和带领。这就是为什么他们会常常回来感谢我们。父母们，是否能给予并且坚持那些我们认为他们所需要的东西，关键在于我们。

外在和内在监督

当青少年长大后，要鼓励他们从外在监督转向内在监督。家里有婴幼儿的父母，如果是住在有楼梯的房子里，则通常会在楼梯顶部设置儿童门（外在监督）。当孩子长大一点，他们就不再需要这个监控器了。儿童门之所以被撤走，是因为孩子们已经学会了安全上下楼梯（建立起了内在监督）。当年轻人刚开始独立使用互联网时，“网络保姆”和电脑屏蔽是很有帮助的。这些同样都是一些外在监督，暂时有效。随着年龄的增长，如果他们专注于叛逆，就可以找到各种方法去绕过屏蔽设备。然而，我们希望他们可以从外在监督转向内在监督。当你观察他们的时候，就能知道这种转变是否正在发生。当你看到他们已经体现出了内在监督时，你就可以相信他们会坚持他们认为正确的道路，然后你就可以退出了。重要的是，父母和青少年都必须明白，信任是自己赢得的；它不是一种给予，也不是孩子自己所能要求的。每当青少年开始一种新的行为或活动时，他们需要向父母证明他们有能力去处理这项新的活动。

金妮和比尔不想成为过度保护孩子的父母。他们相信，当孩子看起来像成年人时，他们就是成年人了。比如，当他们的孩子拿到驾照时，他们认为孩子已经准备好了承担驾驶的责任，不管是在何种情况下。他们没有根据孩子是否表现出足够的能力和负责任的决定，就给予了孩子驾驶的权利，在孩子们想用时候就把车子交给他们，而且从不过问。有一天，他们17岁的儿子克雷格想开车参加周六的某个活动。尽管他几乎没有在泥泞道路上开车的经验，但是因着他有驾照，父母就把车子交给了他。在佛蒙特州，一个人必须经历一年中的第五个季节——“泥泞季节”，从而去了解在尚未铺设的道路上开车会是怎

样的情况。这些路上的泥浆太深了，以至于有一年因为操作人员试图轧平一段特别糟糕的路段，竟然让一辆巨大的平路机被埋在了泥浆里。克雷格要求开车的那天，正是在一个特别糟糕的“泥泞季节”中，路况变化莫测。比尔和金妮没有问克雷格什么时候回家，也没有问他要去哪里，或者他是否会载其他人，但是他们以为他会回来吃晚饭，因为他是在上午晚些时候离开的。晚饭时间到了，过了，夜色越来越深，克雷格还是没有回来。最后，在晚上11点左右，比尔和金妮的焦虑达到了极限。他们开了另一辆车，开始寻找他们的儿子。他们一筹莫展，因为他们没有问他一整天会在哪里。最后，在凌晨1点左右，他们接到了一个电话，说他们的儿子和他的朋友已经找到了。当时他们正行驶在极其泥泞的道路上，车子陷到了一个很深的车辙里，然后滑进了沟里，而那是个没有手机信号的偏远地区。当他们在那个星期六早晨出发的时候，天气很像春天，所以他们只穿了轻薄的夹克。他们没有适合在深泥中行走的靴子，所以当他们被困时，完全无路可走。在他们等待有人经过的时候，温度急剧下降。如果没有放在汽车后面的睡袋，他们就会遇到严重的寒冷问题。幸运的是，终于有人路过并答应帮助他们。

父母怎么能信任克雷格这样的人呢？信任需要自己去赢得，而不是因为到了某个年龄就一定值得信任。没有经过训练就在极端条件下开车，在春天穿着不适合变化无常天气的衣服去偏远的乡村，不穿重靴就在泥泞中行走，不分享任何自己的计划，这些都无法构成信任的条件。在父母信任孩子之前，需要看到年轻人展现出成熟的思维、计划和行事方法。明智的父母希望他们的子女在获得更多的独立之前，通过展示能力和负责任的思考来赢得信任。年轻人通常会在某项活动被拒绝时作出这样的反应：“你不信任我吗？”

而父母可以给出的恰当回答应该是：“我怎么信任你？你以前从来没有做过这些。”

信任不是一种给予，你需要有所展现，才能赢得信任。

在建立信任的过程中，试着去和青少年交谈，讨论各种各样的场景。问一些类似这样的问题：“如果（发生……的情况），你会怎么做？”

给出不同的场景，问他们如何处理这种情况：“假设你和朋友一起去参加一个聚会。你的朋友喝多了，你觉得由他开车回家不太安全，但是他又不肯把车子交给你。你会怎么做？”

“如果你在一个朋友家里，你的朋友想给你看色情电影，你会怎么做？”

“你的约会对象带你出去吃了顿很好的晚餐，然后不顾你的反对，把你带回他的公寓。你会怎么做？”

这些或者其他你能想到的场景，对于和青少年交流会很有帮助。讨论每种情况下的最佳对策。这样的对话可以激发青少年去积极地思考，也可以作为一种方式，让他们对如何行动有所计划，并考虑如果他们保持被动的話，所可能产生的后果。让整个家庭参与到这种交流中来。这些练习就好比消防演习：去训练自己的行为。当你听到深思熟虑、有责任感的回答时，你会对他们的成熟更有信心，反过来这也会很大大地帮助你建立起对他们的信任。

是主动型还是被动型的教养方式？

被动型的教养方式通常充满了规则（不许……）和律法主义。然而，正如麦道卫（Josh McDowell）曾明智地指出的那样：“没有关系的规则只会导致叛逆。”¹²¹杰拉姆·巴尔斯（Jerram Barrs）也说：“律法主义会助长对父母、学校和教会的反叛，最终则是对上帝的悖逆。”¹²²

当孩子还小的时候，规则是必要的，外在监督是我们所有人都会经历的学习方式。随着这些规则的实施和一贯性的界限的存在，父母便与孩子建立起信任和关系。随着孩子成长为青少年，监督应该越来越向内在转变。父母应该越来越少地强调外部规则，而是倾听、质疑和建议。

主动型的教养方式帮助孩子理解什么是好的、健康的和可接受的。它包括很多的互动：谈论问题，积极倾听，设定合理的界限并坚

决执行（对青少年和家长都有意义的界限）。所有这些都为青少年在未来做出正确和明智的决定做准备。

“没有关系的规则只会导致叛逆。”

从学前班到高中，你都在努力启发孩子，让他们为自己身体和情感上的变化做好准备，引导他们远离有害的影响，让他们在步入成年时走上健康的道路。**所以，和他们谈谈吧。**与其等待改变，不如帮助他们做好预备。通过谈话和行为来示范如何在生活中积极主动而不是被动地反应。

第三部分

倾听上帝的呼召

第十三章

上帝对沟通的呼召

“有一条路，人以为正，至终成为死亡之路。”（箴14:12）

众人都走的路一定是正确的吗？我们凭什么指导我们的孩子走向反文化的道路呢？

我们的孩子多少次试图通过争论来游说我们：“但是爸爸/妈妈，每个人都要去！如果你不让我去（或者买那个东西），我就会是唯一一个……”在性的领域中，我们常被来自当下的文化信息所困扰，它告诉我们婚前性行为实际上对我们是有好处的，压抑自己本性的欲望是不好的，会给人造成巨大的伤害。

“今天几乎没有人会否认，在现代西方社会中，所盛行的文化氛围是道德相对主义。例如，大多数美国人会否认存在任何绝对真理，尤其是涉及个人和隐私行为的事……”¹²³

道德相对主义的核心是道德和伦理这两个术语的混淆。传统上，伦理学被认为是告诉人们事物应该是怎样的。而我們是由造物主创造的，祂已经藉着祂的话语清楚地告诉我们，为了健康我们应该去做什么。

道德，在历史上一直被认为是一门描述性科学，着眼于人们实际在做什么：焦点在于“是怎样”，而非“应该是怎样”。父母们往往会认为大多数人（或接近多数人）所做的事情一定是正确的，所以没有必要去和孩子谈论性，况且不管怎样他们都会去做那些其他人都在做的事情。他们只是做了些自然而然的事情。

我们都需要不断地被一些真理提醒——我们是如何被造的，以及我们的造物主呼召我们以怎样的行动去回应祂。这种不断的提醒反击并抗争着那些来自媒体、同龄人、甚至是一些掌权者的强大力量和持续轰炸。

上帝命令父母要去沟通

许多父母都不明白，上帝确实呼召他们去和孩子谈论关于性的问题。《申命记》第6章4-6节的呼召就是让人们重新去审视上帝的指示，并将其应用到我们的日常生活中，时常去谈论上帝所创造的一切：“也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”（申6:7）

而这里的“谈论”指的是关于上帝的诫命的谈论。上帝呼召我们去进行大量的对谈，其主题就包括祂创造我们的方式，以及祂所设计的“性”这个美好的礼物该如何被使用。

有没有人会抱着他们刚出生的婴儿，幻想着孩子的未来，所想到的都是性传播疾病、滥交的性关系、受伤的心和破碎的家庭呢？我们是想让他们按照这个世界的方式生活，还是想让他们能有可能过上幸福、健康、充实的生活呢？如果凡事任由他们，孩子则很容易随波逐流。无论是否是有意识地，父母们都会选择用人的智慧或用上帝的智慧来引导他们的孩子。若选择用人的智慧来引导孩子，往往只是把教育交给了同龄人和媒体。而鼓励孩子们跟随上帝的道路，则意味着教

导他们关于上帝的事，以及祂希望我们如何生活，从而引导他们走向丰盛生活的道路。

父母应该多久一次跟孩子谈论上帝呢？《申命记》第6章告诉我们：“无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来”——意思就是：全天候。

我们一天中能听到多少次文化对我们输出的人生观呢？我们会在广告中看到和听到，也可能在电影和电视节目中看到。我们眼前所能看得到的，我们一直都会听到的，都是我们倾向于相信的。为什么会有这么多钱投放在广告上？让产品不时地出现在人们眼前，他们就会相信：

“今天你值得休息一下。”

“_____，新一代的选择。”

“……可能是世界上最好的啤酒。”

“质量与风格共存。”

“想做就做。”

“光临风韵之境。”

“早晨醒来最美好的事情就是杯中的_____。”

“万事皆可达，唯有情无价。”

“没有它，别离家。”

（译注：以上多为知名品牌的著名广告词。）

我们一遍又一遍地听到这些广告，直到我们被它们洗脑，到了在诸多选项中做抉择时，往往会不自觉地相信头脑中已经被灌输的东西。

一名怀上第一胎的护士，在孕期每天都有一段时间呆在新生儿重症监护室。日复一日，她每天都能看到一些体重不到4磅的弱小的早产儿。虽然她心里知道自己的宝宝正在朝着正常新生儿的体重生长着，但她每天所看到的都是一群严重体重不足的婴儿。直到孩子出生后，她才意识到她其实一直期待她的孩子看起来就像她怀孕时每天所看到的那些孩子一样。

上帝要父母们将祂和祂的真理始终摆在孩子们思想的最前端和最中心的位置。这也是为何祂要呼召我们昼夜不停地去谈论祂的原因。

20世纪60年代前后的社会共识

性行为在过去的年代都被认为是应该保留到结婚之后的。美国国家民意研究中心（NORC）从1972年开始每年进行全国范围的调查。其中一个问题是：“如果男人和女人在婚前发生性关系，你认为这总是错的，几乎总是错的，有时是错的，还是根本没有错？”

在1972年，有26%的人回答说“根本没有错”，

34.9%的人回答说“总是错的”。

到2010年，有51.8%的人回答说“根本没有错”，

20.8%的人回答说“总是错的”。¹²⁴

过去，社会总是期望年轻人可以“做个好人”，“牢记自己的道德标准”。但如今，我们的文化鼓励每个人去做自己想做的事——如果感觉不错，就去做吧。“好”的定义取决于个人，每个人都可以决定他或她认为什么对他们来说是正确的。不幸的是，行动的后果却很少被列入考量。

过去，未婚怀孕被认为是件可耻的事。而现在，这种情况几乎没有什么可指责的。如果你在20世纪60年代和你的男朋友上床，是一定不会说出去。而现在，没有人在谈论到同居时会脸红。即使是孩子在同居的父母，谈论起他们的孩子“住在一起”时也毫不犹豫，没有任何伤心或尴尬。在20世纪60年代或者更早年间的大学里，如果你在毕业前的任何时间怀上了非婚生子，可是要被学校开除的。

乔安在大四的时候怀孕了。因为知道大学对于未婚妈妈的不容忍政策，她不遗余力地隐藏着自己日益增长的腰围。她甚至蒙骗了她的朋友们，使她们都以为她只是变胖了。毕业几周后，她就偷偷生下了自己的孩子。

那个年代学校或类似机构的激烈反应是纯粹的律法主义，极其缺乏同情心。而我只是藉此来说明其与当今的社会态度之间的巨大反差。

五十年前，公认的社会规范是这样的：约会，订婚，结婚，性，家庭。这被认为是一种健康的次序。而在现今的文化中，更典型的次序则是：约会，性，可能怀孕，可能订婚，可能结婚，但也可能永远不结婚。甚至连一些基督徒也并不清楚何为健康的次序，因为他们从来没有被教导过，他们也从未理解上帝为我们所设计的生活方式。

彼得和简都是基督教校园事工中热心又积极的成员。他们参与查经及各种活动，并参加了由该事工支持的一些服务项目。之后他们开始约会，坠入爱河，并且发生了性关系。然后，出于经济上的考虑（一起住更省钱），他们就决定同居了。他们并没有向事工团体的领袖们隐瞒自己的意图；事实上，他们很兴奋地告诉大家他们计划要租的房子，然后又说他们已经签了租约，很快就会搬到一起去住。

其中的一位领袖是一个讨人喜欢、深思熟虑、而且真诚的年轻人，他为他们的决定担忧挂心。关于是否要和他们谈谈住在一起的这个决定，他苦思冥想了很久。经过一个漫漫长夜的思考和祷告，这个年轻人觉得有必要和他们谈一谈。他指出了圣经中关于性及其在我们生活中的地位的教导。当他结束了自己温和且详尽的解说时，彼得和简都大吃一惊。他们满怀激情地说，以前从没有人告诉过他们这些。

他们立刻撕毁了租约，虽然两人都遭受了一些经济损失，但他们还是保持各自居住直到结婚。他们始终十分感激那位爱他们足够深厚，以至于能向他们指出上帝真理的领袖。

圣经直言不讳，父母也当如此

既然上帝命令父母经常谈论上帝的行事方式，那么在坦率地谈论性这个问题上，上帝又给了我们怎样的指引呢？以圣经为指南，从《创世记》到《启示录》，性、婚姻、离婚和家庭都被清楚地谈论到。这些也被用作比喻，来解释上帝想要与祂的子民建立的深厚关系：唤醒祂的新娘（教会）那颗向往渴望所等候的新郎（我们的救主耶稣）的心。

下面是《圣经》前几卷书中，关于性这个话题被直白地谈到的一些例子。《创世记》第4章1节中说到了以生育为目的的性：“那人（亚当）和他妻子夏娃同房，夏娃就怀孕……”在《创世记》第19章5节（新译本），提到了同性性行为：“他们呼唤罗得，对他说：‘今晚到你这里来的人在哪里？把他们带出来，我们要与他们同房。’”在《利未记》第18章中，直言不讳地讨论了乱伦、月经期和兽交的问题。

在《雅歌》中，我们可以看到对于婚姻中性爱之美的直白讨论：“我的佳偶，你甚美丽！你甚美丽！你的眼……你的头发……你的牙齿……你的唇……你的颈项……你的两乳好像百合花中吃草的一对小鹿，就是母鹿的双生。”（节选自《雅歌》第4章）《以西结书》第16章描述了女性的性成熟：“我使你生长好像田间所长的，你就渐渐长大，以致极其俊美，两乳成形，头发长成，你却依然赤身露体。”（结16:7）而《以西结书》第23章则是对淫乱行为的露骨描述，隐喻了以色列和犹太国的偶像崇拜：

“她还加增她的淫行，追念她幼年在埃及地行邪淫的日子，贪恋情人身壮精足，如驴如马。

这样，你就想起你幼年的淫行。那时，埃及人拥抱你的怀，抚摸你的乳。”（结23:19-21）

上帝希望孩子们听到性的话题吗？

父母们经常会担心孩子们应该在什么年龄段听到关于性的话题。《约书亚记》第8章34-35节明确指出，上帝的意图是让孩子们听到他关于生命的指教，包括如何正确使用“性”：

随后，约书亚将律法上祝福、咒诅的话，照着律法书上一切所写的，都宣读了一遍。摩西所吩咐的一切话，约书亚在以色列全会众和妇女、孩子，并他们中间寄居的外人面前，没有一句不宣读的。（书8:34-35，标记重点）

圣经中的律法书，从《创世记》直到《申命记》，对于性和性行为有很多的教导。因为在这里，“孩子”这个词应该指的是不到12岁（以色列成年人的年龄）的孩子。父母应该利用他们的洞察力，记得从小开始使用简单的用词，并随着年龄增长逐渐地具体化。重点是，性是上帝所赐予的生活的一部分，而我们则需要在教养的过程中对孩子们去谈论它。

第十四章

圣经中有没有性伦理

圣经中提到了很多关于性的内容。但是，圣经是否提出了关于性的“正当性”呢？圣经中有性伦理吗？

在美国佛蒙特州关于民事结合的辩论中，有人声称圣经中没有性伦理。阅读完下面所引用的圣经章节后，再来看看你是否同意上面的说法。回顾前文中我们关于道德相对主义的讨论，上帝的话语清楚地告诉我们应该如何使用“性”。此外，祂的话语也告诉我们，如果我们遵守祂的诫命，我们就会得到平安和喜乐；而如果不这样做，我们最终得到的将是痛苦和折磨。

我们文化中的道德——特别是在20世纪60年代后的美国发展起来的——完全没有作用。它们导致了许多的痛苦、疏远、家庭破裂和心痛。现在是时候回头来看看我们良善的造物主的意图了，看看祂在赐予“性”这个美好而有趣的礼物时，祂的想法是怎样的。关于如何使用“性”，圣经又是怎么说的呢？

性为婚姻而设立

“因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”（创2:24）。

这里在整本圣经的开头，我们可以看到上帝的意图是让性发生在婚姻里的。这句话是紧接在上帝如何从亚当的肋骨造出女人的描述之后。两个独立的、不同的受造物，在结婚后再次被连合到一起，通过性的结合，使他们成为一体。

马太·亨利（Matthew Henry）是这样评论上帝用亚当的肋骨造出夏娃这件事的：“女人是用亚当一侧的一根肋骨造出来的；不是从他的头造出来，以便统治她；也不是从他的脚造出来，以便践踏她；而是从他的身边造出来，以便与他平等，在他的膀臂下保护她，在他的心怀中疼爱她。”¹²⁵

性：一种深刻的亲密关系

“那人（亚当）和他妻子夏娃同房……”（创4:1a）。亚当和他的妻子夏娃发生了性关系，但在一些英文版本中使用了“to know（认识、知道）”这个动词。上帝定意设立“性”为一种意义重大的行为、一种深刻的亲密关系——而这是只有当“性”被加入到一种充满关爱且一生之久的关系中时，才能完全被体验到。一段关系意味着时间和承诺，而婚姻则是这份委身关系的印记。

性是为了生育

“……夏娃就怀孕，生了该隐”（创4:1b）。上帝对婚内性行为的目的之一就是把孩子带到一个由亲生父母抚养的家庭中。生育（Procreation）是用于描述通过繁殖产生后代的动词之一。在“Pro-Creation”这个单词的构成中，pro可以表示“有利于”或“为了”。性被赋予在婚姻中使用，这样丈夫和妻子就可以参与创造——不是像上帝那样（从无到有）的创造，而是开始新的生命。

婚姻中的性使人得着安慰

“以撒便领利百加进了他母亲撒拉的帐棚，娶了她为妻，并且爱她。以撒自从他母亲不在了，这才得了安慰。”（创24:67）

婚姻中的性给人带来欢愉

“以撒在那里住了很久。有一天，非利士人的王亚比米勒从窗户里向外观望，看见以撒正在爱抚他的妻子利百加。”（创26:8，新译本）

在《雅歌》全篇中都可以读到婚内性爱的美好和愉悦。

性的顺服带来生命的丰盛

“耶和华-你们上帝所吩咐你们行的，你们都要去行，使你们可以存活得福，并使你们的日子在所要承受的地上得以长久。”（申5:33）

上帝呼召我们顺服祂，按照祂所设计的方式生活。这不是因为祂是一个独裁者，也不是因为祂就是这样说的，或因为祂统治我们，而是因为祂创造了我们，爱我们，也知道我们如何做才是最好。如果我们按照祂的旨意行事，我们就会活下去，并且得着丰盛、和平、满足和喜乐。

保护、关心和珍惜

“他就说：‘你是谁？’回答说：‘我是你的婢女路得。求你用你的衣襟遮盖我，因为你是我一个至近的亲属。’”（得3:9）然后，他们结婚了。这个圣经中的美丽爱情故事描绘了婚姻结合所带来的保护、关心和珍惜。

心满意足

“要使你的泉源蒙福；要喜悦你幼年所娶的妻。她如可爱的麀鹿，可喜的母鹿；愿她的胸怀使你时时知足，她的爱情使你常常恋慕。”（箴5:18-19）

上帝在婚姻中所赐的美好礼物

“房屋钱财是祖宗所遗留的；惟有贤慧的妻是耶和华所赐的。”（箴19:14）“才德的妇人谁能得着呢？她的价值远胜过珍珠。”（箴31:10）《玛拉基书》中也说到：“虽然上帝有灵的余力能造多人，祂不是单造一人吗？为何只造一人呢？乃是祂愿人得虔诚的后裔。所以当谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。”（玛2:15）

耶稣论到婚姻

“并且说：‘因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。’……所以上帝配合的，人不可分开。”（太19:5-6）。耶稣接着说，婚姻，包括性也一样（因为性只是为了婚姻），并非适合每个人：

耶稣对他们说：“这话不是每个人都能领受的，只有赐给谁，谁才能领受。有些人是生来就不能结婚的，有些人不能结婚是因为人使他们这样，也有些人是为了天国的缘故自愿这样的。谁能领受就领受吧！”（太19:11-12，新译本）

重要的是，我们要让我们的孩子确信，如果他们出于这样或那样的原因选择不结婚，他们当然也可以过上幸福而满足的生活。虽然大多数人都结婚了，但并不是所有人。我们所有人的目标是与上帝的旨意保持一致，这才是最使我们感到满足的地方。我们需要时刻定睛于耶稣。我们的目标不该是婚姻关系，而是与基督耶稣的关系。

婚礼是庆祝的时刻

在《约翰福音》第2章1-10节所描述的迦拿的婚礼上，我们清楚地看到这一点。在这里，当庆典接近尾声时，耶稣把水变成了最好的酒，而通常这时候是会拿出最便宜的酒的。这个婚礼庆典是耶稣第一个有记录的行神迹的场景。

关于性的警告

- “.....禁戒.....奸淫.....”（徒15:20b）
- “行事为人要端正，好像行在白昼。不可荒宴醉酒；不可好色邪荡.....”（罗13:13a）
- “你们要逃避淫行.....”（林前6:18a）
- “我们也不要行奸淫.....”（林前10:8a）
- “至于淫乱并一切污秽，或是贪婪，在你们中间连提都不可，方合圣徒的体统。”（弗5:3）
- “上帝的旨意就是要你们成为圣洁，远避淫行。”（帖前4:3）

持守婚姻的纯洁

“人人都应该尊重婚姻，婚床也不要玷污”（来13:4a，新译本）。就算是在婚后，“纯洁”（pure）这个词也被用来形容一对夫妇应该持守的行为方式。这段经文以及之前的经文都很清楚地告诉我们，圣经确实有自己的性伦理：上帝赐予的“性”这个美好的礼物，只能在婚内被用来作为一个婚姻契约的更新，使两人结合得更加紧密，带来婚姻的快乐和安慰，并将孩子们带入家庭，为爱而庆祝。

相信上帝

上帝赐给我们祂的话语，也就是圣经，并在其中明确启示了祂对我们生活各方面的旨意，其中也包括性。但是我们必须相信上帝的儿子，否则祂的话语就会像落在石头地上一样，起不了什么作用。这对于我们的孩子也是同样如此。为你的孩子祷告，愿他们有相信的心。只有心里相信，才会有基督的灵内住在里面。我们不能靠自己顺服上帝。惟有在我们里面的基督，才能用“我想要”的态度去取代“我应该”的态度。我们的顺服是出于对基督为我们所做之一切的感恩。

第十五章

性为何是为婚姻预留的

现在最迫切的问题是：“为什么上帝说性只是为婚姻中的一男一女所预备的呢？”为什么一位良善的上帝会把性这个强大的、美妙的、有趣的礼物赐给了人们，然后说等候直到结婚后才能拆开这个礼物呢？按照上帝的旨意使用性，一个人可以免受许多的悲伤和痛苦，从上帝所供应的喜乐与满足中受益良多。此外，在按照上帝的旨意使用性的时候，我们也以一种独特的方式体会到基督对祂的教会的爱——我们找到了一个亲密的空间，一个避难所，一个有深深平静与接纳的地方。

对于婚前/婚后性行为这两种方式都尝试过的人会知道其中的区别。纽约救赎主长老教会（Redeemer Presbyterian Church, New York）的主任牧师提摩太·凯勒（Timothy Keller）对于那些单身时性行为活跃而现在已经结婚的夫妇有一些反思。他们知道这是两个“完全不同的东西”。¹²⁶婚姻盟约中的性关系会带来安全、满意、喜乐和知足；而随意、不负责任的性行为则给人留下伤痕。

保护我们免于情感上的后果

戈登·贺根博格（Gordon Hugenberger）曾经谈到，不管人们怎么想，当两个人在一起发生了性关系，“这不但不是无关紧要的，而是发生了意义深远的事情。”¹²⁷这是两个人深深的结合，意在成为一种持久的、牢不可破的关系。试想一下，当试图分开粘合为一个整体的两个部分时会发生什么。结果一定很糟糕。结合是一种强有力的连接，本意就不是为了被打破。当情侣在经历了这种“意义深远的事情”之后再分手，会受到伤害并留下长久的情感创伤。《美国预防医学杂志》（*American Journal of Preventive Medicine*）的一篇报道就证实了这一点：“与早期性行为和多个性伴侣相关联的影响包括：恋爱关系破裂所带来的痛苦和折磨、遭受背叛和抛弃的感觉、对浪漫情感的困惑、自尊心的变化、抑郁以及形成长期健康恋爱关系的能力受损等。”¹²⁸

在性唤起和性交的过程中，人体会释放出几种激素。夫妻之间的结合关系是荷尔蒙释放的预期效果之一。由于我们是上帝为一个特定的性伴侣设计的，当一个人拥有多个性伴侣时，那种促进结合的荷尔蒙的作用就会变得愈加稀释，从而越来越难以形成一段持久的亲密关系。¹²⁹那些在发生性行为之后分手的情侣们——尤其是青少年——在情感方面常会受到巨大的创伤。研究表明，61%的青少年在发生性关系后三个月内分手，而有80%的青少年在开始性行为后六个月内分手。¹³⁰当为了寻求亲密关系（青少年发生性行为的主要原因之一）而发生性行为时，这种创伤尤其会让人感到痛苦。¹³¹

为了生动地说明这种创伤，你可以从厚实的广告板上剪下两颗心的形状。让你的儿子/女儿用强力胶（或者好的粘合剂）把两颗心粘在一起，捏一会儿，直到它们被牢牢地粘合在一起。15分钟后，让你的孩子把它们分开。撕开后，两个心型粘合的那一面明显受损严重，而对外的一面则保持完好无损。向你的孩子指出，当你从外面看这两个心型，并没有可见的伤痕。这就好像他们的朋友们可能“到处乱搞”，嘴上说着性没什么大不了的，看上去好像也挺好的。但是当把两片心型翻过来（看里面）的时候，你就可以看到明显的伤痕，这代表着背叛、抛弃、形成健康长期关系的能力受损等等上文中所提到的内容。

没有可以保护心灵的安全套。

当我们违背上帝的诫命时，所表现出的是悖逆的灵，这种悖逆随着我们进入婚姻，会使得婚内的亲密关系困难重重。

请比较下面两段经文：

“上帝的旨意就是要你们成为圣洁，远避淫行；要你们各人晓得怎样用圣洁、尊贵守着自己的身体；不放纵私欲的邪情……”（帖前4:3-5a）

“丈夫对妻子应该尽他的本分，妻子对丈夫也应当这样。妻子对自己的身体没有主权，权在丈夫；照样，丈夫对自己的身体也没有主权，权在妻子。夫妻不可彼此亏负……”（林前7:3-5a，新译本）

P. B. 威尔逊 (P. B. Wilson) 在她的著作 *Liberated through Submission*（暂译：《顺服的解放》）一书中指出：“那些在婚前要求发生性行为的悖逆的灵，同样也会在婚后拒绝发生性行为……（违背）上帝在《帖撒罗尼迦前书》中的命令，似乎也在预备我们去违背《哥林多前书》中的命令。”¹³³

根据上帝的旨意来使用性，可以保护我们在情感方面免受许多痛苦的、长期的后果。

保护我们免于身体上的后果

随着医疗科学不断推出新的治疗方法和疫苗，性传播疾病可能会随之发生变化，在一些疾病被“治愈”的同时，又会发现其他一些新的疾病。当我们行事违背人受造的本性，就将面临身体上的后果。“惟有行淫的，是得罪自己的身子。”（林前6:18c）基督非常关心我们的身体——祂牺牲自己的生命来救赎我们：既包括身体，也包括灵魂。“你们

在你们（属地的）身体里是怎样的人，对你们在复活的身体里是怎样的人有着意义重大的关联。”¹³⁴

性方面的不道德会从诸多层面给身体带来伤害，而这是出于其一体性的本质：“……二人成为一体”（太19:5）。性的结合不仅仅是对身体欲望的满足，更是两个人身体、精神和情感的结合，旨在建立一种持久的连接关系。人若在性方面试图只满足自我，实际则可能摧毁自我。

上帝造我们的身体不是为了淫乱，而是设立婚姻作为一种改善机制。正如《哥林多前书》第6章中所提到的，不像其他的罪“都在身子以外”，淫行确实会伤害我们的身体，它所玷污的身体原本是被创造成为基督的肢体和圣灵的殿的。

保护我们免于灵性上的后果

持续无视上帝的道德律会带来极为严重的后果，因为灵性和道德是不可分割的。“不要自欺！无论是淫乱的、拜偶像的、奸淫的……都不能承受上帝的国。”（林前6:9b-10）也就是说，如果我们继续拒绝和违背上帝的律法，我们就无法成为上帝国度的一员。

请注意接下来的第11节经文，其中说明了我们中间有人曾经就是这样。但上帝大有恩典和饶恕。圣灵在我们身上作工，叫我们悔改，然后结出悔改的果子。藉着上帝的恩典，我们成为受伤被治愈的医治者——当我们认识到并承认自己的罪时，我们就更有能力去帮助我们的孩子和其他人一起对付他们所遭遇的试探。

保护我们免于源自罪的欺骗

遵从上帝对于性的设立，能够保护我们免受罪的欺骗。《希伯来书》第11章25节告诉我们，罪所带来的只是一种“暂时……之乐”。圣经真是说得非常实在！如果犯罪即刻就会令人不快，那我们的行为该有多么不同啊！如果真是这样，为了避免痛苦，我们也会少犯很多罪。而恰恰相反，罪一开始可能是令人快乐的，甚至这种快乐能保持一段时间，使我们一时看不到罪的后果，从而来欺骗我们。但随着时

间的推移，这种愉悦感会慢慢消失，并随之显出我们的不顺服所带来的真正后果：“不道德使我们与上帝的旨意相悖——包括在肉体上、灵性上和心理上——然后邪恶的世界就会压倒并控制我们。”¹³⁵

简讲述了这在她的生活中是如何发生的。当时，作为一个年近三十的单身女性，她独自在国外旅行。她在火车上遇到了一个男人，他打算和她在同一个城市过夜。他们一起吃了晚饭，并在发生了性关系后结束了那个晚上。这听上去就像电影里经常上演的那样，非常浪漫。

然而几年后，当意识到自己的不道德行为后，她开始思考这个问题，并且困惑于该如何向孩子们解释这个问题。她怎么能撒谎说当时一点都不开心呢？正当她思考这个问题的时候，心里有个平静的声音提醒她不仅要记住这次邂逅，还要记住它所带来的后果。简继续回忆起她快速的情绪恶化——起初看起来浪漫和愉快的事情，最终却让人深感空虚、肮脏和绝望。是的，邪恶在一段时间里控制了她的整个生活。

在当今的21世纪，人们在性方面的孤独、不满和困惑都显著上升。

电影《成长教育》（*An Education*）的主角珍妮，同意在她16岁生日时和一个她几乎不了解的男人发生性关系，她甚至不知道他是已婚的状态。与所期望的相比，她显然觉得性是非常令人失望的。她评论道：“所有的诗歌、所有的歌曲写的都是些根本不会持久的事情。”¹³⁶

罪的开始可以比作是水坝上的一个小洞——一时看起来没什么大问题。但是压力越来越大，挤压着那个小洞，直到最终整个大坝倒塌下来。随着时间的流逝，邪恶渐渐征服和掌控，使一度曾被隐藏的罪的结果最终显现了出来。罪具有欺骗性，其后果也是痛苦的。上帝呼召我们把性保留到婚姻里，以避免邪恶势力的压倒性掌控。

保护我们免于性犯罪的后果

从大卫王犯奸淫的事上可以看出，性犯罪的后果是巨大的。大卫王在认罪悔改之后，上帝立即赦免了他与拔示巴通奸的罪（见撒下11和诗51）。然而，上帝并没有让他免于承担不顺服的后果。大卫王的

四个儿子都死于此事直接或间接的后果。第一个死的是在大卫和拔示巴通奸行为中受孕的婴儿。那孩子出生后不久便死了。

第二个死的是暗嫩，他强奸了自己同父异母的妹妹他玛。大卫王没有惩罚这一行为，暗嫩则仍然不知悔改。最后，他玛的哥哥押沙龙介入此事，亲手杀了暗嫩。押沙龙继续煽动反对大卫统治的政变，但他自己在此过程中被杀，大卫的第三个儿子也死了。由于押沙龙是大卫最疼爱的儿子，他的死对大卫来说尤其痛苦。接下来的经文就将我们带入大卫听到爱子死讯时的悲痛回应：“我儿押沙龙啊！我儿，我儿押沙龙啊！我恨不得替你死，押沙龙啊，我儿！我儿！”（撒下18:33）

第四个死的儿子是亚多尼雅，他也发动了一场结局失败的政变，这一次是反对所罗门王的统治。大卫为他的悖逆付出了沉重的代价，并承受了长期的苦果。

谢丽尔是一位60岁出头的妇女，因为她的听力在过去几年间变得越来越差，所以她去看了耳鼻喉科。她不知道自己还能做些什么。那是一间教学医院，有几个住院医生一起为她看诊。他们给她做了一些检查和听力测试，还抽了些血来化验，因为她的听力损失看起来有点怪异。血液检查结果显示梅毒呈阳性。谢丽尔是一个很有尊严的女人，和丈夫结婚超过四十年。她规律地去教堂做礼拜，过着保守的生活。当血液测试结果出来后，住院医生们苦苦思索该如何告诉这位有尊严的老妇人，她的听力丧失是由梅毒引起的。没有一位住院医生愿意亲自去告诉她，所以最后他们要靠抛硬币来决定。失败者带着极大的尴尬和不安，把这个令人难以接受的消息告诉了谢丽尔。当他告诉她时，她回答道：

“哦，是的，我自己知道。在我母亲生我时，我就被感染了。这是我听力损失的原因吗？”

“是的，”他回答说，“很抱歉，你的听力损失会越来越严重，直到完全听不见。”

通常，性犯罪所导致的痛苦后果不仅仅会影响犯罪者本身。有时候，一些无辜的人却要因此面临多年的痛苦。

把性留给婚姻是对我们的护佑

按照上帝的方式使用性，会给人带来喜乐、美好和祝福。一位婚姻顾问曾经说过，在他所有的咨询经历中（数百对夫妇），没有人对他们婚前能够保持的贞洁程度感到后悔；但却有无数夫妇对他们的婚前性行为感到后悔。¹³⁷

发表在2010年12月28日的《家庭心理学杂志》（*Journal of Family Psychology*）上的一项研究报告说，那些等到结婚后才发生性关系的夫妻对性生活的质量有着最高的满意度，而那些在见面后很快发生性关系的伴侣，最终他们的夫妻关系是最差的。“抛开宗教信仰不谈，等候有助于两性关系中建立起更好的沟通模式，而这会有助于提高长期稳定性和关系满意度。”¹³⁸

下面的两个见证为我们描绘了持守贞洁进入婚姻的美好画面。

我为我的妻子足足等了十年。作为朋友，我等了七年；作为男友，等了两年；作为未婚夫，又等了一年——耐心地、不间断地、甚至是彻头彻尾固执地等候。我曾坐在她旁边的沙发上，在荷尔蒙的刺激下煎熬等过几分钟；也曾远离她一千英里的慢性剧痛中等过几个月。我等候着，因为我没有吻她，没有爱抚她，也没有和她发生性关系。我在所有的“现在不要”和“将来不要（结婚前）”中等候着——在所有的晚安和道别中等候着，在所有像“真诚的”、“爱你的”、“回头见”这样的问候语中等候着。那是整整3650天的等候！就这样日复一日——让我知道我多么喜欢这个女孩，然后意识到我爱这个女孩，然后是想和这个女孩结婚。为什么呢？为什么一个人要等那么久呢？好吧，与其直接告诉你答案，不如让我给你描绘一番吧。

看，晚上10点20分，我正在家中卧室里写这份见证。此时，我妻子蜷缩在床上，正藉着床头那照亮房间的温柔灯光读在书。我可以听到她在蓝色的毯子和紫色的被子下发出沙沙的声响，时不时翻动着书页。我非常了解她——当我听到她打哈欠时，我完全能想象出她手肘和手腕的动作，我知道她的鼻子是怎样皱起来的，她的下巴是怎样微微向一边张开的。我爱她！她是我的妻子！这里只有我们俩，在一个完

美而平静的独处空间里。我们不需要向任何人或我们自己的良心证明或解释我们自己；我们已经结婚；我们是一体的，因为我们通过婚姻的盟约而成为一体。因着这种平静和无愧，我们的婚姻、结合、以及我们的性行为 and 彼此亲密，在很大程度上都是美丽的。这里没有只能行在暗中的事，我们没有秘密需要保守，一切都是在上帝祝福的光照下做成的，祂是满有恩典慈爱的上帝。

在我身后，她开始频繁地移动身体，准备让我上床睡觉。到我们的床上去。我等了二十年才等到这一天！

在我看来，我们的婚礼是我一生中最幸福的一天。在所有的喧闹都平静下来后，我们骑着马走进夕阳，享受了小旅馆的床和早餐后，我被笼罩在一种最深的平安感中——知道虽然我们曾经挣扎过，是的，虽然我们也曾经失败过，有时彼此伤害——但是上帝给了我们力量，让我们能够坚持下去，为彼此保留自己。我一直以为我会在新婚之夜感到紧张，但那天晚上走出浴室时，我的目光遇到了我爱了六年的那个男人，并且我知道那个男人对我忠贞不渝。我不用担心自己的外表，也不用担心我们是否擅长这些……我们知道我们属于彼此，我们忠诚的爱给了我们彼此深深的信任。

婚姻中的性：象征基督之爱

上帝定意让婚姻反映出基督对祂的教会之爱。上帝通过婚姻内两性的亲密行为这样人能够理解的方式，向我们展现出基督的爱。“性欲，”卫斯理·希尔（Wesley Hill）在他的《洗净的等待》（*Washed and Waiting*）一书中指出，“是上帝渴望与我们建立关系的预尝或类比。”¹³⁹这并不是说基督对祂子民的爱是性爱，而是在说婚姻中的性是一个非常强大的象征，指向基督之爱；这两件事情虽然不同，但有着相似之处。

象征物很少跟它所指向的对象完全一样。以结婚戒指为例。我的结婚戒指看起来一点也不像我丈夫：他不圆，中间也没有一个洞。然

而，我的戒指是一个没有尽头的圆圈，象征着我对我丈夫忠贞的爱，直到死亡将我们分开。我的戒指指向我对丈夫的爱，告诉全世界我已经结婚并且委身于他。

这种象征意义有些神秘——我们无法完全解释清楚。但是当我们看到它的时候就会明白了。也就是说，我们知道，一对夫妇深厚、忠诚、长久的爱所反映的不仅仅是他们两个人。它指向基督和祂的爱，一种完全让人被吸引的爱。

使徒保罗在《以弗所书》第5章中是这么写的：“因为这个缘故，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。这是极大的奥秘，但我是指基督和教会说的。”（弗5:31-32）在这段经文中，保罗开始论到了人的婚姻，但话锋很快又转向了基督和祂对教会的爱——这个“奥秘”。忠诚的婚姻以某种无法言喻的方式向世人展示了基督爱属祂之人的方式。耶稣对属祂之人的爱不是性方面的，但他“知道”我们，并承诺以一种深刻且永恒的方式来爱我们。

我们来思考一下基督之爱与婚姻之爱的共同之处：

基督在我们还作罪人的时候为我们死。祂没有等到我们变得完全，祂应许说我们悔改就得赦免。当一对情侣站在一起准备结婚时，他们甚至没有能力完美地爱对方，但他们彼此承诺：“我们承诺爱对方，无论是好是坏，无论疾病或健康……”有时候我们不是很可爱，特别是在生活艰难的时候；但因着我们对彼此所承诺的爱，我们的关系恢复是可能实现的。

基督与我们开始了一段“永恒”的关系，祂不会放弃我们。婚姻的誓言包括承诺“在我们有生之年”彼此相爱。基督决不会放弃我们。祂不会为了一个更好的选择而“抛弃”我们。祂永远不会撇下我们。在基督之爱与婚姻之爱中，都有一种合一的描述。基督为祂的教会所作的祷告是：“使他们（祂的子民）都合而为一。正如你父在我里面，我在你里面，使他们也在我们里面……”（约17:21）。而描述婚姻的其中一种方式就是上帝让二人成为一体。

在上帝的心目中，婚姻和性是配合在一起的。如果婚姻是一个盟约（很多人都相信它是），那么性就是这个盟约的封印，每当一对已婚夫妇发生性关系时，这份盟约都会被更新。

纽约救赎主长老教会的牧师提摩太·凯勒说，婚姻中的性与圣餐（主餐）扮演着同样的角色。性是夫妻之间婚约的更新，而主餐则是上帝与信徒之间立约的更新。¹⁴⁰保罗也发出过类似的警告，如果其中任何一个（性或主餐）没有以合宜的方式进行的话：

你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子。（林前6:18）

所以，无论何人，不按理吃主的饼，喝主的杯，就是干犯主的身、主的血了。（林前11:27）

在第一段经文中，我们犯罪是得罪自己的身体；在第二段经文中，我们是在给自己带来咒诅。¹⁴¹

在上帝的心目中，婚姻和性是配合在一起的。

婚姻中的性是一个象征，指向基督对属祂之人的永恒之爱是一个现实。当这个现实被建立起来，当我们死后与主同在，那么这个象征就不再需要了。耶稣说天堂里没有婚姻（太22:30）。然后，所有那些相信耶稣的人将“知道”每一个人，即使我们已经“被知道”——一种深深的亲密、无关乎性的知道、关怀和爱，直到永远。

让我们从以下三组来自耶稣在世期间的合成照中，去看看耶稣对属祂之人的爱有着怎样一些特征。

新郎：我们为婚姻做了周全的计划，可是来的宾客人数远超过我们的预期。多么盛大的庆典啊！耶稣、祂母亲、还有祂的几个门徒都来了。我听到一个管家说，婚礼进行到后来，酒都喝光了，我的父母十分尴尬，甚至有点羞愧，觉得没有准备得当。他们认为，人们在婚礼上唯一记得的事应该就是酒不够喝了。但事情并没有如此发生。管家告诉我，他正绞尽脑汁想着该怎么办的时候，耶稣来到他面前，告诉他把六口石缸装满水，然后舀一些给管筵席的尝尝。我记得管筵席的找到我，称赞婚宴最后上的酒品质太棒了。通过管家的转述，我现

在终于明白，是耶稣把水变成了酒。祂是如此关心我们，以至于祂提供了最好的东西，避免了我们极大的羞辱。哦，祂多爱我们啊！¹⁴²

妇女一：的确如此，祂多爱我们啊！我已经放弃了道德生活。我丈夫和我就是处不好。他对我漠不关心，似乎不在乎我是否在家。但我和那个邻居在一起时就完全不同。他待我像皇后一样：他倾听我，鼓励我，让我觉得自己很美。我们越来越亲密，直到有一天，事情就这么发生了。我知道我们所做的是错的，但我就是控制不住自己。然后噩梦开始了。一些犹太教堂的领袖闯进了那个邻居的卧室。他们一定在监视我们，等着抓我们。当他们把我从床上拖起来的时候，我只能拉过床单盖住自己。他们半拖半拉地把我带到圣殿，放在一群男人中间，告诉耶稣抓住了我犯奸淫的行为。我知道我的生命即将痛苦地结束。对通奸的惩罚就是用石头打死。我惊恐惧怕，不知所措，对周围所发生的事一下子反应不过来，直到我从痛苦和羞辱的迷雾中意识到耶稣在对我说话。祂问我那些控告我的人去哪儿了。难道没有人定我的罪吗？我环顾四周，只看见耶稣。“主啊，没有人定我的罪。”祂用令人惊奇的善良和爱意看着我，然后说，

“我也不定你的罪。去吧，从此不要再犯罪了！”

从此，我成了一个完全被改变了的女人。耶稣深深地关心我，祂拯救了我，赦免了我，引导我走上全新的顺服的道路。祂实在是爱我。¹⁴³

妇女二：我跟随耶稣经历了祂大部分的教导事工。我听到祂说，祂是多么爱我们。祂用那永恒的爱来爱我们。祂向我们保证，我们是属祂的，没有人能把我们从祂手中夺去。当被祂这样的爱所爱着的时候，我总是想方设法尽力去服事祂。我知道宗教领袖们不喜欢耶稣。他们不喜欢祂的教导，但我万万没想到他们会想要杀祂！会堂的领袖抓捕了祂，用莫须有的罪名控告祂，并把祂钉上了十字架。这让我完全无法理解。祂明明说要以永恒的爱来爱我。但如果祂死了，还怎么爱我呢？

现在，我只能为祂做一件事，就是用香膏膏抹祂的身体，为埋葬祂好好做准备。我们无法在祂刚死的时候做这些事，所以等安息日过后，我们计划乘着一大早天蒙蒙亮的时候就去祂的坟墓。当我们到达坟墓时，发现它是空的，我简直悲痛欲绝。一定有人挪走了祂的身

体！但为什么呢？我拼命地想为祂，为祂的身体做最后一件事；但现在我做不到了，因为它不在坟墓里。我弯下腰往坟墓里看，看见两个穿着白衣的人坐在祂本该躺着的地方。他们问我为什么哭泣，我告诉了他们。

“因为有人把我主挪了去，我不知道放在哪里。”

然后我环顾四周，看到一个看园子的走过来。祂也问我为什么哭，是在找谁。

“先生，”我说，“若是你把祂移了去，请告诉我，你把祂放在哪里，我便去取祂。”

接下来发生的事情是这样的：我以为是看园子的那个人，呼唤我的名字：“马利亚。”就在我的名字“马利亚”这个词中，传达了很多意思：永恒的爱是无人能夺去的。我属祂，祂也属我。哦，爱……如此奇妙的爱！¹⁴⁴

现在，让我们来比较一下基督的爱与以下三对夫妻之间的爱。

第一对：他们已经结婚60多年了，但是西尔维娅的身体护理已经超过了国家允许的标准，她不能继续留在约翰身边一起在养老院生活了。护士长带着极大的悲伤告诉约翰，西尔维娅必须被送到护理院去。约翰陪着她去了新的护理院，如果没有绝对的必要，就寸步不离。每天一吃完早饭，约翰就立刻离开自己的住处，驱车几英里到西尔维娅所在的地方去。他一整天都陪着她，陪在她的床边，或者和她一起坐在餐厅里，有时整个下午都在试图把一碗汤一勺一勺地送到西尔维娅的嘴里。他照顾她、爱她，就像他当初承诺的那样，直到死亡把他们分开。

下面这对夫妇是很好的婚姻典范，以至于家人、朋友和社区邻居都知道他们是“至死不渝”的一对。

第二对：结婚72年后，戈登和诺玛·耶格尔遭遇了车祸，他们被送到附近的医院，就连那里重症监护室的护士都知道这对夫妇不能分

开。他们被允许住进同一个病房，在他们生命的最后几个小时里手牵着手。

“他们就是喜欢在一起。”他们的女儿说，“说实话，我们很幸运，他们走了这样的一条路。”她指出，他们俩谁也不想单独活下来。

他们的儿子讲述了他母亲生命的最后一个小时：“这真的很奇怪，他们手牵着手，爸爸已经停止了呼吸，但我不知道发生了什么，因为心脏监视器（他父亲的）还在跳动着……”一位护士解释说，尽管戈登已经死了，因为他和妻子一直手牵着手，诺玛的心跳显示在了戈登的心脏监视器上——戈登的心脏监视器正“通过戈登接收着诺玛的心跳”。¹⁴⁵

这是一个关于二人成为一体的多么强有力的例证。

第三对：麦肯金（Robertson McQuilkin）对妻子的爱是另一个“无论是好是坏，无论疾病或健康”的爱的例子，既展示了合乎圣经的婚姻的典范，也指向了耶稣对属祂之人的爱。当穆里尔（Muriel）在相对还年轻的时候患上阿尔茨海默氏症时，她唯一感到安全的就是丈夫的陪伴。麦肯金当时是哥伦比亚圣经学院和神学院（Columbia Bible College and Seminary）的院长，也是著名的新约神学家。当穆里尔的病情恶化到不能让她一个人待着的地步时，麦肯金就辞去了他的职务。他们的许多朋友都试图说服他去找一家好的疗养院，他妻子所有的身体需求都能在那里得到很好的满足。但麦肯金知道这会吓坏她。他说：“我们在我们结婚那天做出了承诺，我打算守住这个承诺。”以下段落摘自麦肯金的《守住一生的承诺》（*A Promise Kept*）一书，让人看到他的承诺所带来的挑战和影响。

我们的航班在亚特兰大延误了，于是我们不得不等上几个小时。这对我们是一个挑战。每隔几分钟，我们就面对着同样的问题和同样的答案：我们在这里做什么，我们什么时候能回家？每隔几分钟，我们就会快步地沿着航站楼走一圈，认真地搜寻——到底什么时候？穆里尔的步速一向很快，我得慢跑才能跟上她！我们对面坐着一位漂亮的女主管，她正在电脑前勤奋地工作着。有一次，当我们又走了一圈回来

时，她说了些什么，头也不抬地盯着她的文件。因为附近没有其他人，我以为她在跟我说话，或者至少是在默默抗议我们不断地来回走动。

“请问您刚刚在说什么？”我问道。

“哦，”她说，“我只是在自言自语，‘我什么时候能找到一个这样爱我的男人呐？’”¹⁴⁶

那位女士看到一个男人如此爱她的妻子，就像基督爱教会那样，她也渴望这样的爱。

主从上天来寻她，
为主圣洁新妇；
舍身流血求得她，
建立万年基础。¹⁴⁷

第四部分

保持真实和诚实

第十六章

长大成人的迷思

你是否记得，当你还是个十几岁的孩子时，你是怎样迫不及待地想要长大，然后就可以做你想做的事情了呢？你有没有说过或者想过：“为什么你需要知道我要去哪里或者我什么时候回家呢？”你有没有过这样的想法：“总有一天轮到我说了算”或“等我长大后就永远不必说对不起”？通常，我们以为当我们长大后，就能摆脱规则的束缚，变得真正独立，不用再生活于家庭这个鱼缸里，在那里每个人都能看到我们在做什么。我们认为我们能够想做什么就做什么，想什么时候做就什么时候做，想和谁一起就和谁一起，没有人需要知道。

这难道不是正呼应了亚当和夏娃在伊甸园里的感受吗？那时他们决定抛开上帝的律法，自己去决定何为对错。他们认为自己可以独立于上帝吗？然而，他们并没有获得独立，也没有摆脱一切束缚，我们同样不能，即使是对于成年人也不例外。除非我们是隐士，否则我们就生活在社区中，而且关系越密切，我们就越相互依赖。出于这个原因，我们对孩子的期望也同样应该是对于自己的期望。

苏珊问她十几岁的儿子约翰要去哪里，什么时候回来。

“为什么你总是想知道我要去哪里？”约翰恼怒地回答。

“我好像记得每个星期你都会把你的日历拿到我桌子上，要求看我的日程本，这样你就可以记下我什么时候会在哪里。”当面对一个意志坚定的青少年时，苏珊回答时尽可能让自己保持冷静。“你想知道我要去哪里。那你能理解我也想知道你要去哪里吗？一个家庭就应该是这样的。”

这是约翰最后一次拒绝透露自己的生活轨迹。他赢了。

那么当我们因为疲劳或压力而失去冷静的时候呢？如果我们试图否认我们的愤怒或错误的指责，我们的孩子会发现我们是错误的。

玛丽是一个忙碌的六个孩子的母亲，她把孩子们送到学校，并承诺在一天的活动结束后去接他们。可她几乎总是迟到。当孩子们对于总是不得不等待很久试图说些什么时，她就会开始生气，并且告诉他们一连串白天她必须去做的事情，并且补充说，他们应该感激有人愿意接他们。但其实，一个简单的道歉反而可能会有很大帮助。

长大意味着当我们犯错时，我们愿意向孩子道歉和承认错误。

孩子们知道父母什么时候做错了。如果不去挽回，就会在孩子们的心中留下敌意和不满。但如果父母愿意承认：“我在……时候做错了，请原谅我。”这个小小的句子就有着超乎想象的力量，能化解敌对的气氛，并让事情在一种一切又回到正常的感觉中落幕。向孩子道歉是父母们可以在孩子懂得语言后尽快开始操练的事情。这么做，你不仅是在做正确的事情，你也是在示范出一种谦卑的精神，创造一个开放的氛围，让所有人都能够在那里承认他们的失误、错误和罪。

我们为孩子们做出的是何种榜样——是基督的义还是我们自己的义呢？如果我们从不承认错误，我们就会是自义的榜样，这是一个谎言。“没有义人，连一个也没有。”（罗3:10）。当我们每天承认自己的错误并请求别人的原谅时，我们就有机会说明，作为一个不完美的人，我们是如何能有资格站在圣洁上帝的面前的。我们要效法的是基督的义，而要做到这样，必须有一颗愿意承认错误和罪的谦卑的心。

长大意味着我们谦卑地效法基督的义，而不是追求自己的义。

从圣经经文的字里行间可以看出，大卫王觉得既然他自己已经在性这方面“搞砸了”，他就无法在他的孩子们犯了性方面的罪时追究他们的责任。继大卫与拔示巴犯奸淫之后，他的儿子暗嫩也强奸了他同父异母的妹妹他玛（撒下13）。当大卫王听到这个消息时，他并没有去处理暗嫩，当律法要求处死暗嫩的时候，他也没有施加任何惩罚。大卫作为一个王，本可以施行怜悯，让暗嫩不至于死；但他却什么也没做，甚至都没有与暗嫩聊过这件事。我们大概可以猜到大卫的想法：我做了同样的事情，甚至更糟；我犯了通奸罪，然后设计谋杀了我的好朋友、拔示巴的丈夫。我自己蒙了上帝的怜悯，又怎么可能去管教我的儿子呢？

然而，大卫的心和暗嫩的心是完全不同的。当先知拿单在《撒母耳记下》第12章与大卫面质的时候，大卫认识到了自己的罪，并且立刻悔改了。而面对同类的罪，暗嫩却怀着一颗铁石心肠离开了。有时候我们需要成为孩子们的先知拿单，帮助他们去看到自己的罪。我们也需要祷告他们能更快地悔改。我们过去可能也犯过类似的罪，但当面对孩子的罪时，这并不能成为我们被动的借口。

长大意味着让我们的孩子为他们自己的罪负上责任。

那么如果我谦卑自己，会不会失去了做父母的权威呢？耶稣作为天地的主，在谦卑自己的时候也并没有失去祂的权柄。

耶稣知道父已将万有交在祂手里，且知道自己是从上帝出来的，又要归到上帝那里去，就离席站起来脱了衣服，拿

一条手巾束腰。随后把水倒在盆里，就洗门徒的脚，并用自己所束的手巾擦干。（约13:3-5）

耶稣的权柄在给门徒洗脚之后，比起洗脚之前减少了吗？

罗伯特已经长大成人并且结婚了，一次在父母家晚餐时，他问了这样一个问题：“如果能回到过去，改变你为人父母所做的一件事，那会是什么呢？”

他的父母想了一会儿，回答说：“如果我们可以再做一次的话，我们会改变很多事情。”然后他们问他：“如果可以的话，你想如何改变我们的教养方式呢？”

他回答说：“是的，你们做错过很多事，但有一件事是非常正确的——你们总是很谦卑，总是愿意请求原谅。”

埃德温·布朗讲述了以下这个故事：

在我长大的过程中，父亲和我有过许多次严重的争吵。在我17岁那年，有一天我们争执得特别激烈。我对他说：“这是压垮骆驼的最后一根稻草。我要离开这个家，再也不回来了。”说着，我回到房间，收拾了行李。母亲恳求我留下来，但我太生气、太难过了，什么都不想听。我就这么走了，任由她在门口哭泣。

当我穿过院子准备跨出大门时，我听到父亲在叫我。

“弗兰克，”他说，“我知道你的离开有很大一部分责任在我。对此我深表歉意。但我想让你知道，如果你什么时候想回到我们的家，我们永远欢迎你。我会尽力做一个更好的父亲。我想让你知道，我永远爱你。”

我什么也没说，只是去了汽车站，买了一张能去到一百英里开外的随便什么地方的车票。但是当我坐在汽车上看着里程飞逝，我开始想起父亲说过的话。我开始意识到，要做

到刚才他所做的那些，需要有多少的成熟，多少的善良，多少的爱。他已经道歉了。他邀请我回去，他说的“我爱你”这句话始终回响在我耳边。

这时我才意识到下一步该由我来决定了。我知道，唯一能让自己平静下来的方法，就是向他表现出他对我所展示的那种成熟、善良和爱。

我下了车，买了张回家的票，就回去了。我刚好在午夜前抵达。我走进屋子，打开了灯。父亲就坐在摇椅里，双手抱着头。当他抬起头来看到我时，他从椅子上站了起来，然后我们扑向彼此，紧紧拥抱。

这是我和父亲之间崭新关系的开始。我在家的最后几年是我一生中最快乐的时光.....¹⁴⁸

这位父亲就示范出了何为谦卑，并在此过程中赢回了他的儿子。

成长意味着我们作为父母，要在上帝的恩典下学会为我们的孩子做出仆人式领袖的榜样，就像耶稣为祂的门徒所做的那样。

第十七章

实话实说

孩子们/青少年对于我们的生活以及我们在他们这个年龄时的事情都很感兴趣。但是在我们能诚实回答他们的问题之前，我们需要先诚实地面对自己。我们需要向自己承认我们曾经做了什么，我们犯了什么罪。这不是一个普通朋友，而是男女朋友；这不是一个错误，而是一个选择；这不仅仅是用来擦拭的纸巾，这是一个否定生命的决定。接下来，我们需要去找我们仁慈的上帝，为我们的罪悔改，因为我们知道耶稣的死是为了洁净我们的罪，使我们好像从来没有犯过罪一样。

在我们能够引导孩子走过一个我们曾经犯过罪的地方之前，我们自己需要先被治愈。我们需要恳求基督来医治我们，使我们完全：“.....你们的罪虽像朱红，必变成雪白”（赛1:18b）。这样我们就成了伤后痊愈的医治者。

我们之所以能来到基督面前，是因为“我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱。祂也曾凡事受过试探，与我们一样，只是祂没有犯罪。

所以我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。”（来4:15-16）

我们的罪被用来为善

上帝使万事互相效力叫人得益处的方式之一，就是使我们能够引导孩子走他们该走的路，对他们的生活产生影响，并鼓励他们跟随上帝的道路——不是我们以前走过的路，不是世代弯曲悖谬的路，而是一条更加美好的路：

耶和華在他面前宣告說：“耶和華，耶和華，是有怜悯、有恩典的上帝，不輕易發怒，並有豐盛的慈愛和誠實。為千萬人存留慈愛，赦免罪孽、過犯，和罪惡，萬不以有罪的為無罪，必追討他的罪，自父及子，直到三四代。”（出34:6-7）

這真是個好消息！只要人認識到罪並且悔改，即使是世代的彎曲悖謬也可以被饒恕。但如果沒有認罪和悔改，孩子以及孩子的孩子就常常會落入同樣的罪中。

是罪疚還是後悔？

虛假的罪疚感——對上帝已經饒恕的事感到內疚——會阻礙關係的發展。“我希望能收回那句話。”要問問自己這個問題：這到底是罪疚還是後悔呢？

罪疚感是指意識到自己做錯了事，同時伴隨著沉重的自我譴責。後悔則是对之前做过的事情感到抱歉和伤心，但是不会有沉重的负担挂在我们脖子上。罪疚感应该驱使我们带着悔改的心走向十字架。在十字架前，承认自己的罪并请求赦免，然后把罪留在身后。耶穌為你而死，塗抹你的過犯，好使你看起來好像從未犯過罪一樣。耶穌為我們成就了這項艱難的工作，好使我們得著饒恕和潔淨。

“我们若认自己的罪，上帝是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约壹1:9）如果我们不能放下自己的罪，就好像在说，耶稣做得还不够！如果我们在请求赦免之后，还对这个罪无法释怀，它就会干扰我们所有的亲密关系，甚至会让我们举步维艰。而在性犯罪的情况下尤其如此。

要常常记得：“东离西有多远，祂叫我们的过犯离我们也有多远！”（诗103:12）东会与西相遇吗？当然不会，这就是上帝将我们的罪从我们身上除去的程度！柯丽·邓·波姆（Corrie ten Boom，又译：彭柯丽）曾对此补充道：“当我向天父忏悔我的罪时，耶稣基督用祂的血洗净了我的罪。现在它们被扔进了最深的海里，并且竖起了一个牌子，上面写着‘禁止捕捞’。”¹⁴⁹一旦你悔改并请求饶恕，就要接受耶稣已经替你偿还了本应由你付上的这个罪价。然后，如果你再次陷入罪疚中时，想想“洁白如雪”、婚纱、为新郎（耶稣）预备的“无玷污、无瑕疵”的新娘，或是上帝把你的罪埋葬在了海的最深处。求圣灵改变你的想法，帮助你摆脱罪疚感。后悔，常常伴随着我们的生活——它与不完美联系在一起；但是罪疚是可以交托给耶稣的。当你真正地交托给祂时，你会认识到《罗马书》第8章28节中那些激动人心的应许：“我们晓得万事都互相效力，叫爱上帝的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”上帝甚至可以利用我们的罪来为善。

在《创世记》第50章约瑟哥哥们的故事中，可以看到在饶恕之后保留愧疚（而不是后悔）的例子。你记得约瑟被他的哥哥们卖为奴隶，后来被监禁，最后被提升为埃及的总理，仅次于法老的第二号权力人物。在卖掉约瑟并假定他已经死亡了十七年后，他的哥哥们在一场戏剧性的对峙中与他见面了。当约瑟透露了自己的身份时，他们都十分震惊，也确实感到害怕。但是约瑟却说：“……不要因为把我卖到这里自忧自恨。这是上帝差我在你们以先来，为要保全生命。”（创45:5）

约瑟以为他的哥哥们会接受他的饶恕，忘掉他们的谋杀行为。然而，多年后，当他们的父亲雅各去世，约瑟的哥哥们仍然感到内疚，害怕约瑟可能会报复。他们传信给约瑟说：“你父亲未死以先吩咐说：‘你们要对约瑟这样说：从前你哥哥们恶待你，求你饶恕他们的过犯和罪恶。’”（创50:16-17）当约瑟意识到这一点的时候，他哭了，并再次向他们保证他的完全饶恕：“不要害怕，我岂能代替上帝呢？从前你们

的意思是要害我，但上帝的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。……于是约瑟用亲爱的话安慰他们。”（创50:19-21）

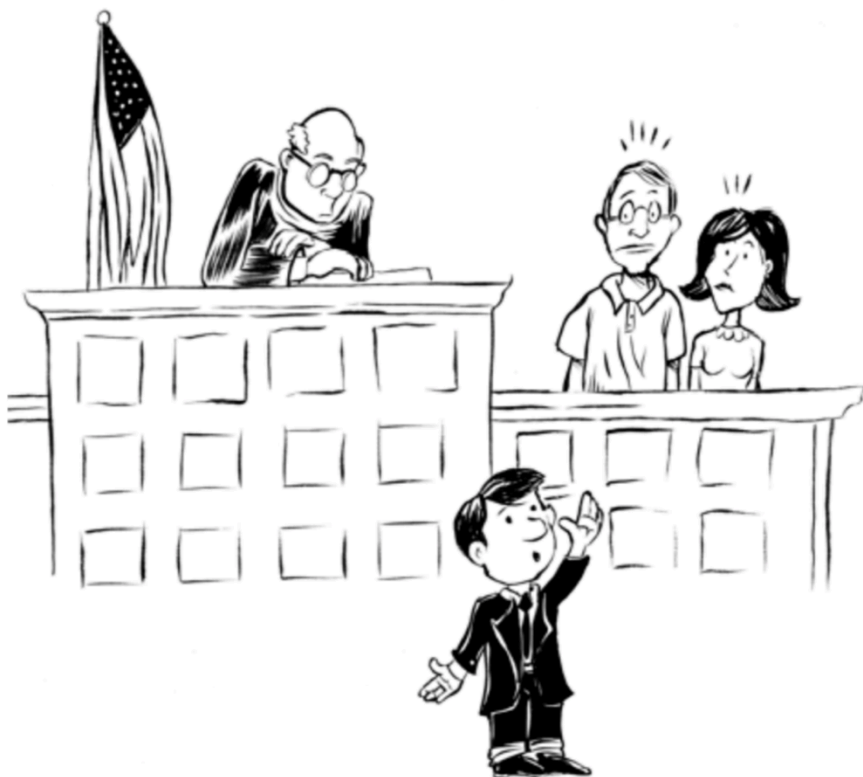
与孩子分享我们的懊悔是一个有力的教导工具，但是罪疚感应该与我们的罪一起留在十字架的脚下。马太·亨利（Matthew Henry）说，我们的罪“永远不会归咎于我们，也不会在审判中起来控告我们。我们若完全离弃罪，上帝就必完全赦免它们。”¹⁵⁰上帝不仅仅是饶恕了我们：“因为对于我们这些在基督里的人，上帝不再是审判我们的法官，而是领我们进入祂的家园的天父。”¹⁵¹

对孩子实话实说

当关于性的话题在家庭中成为一个开放的话题时（无论是在早期的身体部位认知和功能的讨论中，还是之后在谈论健康的性行为时），孩子们往往会问：“爸爸妈妈，你呢？你们结婚时还是处子之身吗？”如果你没有预料到这个问题，或者没有考虑过怎么回答，则可能会引发一个危机时刻。请注意，一旦这个问题被提出，无论你回答或不回答，真相都是显而易见的。诚实地回答这个问题，将会大大增强孩子对你们的信任和尊重。这是一个机会，所以可不要搞砸了！

如果答案是“是的，我们结婚的时候还都是处子之身”，而如果你也还没有这样做过，请同样告诉孩子你们是怎么认识的，你们的恋爱史，你们是怎么知道彼此相爱的，以及你们订婚的故事。父母双方都要讲述自己的故事，因为你们的角度不同，而且能听到两方面的故事一定很有趣。准备好分享你婚礼当天的喜悦——那种期待、纯洁之美、你们所立的婚约，以及你对在婚约上印章的期待。准备好和你的孩子分享自己保持处子之身直到结婚的困难，你所面临的诱惑以及你是如何处理的。

如果答案是“不是”，那么不管你说什么，或者什么也不说，你的孩子都会知道答案。告诉自己的孩子父母结婚时还是处子之身，这当然不会有什么麻烦。但当答案是否定的，问题就来了。如果你试图回避这个问题，或者生气（告诉他们，本质上这完全不关他们的事），你就是虚伪的。你大概一直在鼓励你的孩子对你敞开心扉。这样他们会不会想或者说，“你想让我对你诚实，但是你却没有对我诚实”？此外，他们肯定会知道，这个问题的答案是“不是”。



“爸爸妈妈，你们能在此发誓，你们在结婚前没有发生过任何不当的性关系或性行为吗？”

帕特和吉姆是高中三年级的学生，他们经常在一起。很多时候，到了帕特该回家的时候，她总是迟迟不出现。她的妈妈阿普丽尔知道她和吉姆在一起，于是决定和帕特谈谈。

一天晚饭后，阿普丽尔正在洗碗。帕特说她要出去一下。

阿普丽尔说：“现在不可以，你先别走。我们得谈谈。你最近经常和吉姆在一起。你们在一起的时候都在干什么？”

帕特开始进入防卫，说：“我们在干什么？你的意思是，我们正在做‘那件事’吗？妈妈，不要担心我在做什么。我敢肯定这就是你在我这个年纪做的事。我看到过你和你高中男友的照片——在每张照片里，你们两个都紧紧贴在一起，如果你想要再靠近都完全没办法了。我敢肯定你和他有一腿！我很高兴你提起这件事，因为我一直想问你，你和爸爸结婚的时候你还是不是处女。”

阿普丽尔差点窒息，脸都红了，开始辩解，并试图声称那不是她的男朋友，只是个普通朋友。然后她补充道：

“我不需要回答这个问题。别忘了你是女儿，我是母亲，好吗？”

“这是什么意思？”帕特回答说，“妈妈，顺其自然吧！你不能控制我生活中的一切。如果你拒绝回答我的问题，那我为什么要回答你的问题呢？”

女儿的问题的答案是什么？答案显然是否定的——妈妈阿普丽尔在结婚时已经不是处女。但是阿普丽尔没有承认这一点。这就可能切断了去和帕特进一步展开任何关于性行为的谈话。

为了防止女儿过度卷入性行为，艾普丽尔不顾一切地试图用无数条规则来控制帕特。“不要这样做”，“不要那样做”，试图在没有建立关系的情况下进行外部控制。这种做法很少会成功。

如果这个问题得不到回答，就会失去宝贵的教育机会。教育，即使是从反面的角度入手，也可以是强有力的。你知道自己行为的痛苦和后果，就可以试着帮助你的孩子去避免这些陷阱。我们需要记住“世人都犯了罪，亏缺了上帝的荣耀”（罗3:23）。此外，我们的孩子知道我们并不完美，所以不要试图隐藏自己的罪。

考虑一下，若是对同样的处境稍微做些改变又会如何。帕特和吉姆单独相处了很长时间，阿普丽尔很担心。这一次，艾普丽尔试图用一种更温和的方式进行谈话。

一天放学后，阿普丽尔准备了帕特最喜欢的饼干，并邀请她在回家的时候一起享用。在享受了闲聊、饼干和牛奶之后，艾普丽尔提起了帕特和吉姆的关系。她们开始轻松而礼貌地讨论性和男朋友的问题。

其间，帕特问阿普丽尔是否曾和她的妈妈谈过性和男朋友的问题。

“没有，”阿普丽尔回答。

“为什么不谈呢？”帕特问道。

“她会远远地避开关于性的话题。她看起来很害怕，很羞愧。”

最终帕特问了阿普丽尔同样的问题：“你和爸爸呢？你们结婚时还是处子之身吗？”

这一次，阿普丽尔十分平静、温和地回答说：“我不觉得知道这些会对你有帮助。毕竟，这是我当时所做的个人决定，你也将要去面对这样的决定。”

尽管这样的回答少了一些防御性，但仍然没有太大的帮助。对于女儿的问题，答案显然还是“不是”。此外，当阿普丽尔告诉帕特，关于性行为的决定是帕特自己要做的，而不是她的责任，阿普丽尔实际上是在拒绝指导自己的女儿。悲剧的是，这样做排除了任何可能的帮助、合理的建议、以及鼓励孩子去考虑后果的可能性。

青少年与他们所信任的人（爱他们的父母）之间的对话是可以让他们收获满满的。父母可以引导孩子讨论如何保持纯洁，如何建立合理且有益的界限。

如果不诚实地回答孩子的问题，父母就会错失机会去和孩子展开对话并建立关系。如果不诚实地回答孩子的问题，父母就会错失机会去和孩子谈论因耶稣基督而来的饶恕及修复的力量。父母需要为这个问题做好准备，他们需要一起讨论这个问题，就如何回应达成一致。就算他们没能达成一致，一个开诚布公的回答也总比没有好。

一个年轻的高中女生和她的男友关系越来越亲密。他们很快就发生了性关系，她也怀孕了。当她错过第一个月经周期时，恐慌随之而来！她对怀孕了解甚少，对怀孕的其他早期迹象也只是一知半解。她又等了一个月，仍然没来月经。绝望之下，她终于转向母亲，告诉了她自己可能怀孕了。当时，在堕胎合法化之前，非婚生子女被认为是可耻的。她实在是羞于留在自己家的社区中，于是她做了那个时代许多年轻女孩会做的事情——她去了一个“未婚妈妈之家”。她只是消失了几个月，也在此期间为自己的离开编造了各种各样的借口。这个婴

儿在出生时立刻就被收养了，问题也就消失了，或者说至少他们希望如此。

这个年轻的女人回到家，完成了高中学业，嫁给了让她怀上孩子的男人。他们后来又有了其他的孩子。除了那个年轻的女人、她的母亲和她的丈夫，没有人知道他们的长子的存在。这是个天大的秘密。性和约会的话题从来没有在这个家里被提起过，因为担心秘密会被泄露。秘密孕育了谎言，谎言孕育了其他谎言，最终导致了婚姻的破裂。

婚后出生的孩子们直到长大成人，在父母离婚后才知道他们还有这样一位兄长。到那时，这个秘密对父亲来说已经太沉重了，他把另一位哥哥的存在告诉了这些已经成年的孩子们。

如果这个问题的答案是“不，我/我们结婚的时候已经不是处子了”，那么简单地承认“不”就足够了。描述细节或具体的画面，不会带来什么好的作用。但是，如果我们能够明白没有按照上帝的旨意行事的意外后果是什么，那将是很有帮助的。如果你对自己的选择感到后悔，就让你的孩子们知道，这是有帮助的。告诉他们你在耶稣基督里得到了饶恕。向他们解释，你自己的经历和痛苦（如果有的话）迫使你引导、鼓励他们，为他们打气加油。

跌落宝座

向孩子坦承我们自己的软弱和罪是非常困难的。我们都希望别人认为我们是好的，更希望我们的孩子认为我们是好的。然而，有些问题，比如吸毒和性，是需要去谈论的。如果我们不愿意在这些事情上对孩子们坦诚，那么我们在指导孩子上就会受到阻碍。

孩子们总希望自己的父母不会做错事——至少在青春期之前是这样的。青春期的孩子通常会改变他们的想法，认为父母所做的任何事都是错的。随着孩子的成长，他们会越来越意识到自己的父母并不完美。于是那些坚持认为自己从不犯错的父母则很容易受到孩子的质疑，甚至是敌对。

回答孩子所提出的类似“你们结婚时还是处子吗”这样的问题，经常会引致一些痛苦的时刻。准备好去直面这个问题；仔细考虑你的答

案，如果时机合适，就准备好承认，然后承诺会陪伴他们走过美好想象幻灭的时刻。

一个年轻的女人多年来一直挣扎于性的压力，终于遇到了她的梦中情人。当她遇到他的时候，文化的声音已经压倒了一切，她不再能认同如果他们已经打算结婚了，为什么她不能和他上床。毕竟，一张纸（结婚证书）到底能代表什么呢？堕胎是“合法的”，她同意和他上床，因为他们已达成共识，如果真发生了什么，就选择堕胎。他们采取了避孕措施，但并没有奏效，接着她就惊恐地发现自己怀孕了。她一直是人们眼中的“好女孩”。于是他们两个计划结婚，但她却不希望人们默默地去计算他们的结婚日期，并将其与老大的出生日期去比较。最终，她选择去做了人工流产。

他们后来确实结婚了，不久他们的第一个孩子便呱呱坠地。因着耶稣基督在十字架上的工作，主改变了这对夫妻的心，使他们认识到自己的罪，并向他们显出了祂的怜悯。

经过了许多祷告和查经，这对夫妻决定不再保守这个秘密，而是诚实、谦卑地向他们的孩子敞开。在展开那些“负担沉重的”关于性和约会的讨论之前，他们想让自己的孩子知道他们堕胎的事。他们选择在孩子们刚刚能听懂的时候就告诉他们，这样在随后的谈话中，孩子们就会知道父母是在教导上帝的道路，而不是他们曾经走过的路。那个家庭的孩子在结婚时都还保持着童贞。

“遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤。”（箴言28:13）

但是，被废除王位总是非常痛苦和羞耻的。

有另一对夫妻——玛丽和乔，知道等太久才告诉孩子他们堕胎的事会很危险。在他们看来，最好是在孩子刚能够理解的时候就告诉他们，给他们足够的时间去消化这个事实，并希望在以后的岁月里他们能对父母的指导作出更积极的回应。他们都同意要寻找合适的时机告诉孩子。对于他们的其中一个孩子来说，在玛丽从小学接上放学一起拼车的孩子们，驾车回家的途中，机会就来了。在车子后排座位上，

她的女儿和几个朋友正在谈论流产的话题，每个人都在讲述她们的母亲曾经流产过。于是，她的女儿在车后座对玛丽喊道：

“妈妈，你是流产过一次，对不对？”

“我是流产过一次。我们可以等回家后再谈这件事。”

当她们回到家时，只有玛丽和女儿，正是个好时机。玛丽重新提起了刚才的话题，告诉女儿她在结婚之前就怀孕了。没有任何方法可以委婉地道出这样的忏悔，所以她只是简单地说她拿掉了他们的孩子。女儿在有关堕胎的问题上受过良好的学校教育，她对此感到十分震惊。

“你的意思是，你杀死了自己的孩子？”

“是的，”玛丽承认，“事情就是这样。”

然后，她继续和女儿进行了一场关于悔改和上帝奇异的恩典和饶恕的深刻讨论。女儿由此对父母产生了深深的敬意，并且因着父母谦卑的诚实，她在青春期后期也更容易坦诚相告自己做过的错事。多年之后，女儿这样评论道：

“如果你不对我说实话，我也不会对你说实话。但正因为你对我敞开心扉，我会知道和你分享任何我需要的东西都是安全的。”

我们的孩子需要在他们能听明白的时候就了解到，只有上帝是良善的。我们需要纠正他们那种关于完美父母的想法，有时甚至需要通过揭露自己的秘密来让他们相信。

第十八章

秘密

秘密会带来很多后果，并产生巨大的力量。只要我们有什么秘密，我们会尽一切可能防止别人发现。因此，秘密会引发其他秘密，而谎言被传开以图回避或保护我们所隐藏的真相。但是，秘密也可以引发情感和身体上的痛苦，进一步导致我们做出可怕的事情来掩盖我们不想让别人知道的事情。

秘密带来情感和身体上的痛苦

秘密会引起情绪方面的痛苦，这种痛苦可以表现为易怒、睡眠障碍、愤怒、或其他一些表现形式。秘密也会引起身体上的痛苦。“我闭口不认罪的时候，因终日唉哼而骨头枯干。黑夜白日，你的手在我身上沉重；我的精力耗尽，如同夏天的干旱。”（诗32:3-4）

当人们试图掩盖自己的罪行时，可能会采取一些可怕的行为。我们在《撒母耳记下》第11章中读到了大卫王与拔示巴的通奸，大卫选择与赫人乌利亚的妻子发生性关系。当拔示巴告诉大卫她怀孕了，大

卫王就把拔示巴的丈夫从战场上召回来，假装是要获得第一手的战报。而他真正的目的是想让乌利亚与妻子同房，好让她怀孕的事归到乌利亚的头上，而不是大卫王自己。但这一切并没奏效，因为乌利亚拒绝了在其他士兵征战沙场时独自在后方享受。于是，大卫叫人把乌利亚派到最前线去，让他死于战争。乌利亚死后，大卫就娶了拔示巴做自己的妻子，并且继续期望没人会知道这个孩子是大卫的，是在他们结婚前受孕的。

有多少人为了掩盖怀孕的事实而堕胎？一位女性在单身时就怀过孕，多年后她承认因为不想让任何人知道在她和男友结婚之前曾有过性行为，所以她拿掉了孩子。在前面的故事中，两个年轻的医学院学生，他们期望“没有人知道”他们的堕胎行为，而最终导致了女生的死亡。

卸下秘密重担，重获内心自由

坦白真是一种解脱——不再需要提心吊胆，也不再需要说话小心翼翼。一旦我们真诚地认罪和悔改，就没有必要再假装成别人；没有惧怕，没有欺骗和羞耻，也没有谴责。是谁在定我们的罪呢？我们自己？我们的良心？我们的敌人（撒旦）？以上都是。但不是上帝！上帝呼召我们承认我们的罪（秘密），从定罪中被释放得自由。

“如今，那些在基督耶稣里的就不定罪了。”（罗8:1）。那些在基督耶稣里的人，他们的罪帐已经一笔勾销了。当我们愿意承认自己的秘密，向上帝和那些与我们亲近的人卸下自己的重担时，就会经历真正的治愈。一旦秘密被揭开，撒旦就不能再利用这些来对付我们了。秘密一旦被坦承，它的力量就破灭了。

下面有两个个人的小故事，可以帮助我们理解上面的许多观点。

我的名字是康妮，我是一个处方药成瘾者。把问题说出来的感觉真好！你看，我已经上瘾很多年了，并没有任何人知道。我是一个非常实际的人，至少我自己是这么认为的。我一直认为毒品是一种安慰，但当我开始使用我女儿的静脉注射二氢吗啡酮时，我很快就陷入了困境无法自拔。二氢吗

啡酮是一种非常有效的止痛药。是的，我真的开始自己给自己注射了。我很快地增加剂量，不多久就服用了过多的药剂，如果没有医疗的干预，我根本就无法停下来。我无法告诉任何人我在做什么。我如此羞愧，充满了罪恶感。当我的里面奄奄一息的时候，我还在教导别人关于上帝的事情。我慢慢地放下一切事情，开始躲在家里。我无法读经，也无法祷告。我的生活完全处于失控的状态。我背负的这个秘密是如此巨大，我真的被这个重担压弯了腰。然后，就在圣诞节前，我因为服药过量差点死掉。我对医院里的人撒了谎，他们根本不知道要解决的是什么问题。我在重症监护室呆了三天，我能活下来真是个奇迹。回到家后，我又继续持续注射药剂长达四个月；然后我被抓住了。我丈夫发现了我的药剂，并且毫不含糊地说了出来。我去了康复中心，在那里得到了我需要的帮助。我曾差点因为随身携带注射器而被捕，到上了飞机后我已经麻木了。之后我去了戒毒所，然后去了康复中心。就是在那里，我开始明白我真的是一个瘾君子，我开始体验到那种奇妙的自由感，这种感觉只有在我向我的救主、我的家人和我自己坦白的时候才会生发出来。从我身上卸下了如此沉重的负担，使我开始意识到秘密在我的生活中所造成的难以置信的捆绑。如今，我摆脱了药物，每天都努力诚实地面对我的主、我的朋友、我的家人和我自己。没有别的生活方式！愿荣耀归于上帝！¹⁵²

一位受人尊敬的男士被联邦特工逮捕了，并被指控参与儿童色情活动。尽管充满了羞耻、不确定、羞辱和痛苦，这位男士还是用下面的话描述了那天的经历：“我被捕的那天是我一生中最美好的一天。”

为什么呢？因为他不再需要隐藏，不再需要伪装，也不再需要害怕被人抓住。现在，他可以开始治愈的旅程了。

打探孩子的秘密

我们需要倾听和观察孩子们可能隐藏秘密的线索。做父母有时需要一些直觉。如果我们注意到孩子的行为突然发生了变化，或者我们

怀疑他们在逃避什么，那么就是时候提问了。“你有什么要告诉我的吗？”或者“你最近看起来很气呼呼的，发生了什么事吗？”他们可能不会立即回答，但你可以提供很多机会与孩子独处。提醒他们，当他们心里有什么想法时，你希望能和他们一起解决。一定要抽出时间和孩子独处，给他们足够多安静的时间，好让他们能与你交流。例如，开车时可以关掉收音机，摘下耳机，尽量减少干扰。

不要让孩子变成坏脾气和沉默寡言。不要轻易忽视行为的改变，认为那只是一个阶段性的表现。如果有必要，父母需要介入孩子的生活。不断地问问题，不要采取对抗的立场，而是让他们知道你怀疑有什么东西在困扰他们。

真实和坦诚可以瓦解秘密的力量。

在前文关于色情的章节中，讲述了两个青少年的故事，他们都想坦白色情成瘾的秘密。任何秘密的坦白做起来都很难，人们会倾向于围着真正的问题兜圈子，先试试水。要仔细听：他们的说辞可能话里有话。其中一个男孩向他妈妈抱怨电脑突然出现的弹窗。这个问题需要进一步的调查：他是否做了什么事情，触发了这种弹窗的跳出呢？他有没有浏览过引发弹窗的网站呢？不要放过那些看似无辜的说辞。进一步探究并找出这些说法背后的想法、感受和经历。

另一个男孩在和父母中的一方聊到色情问题时，带着极大的厌恶说道：“我真不敢相信，网络上都是些什么呀。”（完整的故事参见第七章。）可不能轻易放过这样的言论。要跟进下去。他怎么知道互联网上充斥着这些讨厌的东西呢？问一问：“你在这方面遇到了什么问题吗？”

在家庭中公开地生活

聪明的父母不会让孩子长时间地钻在自己房间里。家庭生活就是一种共同生活，可以互相看到对方的生活大大减少了偷偷摸摸的可能性。把电脑放在家庭公共区域是一个好主意，这就减少了私下观看有

害内容的机会。为使用手机制定规矩也是明智之举。鼓励尽可能多地把家庭生活放在开放的环境中。

一位睿智的母亲从3000英里外打电话给她上大学的女儿，问她在烦恼什么。即使在这么远的距离，母亲也知道女儿有些不对劲。她解释说，她只是有一种感觉，她的女儿正在一些生活问题上痛苦挣扎。这位母亲是对的——她的女儿正在挣扎，而且迫切要把一些事情说出来。

尤其是妈妈们，天生就有这种直觉。不要忽视这种察觉，跟进并继续推动，直到你的孩子开口讲话。比如，你在洗衣服的时候，在孩子的口袋或背包里发现一张字条。你应该读它吗？阅读这张字条并不是对隐私的侵犯，它很可能会提醒你他们需要被帮助的问题。

家庭成员之间应该愿意在一些方面互通有无，比如：自己计划去哪里、做什么、在什么时间、和谁一起。也就是：

□你到哪里？

□你计划做什么？

□你什么时候回来？

□你和谁一起去？

这种公开的生活极大地增加了一种共同意识，并且强调了家庭生活的互相依赖性。

人们经常听到父母说，“我不想知道”或“我不想知道我的孩子在做什么”。如果父母不想知道，那么孩子可以从哪里得到帮助呢？这种态度使我们的孩子陷于孤军奋战中，后果也可能越来越严重，这些后果是他们必须独自面对的。这会明确地释放出父母漠不关心的信号，也鼓励了孩子继续隐藏自己的秘密。而反过来，真实和坦诚则可以瓦解秘密的力量。一位睿智的母亲对她的孩子们说过这样一句口头禅：“如果有一件事你必须秘密地做，那一定是错的。”

第十九章

婚姻的榜样

所谓言传身教，为孩子们做出健康婚姻的榜样，与我们所谈论的一样重要，因为我们知道一幅画面常常会胜过千言万语。教育孩子最有意义的方法之一就是通过亲身示范。我们可以对他们说很多事情，但是他们更愿意相信他们所看到的。所以，我们的言行一致吗？

争吵

一些父母会试图向孩子隐藏分歧和争吵，而只想让孩子看到他们关系中好的一面。孩子们是能察觉到家里的气氛的，尽管我们可能认为我们藏起了对配偶的愤怒，但孩子们似乎总能知道什么时候发生了分歧。

一个家庭正在进行一次长途的汽车/野营旅行，所以全家人会一直待在一起。父母之间发生了一些分歧，火气越来越大，最终拒绝交谈，甚至不愿看对方一眼。整个气氛紧张而沉重。直到这时候，孩子们还没有这么近距离地看到过他们的父母吵架。不久，他们就开始担心

父母会离婚。那天晚上在孩子们的帐篷里，他们很认真地讨论了离婚这个话题。毕竟，他们知道当夫妻相处不融洽时，往往会导致离婚。

到了第二天的某个时候，父母之间很明显地已经恢复了交流，“暴风雨”终于过去了。但是孩子们却从来没有得到一个解释，也没有得到关于有分歧时该怎么做的任何教导。他们从未学会如何公平地去争论问题。这些孩子以坚强、沉默、彼此不说话的争吵作为他们婚姻的榜样。他们不知道如何把事情说出来。他们唯一知道的就是在面对分歧时保持沉默，等到其中一方厌倦了沉默，然后就把这个问题放到了一边——直到下一次又吵起来。在这种方式下，许多愤怒和受伤的情感被积蓄在里面，而所有这些都会在以后的争吵中不断爆发出来。

“婚姻冲突”是一个旨在让美好的婚姻更美满的工作坊，他们有一句格言就是“不要扔脏衣服”。这背后的想法是什么呢？当我们不去处理问题，而是把它们掩盖起来，就会储存了越来越多的伤害和创伤，当每次我们生气的时候都会被揭开。诸如“总是”或“从来没有”这样的词，都包含了历史遗留问题的影响。但如果我们处理好每一件事情、每一个不同意见，我们就可以把它永远放到一边，而它也不需要下次再出现了。

孩子们通过观察父母可以学到很多关于如何吵架的知识。但除了学习如何吵架，他们也在学习怎样和好，如何解决引起分歧的问题。如果父母对孩子隐瞒争吵的事情，那么孩子们怎样才能学到如何去修复关系呢？只要两三个人聚在一起，就会产生分歧。关系越亲密，偶尔发生争执、分歧和吵架的可能性就越大。

我以为我已经搞定了一切。我和室友成功地生活在一起十年都没有什么摩擦。我知道如何与人相处。我认为争执、分歧和吵架都是十分幼稚的行为。我认为自己已经长大了，早就过了做这些事的年纪。我希望我的婚姻也能一帆风顺。可是，忽然就响起了警钟！我们结婚几个月后出现了第一次吵架。一开始只是些意见上的分歧，然后就逐步升级。我简直不敢相信自己有着那么多孩子气的情绪。我不知道该如何处理这些情绪，甚至以为自己出了什么问题。我需要成长，还有很多要学习。

帮助孩子们理解，那些彼此相爱的人并不是一点矛盾都没有。不要试图保护他们不受你们所有的分歧、争执或吵架的影响。如果他们意识到你们的争吵，那很好，但也要让他们意识到你们为达成和解并回到正常的、相爱的关系所采取的步骤。如果他们看到你们吵架，也不会看到你们和好，那么他们就会认为大人们总是和睦相处的。

爱意的表达

孩子们喜欢看到父母之间爱的流露。他们喜欢看到父母手牵着手。通常，当孩子们还小的时候，丈夫和妻子彼此拥抱时，孩子们也会希望加入进来，这种拥抱很快就变成了一个集体大拥抱。他们甚至会拉来一把椅子站在上面，这样他们就可以和父母在同一个高度了；他们希望参与到这样的爱的表达中。当孩子们看到父母之间所表达出来的爱意时，会给他们一种强烈的安全感，所以不要羞于在家里表现出适当的（非卧室的）爱意。你的孩子在学校、电影、公共场所、几乎任何地方都能看到源源不断的未婚的爱意表达。他们从你们身上看到了多少呢？良好的、健康的婚姻关系模式可以让孩子们知道应该效仿什么，并让他们确信自己的父母彼此互相吸引。

*一项针对大学生的调查显示，他们中的许多人
都无法想象自己的父母有性生活。*

麦道卫（Josh McDowell）是一位基督教护教家、传道人和作家，写过大量关于性、纯洁和婚姻的书。他说：“年轻人在成长过程中往往没有意识到，他们的父母对彼此有性吸引力。一项针对大学生的调查显示，他们中的许多人都无法想象自己的父母有性生活。”¹⁵³

以下三个故事中的青少年，为我们示范出了他们对于父母间彼此的性爱有着良好的理解和健康的意识。

在一个家庭中，14岁的彼得问妈妈为什么在父母的床边会放着蜡烛。而他问这个问题的方式让妈妈非常确定他知道答案。他开玩笑地补充说：“你是不是担心万一停电你会害怕吗？”

“不是，”妈妈笑着回答，“我们在做爱的时候会点蜡烛。”彼得显然很快就把这个事情告诉了年纪稍小一点的妹妹，然后没过几天，当孩子们和妈妈在一起时，其中一个就问道：

“那么你们昨晚点蜡烛了吗？”

另一个家庭去度假旅行（妈妈、爸爸和青春期的孩子们）。两个星期以来，他们都共用一个房间睡觉。知道最后一天晚上，父母有了一个单独的房间。第二天早上，当只有这一家人在餐厅里吃早饭时，其中一个孩子问他们的父母：

“你们昨天晚上立刻就睡觉了吗？”提问的人显然不是这么想的。

“没有。”爸爸回答的时候眨了眨眼睛。

“我就知道你们没有，”十几岁的孩子继续说，“因为我们从门缝底下看到你们的灯亮着。我们敲了敲门，但你们没反应。”

通过这样的谈话，这个家庭分享了温暖、亲密和确定的喜乐。

一天，一个中学生回到家对妈妈说：

“我听说你和爸爸昨晚11点去了小超市。”

他的父母前一天深夜去超市买了止痛药和避孕套。当他们第一次进入商店的时候，有五个收银员在工作，到了结账时就只剩一个了。妈妈知道剩下的那个收银员是他们儿子的一个熟人和同学。

妈妈带着假装的惊恐问道：“她没有告诉你什么吧？”

“是的，她告诉我你买了什么。”

“你跟她说了什么？”妈妈好奇地问。

“可见，我的父母有在做爱，”他回答，“你父母不做爱吗？”

当性在此成为一个开放且有尊严的话题时，自由、快乐和喜悦就可以在家庭中不断分享。

第五部分

你可以做到！

第二十章

充满希望的画面

你可以做到！你可以与你的孩子谈论性和性行为的话题。记住，如果你能谈论性，那么其他任何事情你就都能谈论了。当你的孩子还小的时候就开始对话吧，并且保持经常性的对话。建立起一种亲密、关爱、信任的关系。随着他们年龄的增长，谈话应该从身体部位以及功能性，转移到上帝所赐予的这个奇妙、充满欢乐、美好的性爱礼物的目的上来。

万一我们的孩子“搞砸了”该怎么办？

可是万一，虽然你很早就开始与孩子对话，并且常常对话，在孩子成长的过程中你坚持了许多年，也与他们建立了稳固的关系，但你的儿子或女儿还是屈服于压力，走上了世界的道路，那我们该怎么办呢？

1588年2月，当约翰·罗杰斯（John Rogers, 1570-1636）第一次以学生的身份到了剑桥大学伊曼纽尔学院时，他被证明是个彻头彻尾的废物。他的路费是由他的叔叔支付的，就是著名的清教徒传教士理查德·罗杰斯（Richard Rogers, 1551-1618）。但约翰卖掉了他所有的书，把所得用于了各种罪恶的事上。而以清教徒神学和敬虔著称的伊曼纽尔学院，则毫不奇怪地要求约翰离开。理查德·罗杰斯的妻子说服她的丈夫再给这个年轻人一次机会。于是约翰又去了剑桥大学，却再一次证明了他的挥霍无度，再一次推销他的书，然后把钱挥霍在自己的恶习上。他的叔叔本来想撒手不再管他了，但是经不起他妻子的恳求，理查德第三次把约翰送到了剑桥。这一次事情则完全不同了，经过了恒久的忍耐，上帝拯救了这个年轻人。¹⁵⁴

罗杰斯后来成为了一个非常厉害的布道家，有时听他布道的人会高达1200人。有些人甚至从60英里外赶来听他讲道。¹⁵⁵

我们可以想想耶稣在被钉十字架前对彼得说过的话。他告诉彼得，他将会三次不认耶稣。但耶稣继续对他说：“但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心，你回头以后，要坚固你的弟兄。”（路22:32）换句话说就是：彼得，你完全会把它搞砸，但是当你明白我为了饶恕你做了什么的时候，你就可以回到正道上了。

我们也需要为我们那些任性的年轻人虔诚地祷告，盼望他们能像约翰·罗杰斯和彼得那样回头，重新站起来，继续沿着“窄路”前进。

德里克·雷德蒙德（Derek Redmond）在1992年巴塞罗那夏季奥运会上拉伤了腿筋之后倒下了：

他的脸上写满了失望和剧烈的痛苦，但他挣扎着站了起来。奥林匹克官员们急忙帮助他离开赛道。但眼泪从他的脸上滚落下来，他一把将眼泪抹去。突然间，我们所有在家里看电视的人以及人群中的大多数人，都能看出他在做什么。他要跑完全程！多年的训练、努力和牺牲，在那个炎热的巴塞罗那的下午全都白费了，但他决心要完成比赛。

疼痛是如此的剧烈，他跌跌撞撞，又蹦又跳，一瘸一拐地不断向前。有一阵子，他的身体看起来好像已经无法支撑他继续下去了。比赛早就结束了，而观众们开始为德里克加油。而虽然有他们的鼓励，他似乎也做不到了。可怕的痛苦压倒了继续下去的意志。

然后一个老人突破围着跑道的层层人群，非法冲了进来。这名男子径直走向德里克·雷德蒙德，扶住了他的身体。德里克把胳膊搭在了那个人的肩膀上。

这并不是官方人员试图让德里克离开赛道。那个人是想努力帮助一个勇敢果断的运动员完成比赛。

而这个男人就是德里克·雷德蒙德的父亲。

过程仍然十分痛苦，但德里克在体育场里完成了让全场起立致敬的比赛。

他是个失败者吗？

我不这么认为。

我相信，他的父亲也不这么认为。¹⁵⁶

如果我们的孩子“摔倒（失败）”了，我们该怎么做呢？我们要继续爱他们。不要放弃他们。不要把他们抛在一边。不要责备他们。而是要爱他们，倾听他们，为他们祷告，继续劝说他们。鼓励他们承认自己所做的。不断提醒他们需要悔改。帮助他们回到正轨上来，这样他们才能走到最后。

第二十一章

结论

“瞄准天堂，你就会把地球扔进去。瞄准地球，你则什么都得不到。”——C. S. 路易斯 (C.S. Lewis) ¹⁵⁷

父母们，你们要做一个选择。与孩子开启关于性和性行为的话题，有这样三种方式：

1、怎么都行

一部分家长建议说：“只要能让你开心,就别把我扯进去。”你可以选择对性这个话题保持沉默。你的沉默实质上是把你的孩子送到文化、学校、同侪和媒体中去接受教育。而这些来源可能会让他们相信怎么都行——只要能让他们开心，就去做吧。

2、禁止：“不可以”和惧怕

你也可以靠一些禁令来教育孩子，给他们增加一条又一条的规矩——“不许做这个”，“不许做那个”，“你最好在几点前回家”等等——让他们对性的危险充满恐惧，感觉谈论性好像是肮脏的，性是一件会引起疾病和痛苦的坏事。这就是没有建立关系的教养方式，“没有关系的规则会导致叛逆。”¹⁵⁸我们越是律法主义，我们的孩子就越有可能反抗。

3、把他们指向那摆在前面的喜乐

或者，尽早地开始和他们交谈，你可以把上帝所预备的喜乐摆在他们面前。你可以鼓励他们从外部监督转移到内部监督，因为他们越来越能够清晰地表达对真善美的认识并照着去做。你必须作出很大的努力，时刻保持警惕。这值得吗？我会告诉你，值得！

经过充分的预备和满怀的期待，有一天，你会看到你的女儿站在教堂后面，挽着父亲的手臂，等待着嫁给她的爱人——她的新郎。或者，你可以看到在教堂的前面，你的儿子站在那里，眼里含着泪水，注视着他美丽纯洁的新娘，那个他即将开始像基督爱教会一样去爱的人。因着上帝的慈爱和怜悯，他们都没有玷污和瑕疵。

注目天堂

遵从世俗标准的压力从四面八方冲击着现今的父母和青少年。广告商希望我们相信，这个世界是靠着性来运转的。学术界则试图说服我们，医疗科学的进一步发展将消除我们的后顾之忧。教育学家声称，孩子们如果受到足够的教育，就能保护自己和自我监督。我们也惯性地认为，一旦他们成为了青少年，我们就应该相信他们。许多声音都在告诉父母们，不要再用古老的禁令压抑他们的孩子。但是，无论保护措施如何，无论教育程度如何，对于心灵或精神来说，都不存在安全套。

父母们，用盼望武装你们的孩子，让他们知道这可靠的真理：我们是为上帝而造，也是被上帝而造的，而我们注定要得着荣耀。有一

天，我们的身体会复活——在一个全新的身体里，与我们现在的身体有着丰富意义的联系——到时我们将永远与祂同在。“.....并且你们不是自己的人，因为你们是重价买来的。所以，要在你们的身子上荣耀上帝。”（林前6:19b-20）

所有爱主耶稣基督的人都在等待着我们终极的新郎：“圣灵和新妇都说：‘来！’听见的人也该说：‘来！’口渴的人也当来；愿意的，都可以白白取生命的水喝。”（启22:17）

作为基督徒父母，我们的任务是艰巨的，有时孤军奋战需要顽强的毅力。然而，鼓励我们的孩子去成为上帝创造他们所应有的样子，以公义训练他们成长，并教导他们上帝的真理，这一切都是值得的！

附录

创意约会“点子”

- 1、在无聊的时候或下雨的日子里，买个拼图来拼。
- 2、到公共图书馆去写一篇关于自己出生那天世界上发生了什么的报告。（是的，我知道你们可以在家上网，但是图书馆为你们提供了一个公共场所）。
- 3、用以下字母开头的原材料来做晚餐：A、B、C、P、R和T。
- 4、带上录音设备去看一场体育比赛，在以下两件事中选做一件：采访一位球员，或者实况报道一局比赛。
- 5、和父母一起去打保龄球——分数最低的人必须为其他人做晚饭。
- 6、摘一束野花，把它们带到“屋内”。
- 7、带你们最喜欢的小孩子去玉米迷宫玩。
- 8、去商店买一根冰棍吃。现在你有了冰棍棒。用这些把主帆固定在你们将要建造的两艘船上。把这些船放到河里。带上一个或几个公正的裁判，让你的船比赛：五局三胜。
- 9、去一个美丽的地方。拍一张照，写一首诗——独自去或者与别人一起去（或者你们也可以写一首歌）。
- 10、和一群人一起出去，把大家至少分成两组。到一个美丽的地方（提前约定好）。每组拍摄一张照片，然后请一位公正的评委来选出最佳照片。获胜的一组为其他人（如果人不是太多的话）买冰淇淋。
- 11、天黑后来到池塘边抓青蛙。拍一段女孩亲吻青蛙（或类似这种）的视频。然后用视频编辑设备，把青蛙变成英俊的王子！
- 12、邀请一些人去海边一起篝火野餐。
- 13、与父母一起去看戏。

- 14、玩一个实时线索游戏。
- 15、骑自行车去一个预先安排好的地方。
- 16、计划和一些你们认识的“年长”的人一起去徒步。
- 17、与社区里那些孤单的人一起烘焙饼干配茶喝。
- 18、与家人一起共进晚餐。通过抽签抽出一个名字，然后在整个吃饭过程中假装你就是那个人。
- 19、玩寻宝游戏。
- 20、在你们周围的道路上选择一小段路程，清理所有的垃圾、塑料袋等等。
- 21、和至少四个人一起，大家进行分组。每组确定一个主题，并找到有创意的方法拍摄照片来记录你们的主题。商量一个时间，所有小组将在某个小组成员的家中碰面，并分享每组的系列图片。试着猜一猜主题。
- 22、去机场、商场或其他繁忙的、有很多人看得到的地方。
- 23、只带上一点钱（五元或十元），去商场买尽可能多的东西。如果一群人一起做这件事，也很有意思，看看哪个组能买到最多东西。
- 24、通过去朋友家、邻居家“乞讨”——或者勇敢地敲开任何一户人家的门——来享受一顿丰盛的晚餐。
- 25、看一部无声电影——想象出对话、音效/音乐。

尾注

1. Kristine Napier, *The Power of Abstinence* (Avon Books, 1996), 9.
2. “Ten Tips for Parents to Help Their Children Avoid Pregnancy,” *The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy*, accessed July 23, 2012, 7, www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/10Tips_final.pdf.
3. Sylvia Wood, “School Playground ‘Rape Tag’ Sparks Concern,” *U.S. News*, February 2, 2012, Web.
4. “Sexually Transmitted Infections,” *WHO*, August 2011, 1, <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/en/>.
5. “Sexually Transmitted Diseases (STDs),” *Planned Parenthood*, accessed July 23, 2012, <http://www.plannedparenthood.org/health-topics/stds-hiv-safer-sex-101.htm>.
6. Louise Sloan, “Who's Most at Risk for STDs?,” *Health.com*, last updated October 16, 2008, <http://www.health.com/health/article/print/0,,20411478,00.html>.
7. David T. Ellwood and Christopher Jencks, “The Spread of Single-Parent Families in the United States since 1960,” *Harvard University*, February 2004, http://web.lemoyne.edu/~ridzifm/fmridzi_files/maxwell_school/Soc%20281%20files/Policy%20Conference/ellwood-jencks.pdf.
8. “Children in Single-Parent Families by Race,” *Annie E. Casey Foundation*, accessed July 23, 2012, <http://datacenter.kidscount.org/data/acrossstates/Rankings.aspx?ind=107>.

9. Carmen Solomon-Fears, "CRS Report to Congress, Nonmarital Childbearing: Trends, Reasons, and Public Policy Interventions," *Congressional Research Service*, November 20, 2008, 5, <http://www.fas.org/sgp/crs/misc/RL34756.pdf>.

10. Joyce A. Martin, et al., *National Vital Statistics Report*, 60:1, November 3, 2011, 8, http://www.cdc.gov/nchs/data/nvsr/nvsr60/nvsr60_01.pdf.

11. Sheetal Malhotra, "Impact of the Sexual Revolution: Consequences of Risky Sexual Behaviors," *Journal of American Physicians and Surgeons* 13:3 (2008): 88.

12. D.P. Orr, M. Beiter, and G. Ingersoll, "Premature Sexual Activity as an Indicator of Psychosocial Risk," *Pediatrics* 87:2 (1991): 141-47.

13. "Facts and Figures. National Statistics," *American Foundation for Suicide Prevention*, 2010, http://www.afsp.org/index.cfm?fuseaction=home.viewpage&page_id=050fea9f-b064-4092-b1135c3a70de1fda.

14. "Teen Suicide Statistics," *Teen Depression*, April 25, 2012, <http://www.teendepression.org/related/teen-suicide-statistics/>.

15. See Endnote 14.

16. "Pornography Statistics," *Enough Is Enough*, 2009-2010, <http://www.internetsafety101.org/Pornographystatistics.htm>.

17. See Endnote 16.

18. Jason S. Carroll, et al., "Generation XXX: Pornography Acceptance and Use Among Emerging Adults," *Journal of Adolescent Research* 23:23 (2008): 6-30, abstract, <http://jar.sagepub.com/content/23/1/6>.

19. *Sesame Street Parents*, 1998.
20. Josh McDowell, "Helping Your Teen Say No to Sex," *Focus on the Family* (Feb. 1989): 4.
21. Ravi Zacharias, *Deliver Us From Evil* (Nashville, Tennessee: Thomas Nelson Inc., 1996), 64. All rights reserved. Reprinted by permission.
22. Kimberly Erickson, "Sexual Activity and Youth," *The Institute for Youth Development*, Oct. 1998, 7, <http://www.youthdevelopment.org/download/sex.pdf>.
23. N.L. Leland, and R.P. Barth, "Characteristics of Adolescents Who Have Attempted to Avoid HIV and Who Have Communicated with Parents About Sex," *Journal of Adolescent Research* 8:1 (1993), 71.
24. Anne Nesbit, "Learning About Myself and Others: A Program in the Study of Human Sexuality for Parents and Children Together: Grades 1 thru 6," Pittsfield, MA.
25. Lynda Madaras, *The What's Happening to My Body? Book for Girls*, 3rd rev. ed. (Newmarket Press, 2001), xxiv. Used by permission.
26. M.D. Resnick, et al., "Protecting Adolescents from Harm: Findings from the National Longitudinal Study on Adolescent Health," *JAMA* 278:10 (1997), 823-32.
27. "It's a Guy Thing: Boys, Young Men, and Teen Pregnancy Prevention," *The National Campaign to Prevent Teen Pregnancy*, Feb. 2006, 148, http://www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/Guy_Thing.pdf.
28. Stephanie J. Ventura and Brady E. Hamilton, "U.S. Teenage Birth Rate Resumes Decline," *CDC*, February 2011, <http://www.cdc.gov/>

nchs/data/databriefs/db58.htm.

29. J.C. Abma, C.M. Martinez, W.D. Mosher, and B.S. Dawson, "Teenagers in the United States: Sexual Activity, Contraceptive Use, and Childbearing," *CDC*, October 2011, 29, http://www.cdc.gov/nchs/data/series/sr_23/sr23_031.pdf.

30. See Endnote 6.

31. See Endnote 6.

32. "U.S. Teen Sexual Activity," *Kaiser Family Foundation* Publication #3040-02, (Jan. 2005), 2, <http://www.kff.org/womenshealth/upload/3040-05-2.pdf>.

33. Cal Thomas, "Schools for Scandal: A Failing Grade for Sex and the Single-Minded Culture," *Pittsburgh Post Gazette*, Oct. 2, 1997, <http://news.google.com/newspapers?nid=19971002&id=adRRAAAIAIAJ&sjid=yW8DAAAIAIA&pg=4258,1084648>.

34. Will Dunham, "CDC Says 1.1 Million Americans Infected with HIV," *Reuters*, October 2, 2008, <http://www.reuters.com/article/2008/10/02/us-aids-usa-idUSTRE49166C20081002>.

35. Frederica Mathewes-Green, *Real Choices: Listening to Women; Looking for Alternatives to Abortion* (Ben Lomond, CA: Acorn Publishing, 1997), 11.

36. David C. Reardon, *The Jericho Plan: Breaking down the Walls Which Prevent Post-Abortion Healing* (Springfield, IL: Acorn Publishing, 1996).

37. Dennis Rainey, "Beyond Abstinence: Helping Your Teen Stay Pure," *FamilyLife Today*, Audio Tape Series.

38. Jacqueline Nowotny, "A Look into the Consequences of Sex for

Gordon Students,” *The Tartan* (Wenham, MA), 7 May 2010.

39. Vicki Courtney, *5 Conversations You Must Have with Your Daughter* (Nashville, Tennessee: B & H Publishing, 2008), 145-46. Used by permission.

40. *Reader's Digest*, Feb. 1993, 83.

41. Jane Graver, *How You Are Changing* (St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1995), 6.

42. Two suggestions of age-appropriate series on sexual development: *God's Design for Sex: A Four Book Series* (Colorado Springs, CO: Navpress, 1995); *Learning About Sex: A Series for the Christian Family* (St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 2008).

43. *God's Design for Sex*. Also: *Learning About Sex*.

44. David Freeman, “Men’s Health,” *WebMD*, September 27, 2012, <http://men.webmd.com/features/male-breast-enlargement-gynecomastia>.

45. See Endnote 3.

46. Dennis Rainey and Barbara Rainey, *Passport2Purity® Getaway Kit by FamilyLife, Version 3* (2012).

47. *The Miracle of Life*, Time-Life Video (1986), DVD.

48. Richard Bimler, *Sex and the New You* (Saint Louis, MO: Concordia Publishing House, 1998), 53.

49. Maggie Gallagher, “The Divorce Paradox,” *The Manila Times.Net*, August 18, 2011, Web.

50. Anjani Chandra, William D. Mosher, and Casey Copen, “Sexual Behavior, Sexual Attraction, and Sexual Identity in the United States: Data From the 2006-2008 National Survey of Family Growth,” *CDC National Health Statistics Report*, March 3, 2011, <http://www.cdc.gov/>

nchs/data/nhsr/nhsr036.pdf.

51. Martin Hallett, quoted in Wesley Hill, *Washed and Waiting*: (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2010), 16.

52. Wesley Hill, *Washed and Waiting* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2010), 13.

53. Hill, *Washed and Waiting*, 15.

54. Erickson, "Sexual Activity and Youth," 3.

55. Kathleen Doheny, "Many Teen Girls Mistakenly Think HPV Vaccines Cut Risk for All STDs," *Health Day*, last updated January 5, 2012, <http://consumer.healthday.com/Article.asp?AID=660419>.

56. Erickson, "Sexual Activity and Youth," 4.

57. Reardon, *The Jericho Plan*, 44.

58. Stephen Marche, "Is Facebook Making Us Lonely?" *The Atlantic*, May 2012, <http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2012/05/is-facebook-making-us-lonely/308930/>.

59. "Pornography Research," *Josh McDowell Ministry*, accessed April 9, 2012, 12, http://www.just1clickaway.org/objects/PornographyResearch_ALL_324113122.pdf.

60. "Pornography Research," 15.

61. "Pornography Research," 16.

62. "Pornography Research," 21.

63. "Pornography Research," 23.

64. "Pornography Research," 3.

65. "Pornography Research," 52.

66. "Pornography Research," 19.

67. "Pornography Research," 4.
68. "Pornography Research," 30.
69. "Pornography Research," 37.
70. "Pornography Research," 35.
71. "Pornography Research," 44.
72. "Pornography Research," 43.
73. "Pornography Research," 2.
74. "Pornography Research," 34.
75. "Pornography Research," 36.
76. "Pornography Research," 4, 46.
77. "Pornography Research," 38.
78. See Endnote 68.
79. See Endnote 70.
80. See Endnote 70.
81. "Pornography Research," 45.
82. See Endnote 80.
83. See Endnote 64.
84. "Pornography Research," 53.
85. See Endnote 63.
86. "Pornography Research," 2, 43.
87. Debra Bradley Ruder, "The Teen Brain," *Harvard Magazine*, Sept.-Oct. 2008, <http://harvardmag.com/pdf/2008/09-pdfs/0908-8.pdf>.
88. Barbara Cooke, "The Teenage Brain," *Family Education*, accessed July 25, 2012, <http://life.familyeducation.com/teen/growth-and-development/36499.html>

89. "Two Teen Girls Hit by Car While Sunbathing in the Road," *U.S. News*, April 30, 2012, http://usnews.nbcnews.com/_news/2012/04/30/11471297-two-teen-girls-hit-by-car-while-sunbathing-in-the-road?lite.

90. "Car Surfing: A Deadly Trend," *CBS News*, October 16, 2010, http://www.cbsnews.com/2100-18563_162-6965240.html.

91. Cooke, "The Teenage Brain."

92. Ruder, "The Teen Brain," 10.

93. Jeffrey Jensen Arnett, "Emerging Adulthood: A Theory of Development from the Late Teens through the Twenties," *American Psychologist* 55:5 (2000): 469-80.

94. Cheryl Crawford, "Will Your Kids Have Faith After High School?," *Youth Symposium*, Gordon College (Wenham, MA), October 2010, Lecture.

95. Arnett, "Emerging Adulthood," 473.

96. Alex Harris, and Brett Harris, *Do Hard Things: A Teenage Rebellion against Low Expectations* (Colorado Springs, CO: Multnomah, 2008), 33.

97. Linda Burgess Chamberlain, "The Amazing Adolescent Brain: What Every Educator, Youth-Serving Professional, and Healthcare Provider Needs to Know," *Institute for Safe Families*, accessed July 25, 2012, 1, [http://www.multiplyingconnections.org/sites/default/files/Teen%20Provider%20article%20\(2\)_0.pdf](http://www.multiplyingconnections.org/sites/default/files/Teen%20Provider%20article%20(2)_0.pdf).

98. Hill, *Washed and Waiting*, 7.

99. Josh McDowell and Dick Day, *Why Wait?: What You Need to*

Know about the Teen Sexuality Crisis (San Bernardino, CA: Here's Life, 1987), 79.

100. Joshua Harris, *I Kissed Dating Goodbye* (Sisters, OR: Multnomah Publishers, 1997), 71.

101. Richard Phillips, "No Room for Indifference," *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, July 2010.

102. McDowell, *Why Wait?*, 386.

103. David Carder, *Close Calls: What Adulterers Want You to Know about Protecting Your Marriage* (Chicago, IL: Northfield Publishing, 2008), 23.

104. Mike Nagel, "Just 221 Days from Now, My Commitment to Virginity Will Be over," *Boston Globe*, October 26, 2008.

105. Ravi Zacharias, *Deliver Us From Evil* (Nashville, Tennessee: Thomas Nelson Inc., 1996), 14-15. All rights reserved. Reprinted by permission.

106. Dawson McAllister, *Preparing Your Teenager for Sexuality: A Discussion Manual* (Irving, TX: Shepherd Ministries, 1988), 35.

107. Dawson McAllister, *Preparing Your Teenager for Sexuality*, VHS Tape C, Sessions 5-6 (God the Great Protector/Practical Steps to Purity), 1988.

108. See Endnote 93.

109. See Endnote 93.

110. "College Drinking, What It Is, and What To Do About It: A Review of the State of the Science," *Journal of Studies on Alcohol Supplement* 14 (March 2002): 5, http://www.collegedrinkingprevention.gov/media/Journal/001_022.pdf.

111. H. Wechsler, et al., "Underage College Students' Drinking Behavior, Access to Alcohol, and the Influence of Deterrence Policies: Findings from the Harvard School of Public Health College Alcohol Study," *Journal of American College Health* 50:5 (March 2002): 223-236.

112. "Facts About Youth and Alcohol," *American Medical Association*, October 7, 2012, <http://www.ama-assn.org/ama/pub/physician-resources/public-health/promoting-healthy-lifestyles/alcohol-other-drug-abuse/facts-about-youth-alcohol.page>.

113. "Facts About Youth and Alcohol."

114. See Endnote 23.

115. John S Santelli, et al., "Multiple Sexual Partners Among U.S. Adolescents and Young Adults," *Family Planning Perspectives* 30:6 (Nov./Dec. 1998): 273.

116. See Endnote 93.

117. Arnett, "Emerging Adulthood," 473.

118. "Dictionary, Encyclopedia and Thesaurus," *The Free Dictionary*, Farlex, accessed August 2, 2012, <http://www.thefreedictionary.com/>.

119. Zachary Hannah. Used by permission.

120. Patsy G. Lovell, "Hold Fast," *Focus on the Family*, October 1993, 14. Used by permission of the author.

121. McDowell, *Why Wait?*, 386.

122. Jerram Barrs, *Learning Evangelism from Jesus* (Wheaton, IL: Crossway, 2009), 174.

123. *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, August 26, 2010, 60.

124. "Sex Before Marriage (Over Time)," *Association of Religion Archives*, 1999, http://www.thearda.com/quickstats/qs_120_t.asp.

125. Matthew Henry, *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, September 27, 2010, 62.

126. Tim Keller, "Is There A Biblical Commandment Against Pre-Marital Sex?" Audio blog post, Questions and Answers, *Redeemer Presbyterian Church*, New York City, accessed June 27, 2012, http://download.redeemer.com/rpcsermons/QandA/Is_there_a_Biblical_commandment_against_pre-marital_sex.mp3.

127. Gordon P. Hugenberger, "Theology of the Pentateuch," Semlink #3.2.01, *Gordon-Conwell Theological Seminary* (South Hamilton, MA), 2006, Lecture.

128. Sheetal Malhotra, "Impact of the Sexual Revolution," 89.

129. Joe S. McIlhaney and Freda McKissic Bush, *Hooked: New Science on How Casual Sex Is Affecting Our Children* (Chicago, IL: Northfield Publishing, 2008), 63, 94.

130. Robert Rector and Kirk Johnson, "Teenage Sexual Abstinence and Academic Achievement," *The Heritage Foundation*, August 2005, 24, <http://www.heritage.org/research/reports/2005/10/teenage-sexual-abstinence-and-academic-achievement>.

131. Sheetal Malhotra, "Impact of the Sexual Revolution," 88.

132. Sheetal Malhotra, "Impact of the Sexual Revolution," 89.

133. P.B. Wilson, *Liberated Through Submission: God's Design for Freedom in All Relationships* (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 1990), 152.

134. Dorington Little, "The Cross-Shaped Life," *First*

Congregational Church of Hamilton (South Hamilton, MA), July 11, 2010, Sermon.

135. Little, “The Cross-Shaped Life.

136. *An Education*, dir. Lone Scherfig, perf. Carey Mulligan, Peter Sarsgaard, DVD, 2009.

137. See Endnote 125.

138. Bill Hendrick, “Benefits in Delaying Sex Until Marriage,” *WebMD*, December 28, 2012, <http://www.webmd.com/sex-relationships/news/20101227/theres-benefits-in-delaying-sex-until-marriage>.

139. Hill, *Washed and Waiting*, 106.

140. See Endnote 124.

141. *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, June 2012, 62.

142. Adaptation of John 2:1-11.

143. Adaptation of John 8:1-11.

144. Adaptation of John 20.

145. “Couple Married 72 Years Dies Holding Hands,” *msnbc.com*, updated October 19, 2011, <http://www.ksee24.com/news/local/Couple-Married-72-Years-Dies-Holding-Hands-132201138.html>.

146. Robertson McQuilkin, taken from *A Promise Kept* (Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers), copyright © 1998, 2006, 18-19. Used by permission. All rights reserved.

147. Taken from the hymn “The Church’s One Foundation,” words by Samuel J. Stone.

148. Edwin G. Brown, “A Son’s Point of View,” *How to Talk to Your Teenager*, 1982, http://www.lds.org/braille/How_to_Talk_to_Your_Teenager.txt.

149. Corrie Ten Boom and Jamie Buckingham, *Tramp for the Lord* (Fort Washington, PA: Christian Literature Crusade, 1974), 116.
150. Matthew Henry as quoted in *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, Feb. 2012, 30.
151. *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, May 9, 2012, 42.
152. Connie Medak. Used by permission.
153. McDowell, *Why Wait?*, 384-385.
154. Michael A. G. Haykin, "A Boanerges and a Barnabas," *Tabletalk Magazine*, Ligonier Ministries, March 2012, 32-33.
155. "'Roaring John' Rogers (abt 1572-1636) of Dedham, Essex," accessed March 2012, <http://rjohara.net/gen/rogers/jr-dnb>.
156. Stephen A. Bly, excerpted from *Once a Parent, Always a Parent*, a Focus on the Family book published by Living Books, Copyright © 1993, 231-232. Used by permission.
157. C.S. Lewis, *The Joyful Christian* (Macmillan, 1977), 138.
158. McDowell, *Why Wait?*, 386.